

квалификации «Педагог-психолог». Подобная практика имеет место в учреждениях образования Российской Федерации, осуществляющих подготовку специалистов для уголовно-исполнительной системы. Например, Академия права и управления ФСИН России (г. Рязань) осуществляет подготовку специалистов по шести специальностям, среди которых имеются специальность «Психология служебной деятельности» для очной формы обучения и «Педагогика и психология девиантного поведения» – для заочной. Следует отметить, что и на современном этапе в рамках подготовки специалистов на УИФ Академии МВД по специальности «Правоведение» курсанты изучают блок наук из области психологии и педагогики. Проводя сравнительный анализ, стоит обратить внимание на то, что в Академии права и управления ФСИН России, например, обучение по специальности «Психология служебной деятельности» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137), в подп. 2.10 которого установлен в качестве обязательной части программы специалитета более обширный перечень дисциплин (модулей) из области психологии, среди которых выделяются такие, как «Психодиагностика», «Психологическая интервенция», «Социальная психология», «Психология труда» и т. д., в то время как учебный план для курсантов УИФ Академии МВД набора 2021 г. включает в себя лишь три дисциплины психолого-педагогического модуля: «Юридическая психология», «Исправительная психология» и «Исправительная педагогика».

Внедрение вышеуказанных изменений позволит: сократить количество лиц, которым необходимо дополнительно получить квалификацию в области психологии и педагогики; решить проблему некомплекта служб психологического обеспечения, так как для подготовки такого специалиста не понадобится направлять его на переподготовку. Лицо сможет получить необходимую квалификацию в процессе обучения на I ступени высшего образования, обучаясь на УИФ; уменьшить нагрузку на службы психологического обеспечения, а в перспективе – сократить их или реорганизовать, оставив 1–2 сотрудников на учреждение, которые занимались бы организацией психологического направления работы; повысить качество исправительного воздействия на осужденных, а следовательно, и эффективность исполнения наказания.

УДК 32.019.5:37

М.Ю. Узгорок

СОЦИАЛЬНЫЙ ИДЕАЛ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

На формирование патриотического сознания народа огромное влияние оказывает социальный идеал. Значение этого процесса особенно важно для Республики Беларусь как молодого государства. История не раз доказывала, что общественное возрождение начинается с обновления общественных идеалов и утверждения адекватной историческому времени системы ценностей. За сравнительно небольшой период самостоятельного существования суверенная Беларусь вышла на новый социально-экономический уровень, что является лишь первым шагом для выхода страны на мировой рынок, характеризующийся глобализацией, созданием социальной системы единого мирового хозяйства с постепенным переходом к информационному обществу, новой экономике, основанной на знаниях. Изменения в экономической, социальной и других сферах нашего государства вызвали необходимость формирования нового социального идеала.

Идеал выражает интересы социального субъекта: личности, класса, общества. Вместе с тем он представляет собой специфическое отражение действительности, так как именно эта действительность предоставляет сознанию конкретный материал для создания будущего идеала.

Идеалы – образы должного, в их основе заложен побуждающий мотив. Идеалы являются одним из средств регуляции поступков человека, воздействуя на его поведение через сложную цепь опосредований.

Идеал нельзя представить в виде законченного результата, продукта поступков и действий человека, в виде высокого морального образца. Главным является то, что идеал является стимулом и условием бесконечного развития, а не гарантией абсолютного совершенства.

Создавая идеалы и стремясь к их реализации, общество критически оценивает реальную ситуацию в стране и ищет возможности для достижения поставленных целей. В этом также состоит практическое значение идеала. Средства по достижению идеала носят различный характер, они бывают социальные, технические, институциональные. При этом они должны быть гуманными, выражать интересы человека, соответствовать его жизненным ориентациям. Готовность субъекта к реализации идеала связана с его мировоззрением, профессиональной квалификацией, нравственными принципами.

Следует отметить, что идеалы могут восприниматься индивидом двояко. В первом случае идеал выступает для личности как безусловная норма, императивно. Он усваивается как данность, не требующая размышления. Во втором случае идеал не задан извне, а выбран человеком сознательно. Он осознанно пришел к идеалу через рефлексию, самоанализ, самовоспитание. Такой идеал охраняется и защищается личностью и в сознании, и в деятельности. Он является фундаментом ее ценностных ориентаций и основой духовной жизни.

Не отрицая прошлых теорий социального развития страны, используя накопленный опыт, но, при этом, относясь критически к прежней социальной системе, субъект формирует идеал социального устройства на основе объективных тенденций общественного развития. Это означает, что, признавая достигнутые успехи во многих сферах белорусского государства, необходимо учитывать и те серьезные проблемы, которые требуют своевременного решения и оказывают непосредственное влияние на формирование социального идеала и его роль в процессе становления патриотического сознания народа.

Социальный идеал современного белорусского общества зафиксирован в модели развития, основными чертами которой являются: ориентация на построение экономически сильного, социально справедливого, независимого государства, в ко-

тором человек, его права и свободы являются высшей ценностью и гарантируются обществом и государством; плюрализм форм демократии; плюрализм форм собственности; сильная государственная власть, социальная политика государства и опора на народ при реализации программ развития страны.

Патриотическое содержание социального идеала белорусского общества на нынешнем этапе истории включает в себя принципы, обеспечивающие формирование суверенного государства в условиях происходящей глобализации, с устойчивым сочетанием, с одной стороны, обмена ценностей различных национальных культурных общностей, а с другой – стремлением народов сохранить от размывания свою национально-культурную идентичность. Патриотическое сознание народа в сложившихся условиях вырабатывает идеал, содержащий программу должного развития общества. Она диалектически сочетает в себе критическую и конструктивную стороны. Критическая связана с осмыслением проблемы поддержания высокой занятости населения при устойчивом росте производительности труда, кризиса семьи и депопуляции населения, сохранения пригодной для жизни природной среды с одновременным обеспечением производства необходимыми ресурсами. Концентрируемым выражением конструктивной стороны такой программы являются положения Конституции Республики Беларусь, провозглашающие человека, его права и свободы высшей ценностью, плюрализм собственности, сильную государственную власть, обслуживающую интересы и потребности народа.

Важнейшей особенностью социального идеала, на наш взгляд, является его способность воздействовать на становление индивидуального и общественного патриотического сознания. Патриотизм – это проявление мощи духа, в нем всегда наличествует идеал. Отечество, земля отцов, нынешняя природная и социальная среда, в которой вырос и живет человек, – это тот источник патриотизма, который в своих идеальных формах фиксирует глубочайшие представления людей о желаемом благе для родной страны и народа.

Значение идеала для формирования патриотического сознания заключается в том, что те высокие цели, которые ставит перед собой личность, стремление к идеалам, осознание того, что их наличие придает смысл жизни, является условием красоты духа, прочности ума, прочности жизненных позиций. Идеал как стратегическая идея, содержащаяся в сформулированных целях и задачах по его достижению, является мощным стимулом социальной активизации масс и выступает основанием системы мотиваций личности. Преданность идеалу так высоко всегда ценится потому, что она связана с готовностью человека жертвовать личным благом.

Таким образом, можно сделать вывод: практическое значение идеала в процессе становления патриотического сознания народа заключается в том, что он является мощным стимулом и условием постоянного совершенствования общества, выступая основанием системы мотивации личности и одним из средств регуляции поступков человека. Если в самых скрытых глубинах души человека и зарождается чувство привязанности к своей земле, то для того, чтобы эта привязанность переросла в осознанную, осмысленную и действенную любовь к родине, необходимо создавать соответствующие условия, способствующие формированию и укреплению подобного чувства. Именно в этом состоит огромная роль общества: выдвигая новый социальный идеал, соответствующий современным запросам, необходимо учитывать взаимосвязь и взаимную ответственность общества и государства. Основой этой взаимосвязи является ответственность личности перед обществом и общества перед личностью. Необходимо так отрегулировать механизмы взаимосвязи науки, образования, воспитания, органов власти и институтов гражданского общества, чтобы важные задачи, имеющие государственное значение, находили адекватную оценку в общественном сознании и получали своевременное решение.

УДК 378:796.071.4

А.А. Урбанович

ПРИОРИТЕТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ У РУКОВОДИТЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ

Степень обеспечения правопорядка в государстве и состояние правоохранительной деятельности во многом зависят и определяются качеством управленческой деятельности на различных уровнях. Первостепенное значение имеет наличие у руководителя соответствующих профессионально важных качеств, своей позиции по принципиальным вопросам повседневной профессиональной деятельности.

В целом эффективная деятельность руководителя обеспечивается наличием у него индивидуальной управленческой концепции (ИУК) – системы представлений, определяющих содержание управленческих целей, путей и способов их достижения, оценочных критериев результативности. Эти представления выступают внутренними предпосылками индивидуально-своеобразного содержания управленческой деятельности. ИУК выступает как системное видение руководителем своих управленческих задач и способов, позволяющих эти задачи решить. Проведенные нами исследования показывают, что у любого руководителя имеется ИУК, но степень ее осознания как системного явления будет различной.

Исследования такого многопланового явления, как ИУК, пришлось на конец 70-х гг. прошлого века. В тот период в Академии МВД СССР под руководством А.И. Китова группа энтузиастов попыталась представить управленческую деятельность руководителя в системе органов внутренних дел как системный процесс с присущими ему атрибутами. Ключевым элементом деятельности руководителя, по мнению исследователей, выступала его ИУК. В дальнейшем исследования были продолжены в Академии народного хозяйства при Совете Министров СССР.

В настоящее время есть основания констатировать усиление интереса к проблематике ИУК: расширился фронт исследуемых проблем концепции, уточняется ее понятийно-категориальный аппарат, активно используются разнообразные