

О РАЗРАБОТКЕ КОНЦЕПЦИИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Проблемы предотвращения биологических угроз в настоящее время являются приоритетными для мирового сообщества. Необходимо в полной мере оценивать реальность и степень опасности, исходящей от биологических угроз, и использовать все возможности и ресурсы для принятия мер по их предупреждению и ликвидации. В силу этого вопросы биологической безопасности являются неотъемлемой частью общей системы обеспечения национальной безопасности.

Ключевыми причинами, создающими угрозы биологической безопасности Республики Беларусь, можно определить: массовые вспышки заболеваний, эпидемии и эпизоотии в природных очагах опасных инфекций и особо опасные инфекции; аварии и диверсии на объектах, проводящих работы с возбудителями опасных инфекций в отсутствие необходимого уровня физической защиты; биотерроризм.

Анализ существующей нормативной правовой базы в области биологической безопасности зарубежных стран позволяет сделать вывод о том, что в большинстве государств отсутствуют законодательные акты, консолидирующие единые правовые основы регулирования общественных отношений в области биологической безопасности.

В настоящее время возникла объективная необходимость в разработке концептуальных основ биологической безопасности Республики Беларусь, которые будут способствовать проведению единой политики по обеспечению общей безопасности государства и реализации мер экономического, политического, организационного характера, отвечающих существующим и потенциальным видам внутренних и внешних биологических угроз.

При разработке концептуальных основ обеспечения биологической безопасности следует учитывать:

1) принципы обеспечения биологической безопасности: охрану здоровья граждан и окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов; сочетание интересов и ответственности личности, общества и государства в области обеспечения биологической безопасности; повышение осведомленности населения в вопросах обеспечения биологической безопасности; охрану, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения биологической безопасности; презумпцию биологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности на потенциально опасных биологических объектах и др.;

2) терминологию, корреспондирующую с положениями международных актов и необходимую для применения не только в рамках сферы действия законопроекта, но и в смежном отраслевом законодательстве, с определениями, которые используются на практике (например, биологическая безопасность, биологический риск, биологическая угроза (опасность) и др.).

3) необходимость создания государственной системы обеспечения биологической безопасности на основе дальнейшего совершенствования имеющихся подсистем и механизмов государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом реальных финансовых и материальных возможностей государства.

4) необходимость определения: уполномоченного государственного органа в области биологической безопасности с возложением на него функций реализации государственной политики и межведомственной координации в данной сфере; порядка организации взаимодействия субъектов обеспечения биологической безопасности с учетом их правового статуса, компетенции и характера решаемых задач, обмена информацией между ними путем формирования государственной информационной системы в области обеспечения биологической безопасности; ответственности субъектов обеспечения биологической безопасности на республиканском и местном уровнях исходя из возложенных на них задач; порядка участия граждан в обеспечении биологической безопасности;

5) потребность в установлении ответственности (уголовной, административной и иной) за создание угрозы или рисков в области биологической безопасности.

В контексте изложенного при разработке Концепции биологической безопасности Республики Беларусь вопросы регламентации общественных отношений в целях исполнения положений законодательства, возлагающего обязанности на уполномоченные государственные органы, организации, должностных лиц по предотвращению бактериологического заражения территории страны, обязательной подготовке органов управления и сил к действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гласности и информирования населения и организаций о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, принятых мерах по их предупреждению и ликвидации, приобретают первостепенное значение.

НАРУЖНЫЙ ДОСМОТР В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

В учебной дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка», преподаваемой в учреждении образования «Академия МВД Республики Беларусь», наружный досмотр рассматривается в качестве самостоятельной темы, которая преподается курсантам с первого курса обучения. Необходимость обусловлена практической составляющей обучения самих курсантов: для обеспечения их личной безопасности при несении службы по охране общественного порядка.

Во многих литературных источниках понятие наружного досмотра характеризуется по-разному, между тем наружный досмотр можно определить как административно-предупредительную меру, направленную на обеспечение личной безопасности сотрудника органов внутренних дел, изъятие возможных вещественных доказательств, оружия и иных предметов у задерживаемого, которые могут быть использованы им для нападения на сотрудника и других граждан.

По мнению многих сотрудников органов внутренних дел, некоторые изучаемые в настоящее время способы наружного досмотра имеют широкое применение, поэтому в профессионально-прикладной физической подготовке наружному досмотру уделяется немало времени. Связано это с необходимостью совершенствования техники проведения наружного досмотра в различных положениях (в положении стоя у стены, в положении стоя на коленях, в положении лежа); необходимостью совершенствования тактики проведения наружного досмотра (лично сотрудником, во взаимодействии с сотрудником); обеспечением сохранности предмета и следов преступления (правонарушения), вещественных доказательств.

Обучение правильному проведению наружного досмотра заключается в правильном выполнении последовательных действий (сверху вниз), подаче команд досматриваемому лицу. Наиболее безопасно выполнять наружный досмотр задерживаемого после сковывания его наручниками, использования средств связывания или в присутствии сотрудника органов внутренних дел, который находится возле задерживаемого и контролирует его действия. Навыки проведения наружного досмотра курсанты получают на практических занятиях по профессионально-прикладной физической подготовке (1–6-й семестр), а затем их совершенствуют на практических занятиях, проводимых совместно с кафедрами оперативно-розыскной деятельности и административной деятельности органов внутренних дел факультета милиции (7-й семестр). Одновременно умения, навыки и знания дополняются прохождением курсантами стажировок и производственной практики, организуемых на разных курсах обучения. На практических занятиях рассматриваются самые различные варианты проведения наружного досмотра: при задержании лица в общественном месте, при задержании лица в ограниченном пространстве (подъезд, квартира и т. д.), при задержании лица (группы лиц) в транспортном средстве.

Таким образом, обучение курсантов наружному досмотру способствует обеспечению их личной безопасности, позволяет закреплять навыки проведения наружного досмотра и подготовить курсантов использовать накопленный опыт в будущей профессиональной деятельности.

УДК 796.012.5

Д.Н. Савич

О ФАЗОВОЙ СТРУКТУРЕ ПРИЕМОВ ЗАДЕРЖАНИЯ

Обучение приемам задержания очень важно при физической подготовке сотрудников правоохранительных органов, так как эти приемы относятся к основным средствам решения профессиональных задач по задержанию лиц, совершивших правонарушения, при условии невозможности выполнить возложенные на сотрудников правоохранительных органов задачи иными способами.

Согласно данным В.А. Овчинникова, практически каждому из опрошенных сотрудников органов внутренних дел приходилось применять приемы задержания правонарушителей в своей оперативно-служебной деятельности. Более половины военнослужащих органов пограничной службы указали, что проводили задержание нарушителей пограничного законодательства с применением физической силы, приемов самообороны и рукопашного боя.

Болевые приемы в положении стоя, применяемые для задержания и сопровождения правонарушителей, используются и как основа целого ряда действий по освобождению от захватов и обхватов, защитных действий от нападения невооруженного и вооруженного правонарушителя, защитных действий от попыток обезоруживания и иных действий по обеспечению личной безопасности сотрудников. Названное дает основание специалистам в области физической подготовки военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов рассматривать данные приемы в качестве базовых.

В этой связи качество обучения сотрудников правоохранительных органов приемам задержания, особенно на первоначальном этапе, приобретает решающее значение. Повышение эффективности данного процесса в том числе может быть связано с точным пониманием обучающимися состава двигательных операций и движений, входящих в них, а также взаимных зависимостей и структурных связей между изучаемыми техническими элементами.

Руководствуясь принятыми в теории и методике физического воспитания положениями с целью решения дидактических задач в двигательном действии можно выделить в соответствии с их функциями в целостном акте последовательные, взаимосвязанные фазы: подготовительную, основную (или главную) и заключительную.

При описании техники выполнения приемов задержания в ряде источников авторы не акцентируют внимание на фазах изучаемых приемов, приводя перечисление необходимых действий: с шагом вперед выполнить захват конечности правонарушителя, нанести расслабляющий (отвлекающий) удар, выполнить определенный болевой прием, перейти к силовому удержанию и сопровождению правонарушителя.

А.И. Каранкевич, Ю.В. Воронович предлагают в приемах задержания и сопровождения выделять следующие основные положения и фазы: 1) исходное положение; 2) фаза ухода с линии атаки, захват; 3) фаза нанесения удара; 4) фаза завершающих действий; 5) фаза силового удержания с переходом на сопровождение. Такая фазовая структура приемов задержания позволяет детализировать обучение, что способствует повышению эффективности данного процесса.

Тем не менее представляется целесообразным фазовую структуру приемов задержания представить в общепринятых в теории физического воспитания терминах: подготовительная, основная и заключительная фазы (см. рис.).