

с оружием не работаю», «огневая подготовка – это не мое», «у меня никогда не получалось, что может поменяться за пару часов занятий» и т. д.

Входной контроль с выполнением элементарного упражнения «стрельба с 15 метров по белому листу формата А4» позволяет определить уровень огневой подготовки группы и разделить сотрудников, повышающих квалификацию, на четыре категории: уверенно владеют табельным оружием – 10–15 % (поразили мишень тремя пулями), владеют табельным оружием на достаточном уровне – 15–20 % (поразили мишень двумя пулями), имеют удовлетворительный навык владения табельным оружием – 40–60 % (поразили мишень одной пулей), имеют относительный навык безопасного обращения с оружием – 10–30 % (мишень не поразили, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами не нарушили). Затем подводят итоги и, подключая к дискуссии всех слушателей группы, пытаются определить основные, по их мнению, причины низких результатов стрельбы. Данный подход позволяет преподавателю активизировать работу с большинством обучающихся и определить основные пробелы теоретической подготовки сотрудников. После чего преподаватели разъясняют основные элементы производства выстрела «принятие изготовления, формирование хвата, прицеливание, дыхание, обработка спуска спускового крючка», демонстрируя их и обращая внимание на отдельные их составляющие и причинно-следственные связи, влияющие на результат стрельбы. Затем переходят к проведению технической тренировки с оружием без патрона, в ходе которой преподаватели сначала в составе группы, а потом персонально с каждым обучающимся отрабатывают все изученные элементы, необходимые для производства прицельного выстрела.

Завершающим этапом является контрольная стрельба. Слушатели курса повышения квалификации выполняют то же упражнение по одному под непосредственным руководством одного из преподавателей, который корректирует правильное выполнение элементов производства выстрела. Осмотр мишеней позволяет оценить полученный результат и определить степень эффективности проведенного занятия. Более 80 % группы показывают уверенный и достаточный уровни владения табельным оружием, еще 15–20 % – удовлетворительный. Сотрудники, которые не смогли хотя бы одной пулей поразить мишень, встречаются редко. Им преподаватели указывают на допущенные ошибки и дают рекомендации по их устранению.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать следующие выводы: работа с категорией взрослых (сотрудники, повышающие квалификацию) требует особого подхода, включающего в себя активизацию заинтересованности аудитории и обоснованную мотивацию; при должной организации занятия положительный результат будет достигнут; обратная связь получается сразу же при подведении итогов контрольных стрельб и подтверждается положительными отзывами проводимого в конце курса обучения анкетирования (более 80 % слушателей отмечают такое проведение занятия с лучшей стороны).

УДК 351.7

В.Е. Сериков

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Тактико-специальная подготовка – одна из основных направлений подготовки сотрудников органов внутренних дел (ОВД), поскольку готовит личный состав подразделений ОВД к деятельности в различных условиях. Успех в решении задач, стоящих перед ОВД, во многом зависит от профессиональной подготовленности к действиям в особых условиях. В этой связи подготовка к действиям в особых условиях является важнейшей частью профессиональной подготовки личного состава.

С развитием информационных технологий с учетом постоянно меняющейся оперативной обстановки тактико-специальная подготовка сотрудников ОВД требует постоянного совершенствования. При этом одним из основополагающих способов является введение инновационных методов обучения. Однако существует ряд проблем, связанных с введением инновационных методов обучения, в том числе и их правового закрепления.

В подразделениях ОВД существует необходимость внедрения новых подходов к тактико-специальной подготовке сотрудников с учетом постоянно меняющейся оперативной обстановки, совершенствования уже имеющихся подходов к теоретической и практической частям тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов и курсантов первоначальной подготовки, постоянного повышения профессионального мастерства личного состава в процессе прохождения службы, переподготовки сотрудников ОВД, нормативного закрепления вышеуказанных подходов к тактико-специальной подготовке.

В связи с указанным назрела актуальность в комплексном исследовании, включающем в себя анализ теоретических, правовых и образовательных аспектов тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД для разработки практических предложений по их совершенствованию.

Возможным решением проблем является разработка и совершенствование методического обеспечения сотрудников ОВД; внедрение новых образовательных технологий, интерактивных средств обучения; расширение практических занятий по тактико-специальной подготовке, использование условий наиболее приближенных к реальным; использование практического опыта деятельности ОВД и их подразделений; своевременное нормативное и правовое закрепление данных методов обучения.

В результате внедрения инновационных методов обучения в тактико-специальную подготовку сотрудников органов внутренних дел видится обоснованным:

расширить возможности образовательного процесса подготовки сотрудников ОВД, совершенствовать практические навыки в решении складывающейся оперативной обстановки, действия в различных условиях и ситуациях;

увеличить и усовершенствовать материально-техническое обеспечение в части тактико-специальной подготовки подразделений ОВД и учреждений образования, осуществляющих подготовку сотрудников правоохранительных органов; увеличить интерес к процессу обучения у сотрудников ОВД в процессе прохождения службы и курсантов первоначальной подготовки в связи с приближением учебной программы к реальным ситуациям из практики; внедрить перспективный опыт практических подразделений силовых структур и образовательных учреждений, изучать и внедрять опыт аналогичных силовых ведомств других стран; усовершенствовать нормативное и правовое обеспечение методов обучения, оперативное и своевременное внесение в нормативную базу изменений, касающихся тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД в процессе прохождения службы и курсантов первоначальной подготовки, а также контроль за исполнением этих изменений.

УДК 351.75

Ю.А. Сурженко

О НЕОБХОДИМОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

История человечества всегда была неразрывно связана с проведением разнообразных массовых мероприятий (например, олимпийские игры; народные гуляния, посвященные языческим богам; гладиаторские бои; коронации королей, князей; религиозные праздники, крестные ходы и т. д.). Уже в те времена возникло понимание необходимости охраны общественного порядка и обеспечения безопасности участников массовых мероприятий, в том числе высокопоставленных княжеских особ и их свиты.

В современном мире право на мирные собрания без какого-либо оружия является одним из основных прав человека и гражданина и закреплено целым рядом международных правовых документов (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт «О гражданских и политических правах» и др.). В этих документах подчеркивается, что пользование этим правом не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые налагаются в соответствии с законом и необходимы в демократическом обществе в интересах государственной или общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья и нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц. Конституция Республики Беларусь в ст. 35 также гарантирует свободу собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования. При этом закрепляется требование, основанное на указанных международных нормативных положениях, о недопустимости нарушений правопорядка и прав других граждан Республики Беларусь.

Стоит отметить, что для органов внутренних дел проведение массовых мероприятий на территории их ответственности неспроста относится к разряду особых условий. Ведь исторический опыт показывает, что недостатки в организации массовых мероприятий часто приводят к неоправданным последствиям и даже к человеческим жертвам. Так, 18 мая 1896 г. по случаю коронации императора Николая II на окраине г. Москвы на Ходынском поле устраивалось празднество для простого народа с бесплатным угощением и раздачей подарков. В результате непродуманной организации мероприятия при возникшей давке и панике было насмерть затоптано и задавлено 1 389 человек, а еще по разным подсчетам около 1 300 человек получили тяжелые травмы и увечья. К подобного рода трагедиям также можно отнести: гибель болельщиков английского клуба «Ливерпуль» 29 мая 1985 г. в Брюсселе на финале Кубка европейских чемпионов; в нашей стране – гибель людей 30 мая 1999 г. в подземном переходе возле станции метро «Немига» в г. Минске; гибель паломников во время хаджа в Мекку; гибель членов общин харедим 30 апреля 2021 г. на горе Мерон в Израиле и т. д.

Следует также помнить, что массовые мероприятия являются и самыми привлекаемыми местами организации различного рода актов терроризма. Угрозы, исходящие от террористических и иных экстремистских организаций, вынуждают руководство многих государств идти на беспрецедентные меры, направленные на усиление охраны общественной безопасности не только во время проведения массовых мероприятий, но и на иных критически важных объектах с большим скоплением людей (детские сады, школы, иные учреждения образования, торговые центры, религиозные организации, вокзалы, аэропорты и т. д.).

Кроме того, при проведении массовых мероприятий высока вероятность возникновения грубых нарушений общественного порядка (блокирование движения транспорта, драки, хулиганские действия, массовые беспорядки, захваты заложников и т. д.). Важно помнить и о других непредвиденных обстоятельствах, создающих угрозу общественному порядку и безопасности, причинении ущерба предприятиям, организациям, личным интересам граждан и т. д.

В связи с вышеизложенным становится понятным, для чего в нашей стране был принят Закон «О массовых мероприятиях», определяющий их порядок организации и проведения. В первую очередь его требования направлены на предупреждение гибели людей, сохранение их жизни и здоровья, нравственных ценностей, предотвращение противоправных посягательств в отношении участников массовых мероприятий и иных лиц, защиту прав, свобод и интересов, в том числе не принимающих участия в мероприятии.

Несоблюдение нормативных предписаний, предъявляемых к порядку организации и проведению массовых мероприятий, влечет установленную законом ответственность во всех демократических правовых государствах мира.

Например, в Великобритании за несоблюдение согласованных полицией условий (или подстрекательство) организаторам полагается наказание в виде лишения свободы до трех месяцев или штраф до 2,7 тыс. евро, участникам акции – около 1 тыс. евро. Аналогичные меры применяются в отношении лидеров и участников несанкционированных мероприятий.