

## ВЕДЕНИЕ ПЕРЕГОВОРОВ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ С ТЕРРОРИСТАМИ

Терроризм стал настоящим вызовом современной цивилизации и угрозой безопасности человечеству в целом. Сегодня терроризм – это политика, включающая в себя тактику разрушения государственного устройства, запугивания населения и давления на государственные структуры для достижения политических, идеологических, экономических, религиозных и других целей террористов. Шантаж (запугивание) органов власти и населения, уничтожение (повреждение) имущества, разрушение материальных объектов государства, частных лиц, общественных организаций, захват заложников – далеко не полный перечень методов, используемых террористами.

Захват заложников является одним из самых простых по исполнению и наиболее эффективных способов заставить государство, организацию или других лиц выполнить определенные требования. Важно отметить, что захваты заложников стали происходить не только по политическим мотивам, но и в целях вымогательства крупных денежных сумм, получения других социальных благ.

Для противодействия терроризму в целом и освобождения заложников в частности привлекаются правоохранные органы, включая различные спецслужбы. Важную роль в противодействии захвату заложников играют органы внутренних дел Республики Беларусь (ОВД), обладая наибольшими среди правоохранных структур возможностями в данном направлении. ОВД осуществляют руководство по подготовке сил и средств к действиям при захвате заложников, планируют и проводят специальные операции по обезвреживанию террористов, обеспечивают необходимое взаимодействие.

Можно выделить несколько основных вариантов реагирования правоохранных органов на захват заложников и разрешение данной конфликтной ситуации: штурмовые действия с использованием фактора внезапности; этап переговоров (несиловой) – от момента установления факта захвата заложников до освобождения всех заложников или до начала применения силовых действий; удовлетворение требований преступников.

Организация и ведение переговоров в ситуации захвата и освобождения заложников – это одна из сложнейших и психологически насыщенных задач деятельности ОВД. Ведя переговоры с преступниками, правоохранные органы исходят из того, что человеческая жизнь имеет непреходящую ценность. Каждый имеет право на жизнь. Государство защищает жизнь человека от любых противоправных посягательств (ст. 24 Конституции Республики Беларусь), и это служит гарантией жизни заложников. Пока ведутся переговоры, есть надежда на освобождение и сохранение жизни заложников.

В соответствии с ведомственными нормативными правовыми актами формируются и функционируют группы ведения переговоров. В нее входят специально подготовленные сотрудники ОВД, а также специалисты в области психологии и психиатрии. Для успешного осуществления мероприятий по освобождению заложников на группу ведения переговоров возложены обязанности по оценке полученной в ходе переговоров информации о личности, планах, намерениях и поведении преступников, а также разъяснение им последствий от их действий, склонение к отказу от террористических действий. Во время переговоров устанавливается контроль и наблюдение за преступниками, используются различные технические средства для получения информации об отношении террористов к заложникам, о распределении ролей между террористами, а также существующих разногласиях среди последних. Все эти действия документируются, в том числе и сам процесс переговоров. В процессе ведения переговоров сотрудники ОВД получают сведения о преступниках и их внешности, что позволяет составить фотороботы для отождествления личности.

Специалисты-психологи обрабатывают полученную информацию для создания психологического портрета преступников и составления плана по дальнейшему ведению переговорного процесса. Специалисты в области психиатрии привлекаются не только для выявления особенностей преступников и составления рекомендаций действий сотрудников ОВД, но и в обязательном порядке для оказания консультативной помощи, если террорист является душевнобольным или находится в измененном состоянии сознания.

Ведение переговоров является наиболее приемлемым вариантом при проведении специальной операции по освобождению заложников, захваченных террористами, так как успешные переговоры позволяют сохранить жизнь и здоровье захваченных лиц, с минимальными рисками и потерями произвести задержание преступников.

Ситуации, связанные с захватом заложников, осложнены всегда тем, что сотрудники ОВД в недостаточной мере владеют тактическими приемами и методами освобождения заложников и захвата (уничтожение) вооруженных преступников. Наличие недостаточной информации о ситуации, возможном причинении вреда заложникам, с одной стороны, так и в условиях непредсказуемости поведения самих заложников, с другой, затрудняют деятельность сотрудников по освобождению заложников. Переговоры выступают в качестве средства, позволяющего получить оперативно-розыскную значимую информацию об обстановке, поэтому подготовка сотрудников ОВД приобретает особую актуальность и имеет особое значение.

Значимость переговоров заключается и в том, что как неправильные силовые действия, так и непрофессиональное ведение переговоров могут спровоцировать террористов на уничтожение заложников даже в тех случаях, когда это первоначально ими не планировалось. Если не удалось склонить преступников к отказу от их намерений, переговоры используются для ведения оперативно-тактической игры.

На наш взгляд, ведение переговоров представляет собой сложнейший процесс, позволяющий достичь тактической цели (освобождение заложников) с наименьшими затратами сил и средств личного состава, предотвратить применение специаль-

ных средств и техники, обеспечить безопасность заложников и сотрудников, участвующих в специальной операции. Необходимо обеспечить профессионализм переговорщиков, которые способны эффективно использовать методы убеждения, в том числе аргументацию с учетом ситуации и личности террористов, их способность влиять на психику террористов и методику переговорного процесса.

УДК 796

*П.О. Новичков*

## **ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО САМБО В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Совершенствование спортивного мастерства и обучение курсантов происходит непосредственно в секциях борьбы самбо. Групповая форма занятий по самбо позволяет более эффективнее осуществлять учебно-тренировочный процесс.

Для создания учебно-тренировочной группы по самбо необходима группа мужчин или женщин, сформированных по спортивной квалификации, возрасту, полу, заключениям медицинского осмотра. Оптимальным количеством принято считать 12–20 человек.

Каждые занятия должны строиться по плану и подчиняться принципам систематичности, в противном случае положительный результат не будет получен. Постепенность, планомерность физических нагрузок и систематичность играют основную роль. На каждый месяц тренерским составом составляются рабочие планы учебно-тренировочных занятий.

С целью повышения спортивного мастерства на практике применяют теоретические и практические формы проведения занятий. Теоретические занятия проходят в форме бесед. Целесообразно теоретические материалы предоставлять в начале или в конце практического занятия. Именно на практическом занятии происходит развитие необходимых физических качеств.

Основными задачами учебно-тренировочных групп являются: мотивировать спортсменов к систематическим занятиям спортом; содействовать спортивному совершенствованию в самбо; осуществлять подготовку к участию в соревнованиях различного уровня; содействовать формированию знаний и навыков судейства соревнований.

Процесс тренировки спортсмена строится на основе дидактических принципов педагогики: сознательности, наглядности, активности, систематичности, доступности и прочности.

Спортсмен должен осмыслить изучаемое, представив, на чем основано данное техническое или тактическое действие, оценить его значение в спортивной схватке и в боевой действительности. Тренер-преподаватель должен реализовать сознательное обучение тщательным анализом учебного материала.

Наглядность обучения позволяет занимающимся быстрее и точнее получить представление о технических действиях и тем самым легче и точнее их воспроизводить. Демонстрация технических действий осуществляется на конкретном примере; допускается изучение техники по фотографиям, рисункам; практическая схватка спортсменов.

Для пробуждения у занимающихся активности им предлагаются задания, которые непосредственно требуют самостоятельной работы занимающихся.

Учебный материал строится по принципу «от простого к сложному». Доступность материала зависит от правильного подбора средств и методов с учетом физической и технической подготовленности.

В процессе спортивной тренировки используются две группы методов: методы рассказа и показа; методы практических упражнений.

Тренировочное занятие состоит из трех частей (подготовительная, основная, заключительная).

Целью подготовительной части является организация группы и фокусировка внимания занимающихся, объяснение задачи тренировочного занятия, разогрев и подготовки организма занимающихся к работе на занятии.

В основной части совершенствуются специальные, физические и морально-волевые качества. Спортсмены на практике применяют полученные знания в условиях сложившейся обстановки в схватке.

В заключительной части нагрузка снижается, спортсмены восстанавливаются после нагрузки. Выполняют дыхательные упражнения, упражнения в медленной ходьбе.

Основными формами занятий являются: учебно-тренировочные, тренировочные и контрольные занятия. На учебно-тренировочном занятии происходит совершенствование технических приемов, повторение и совершенствование старых, исправление ошибок, допускаемых в технических приемах. На тренировочном занятии внимание уделяется совершенствованию ранее изученного материала, изученных технических действий, физических и морально-волевых качеств. На тренировочной схватке применяются все навыки и умения по ведению борьбы. Каждую схватку необходимо анализировать после ее завершения. Схватка проводится в соревновательной форме, что способствует правильному распределению сил и времени спортсмена. После схватки проводятся учебно-тренировочные занятия, в ходе которых устраняются недостатки.

В ходе контрольных занятий проверяется подготовленность спортсмена в текущий момент и в условиях, которые близки к соревнованию. Главной частью тренировочного занятия является схватка с соблюдением всех правил. Именно с помощью соревновательного опыта спортсменов определяет свой уровень подготовки.

Спортсмены на соревнованиях выступают, как правило, самостоятельно: выполняют разминку, ведут спортивную борьбу, отдыхают между схватками.

Формами самостоятельных занятий физическими упражнениями, которые повышают уровень тренированности спортсмена, являются утренняя зарядка, выполнение домашних заданий.