

Из вышесказанного вытекают необходимость, важность и плановность внедрения профайлинговой теории и практики в обучение, повышение квалификации сотрудников МВД.

1. Байденко В.И. Выявление состава компетенций выпускников вузов как необходимый этап проектирования ГОС ВПО нового поколения. М., 2006.

2. Разработка программ подготовки профессорско-преподавательского состава к проектированию образовательного процесса в контексте компетентного подхода : монография / И.С. Батракова [и др.] ; под ред. Г.А. Бордовского, Н.Ф. Радионовой, А.В. Тряпицына. СПб., 2010.

3. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий : учеб. пособие / Ю.М. Волынский-Басманов [и др.] ; под ред. Ю.М. Волынского-Басманова, Н.Д. Эриашвили. М., 2012.

4. Крам Д. Все способы раскусить лжеца. Тайные методы ЦРУ, которые применяются на допросах и при расставаниях. М., 2010.

УДК 159.9

С.И. Алешкевич

ПРИРОДА КРИМИНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В психологической литературе понятию «криминальный интеллект» уделяется недостаточно внимания. Проанализировав типологию видов интеллекта, можно сказать, что достаточно много исследований были посвящены общему интеллекту (Р. Стернберг, Р. Кеттелл, Г. Гарднер, В. Штерн, Д. Векслер, Дж. Гиффорд, М.А. Холодная), эмоциональному интеллекту (Г. Гарднер, П. Сэловей, Дж. Мэйер, Д. Гоулмен, Р. Бар-Он, Д.В. Люсин), оперативному интеллекту (М.А. Кремень, Н.Н. Рыжова), социальному интеллекту (Э. Торндайк, Дж. Гиффорд, М.И. Бобнева, А.П. Лобанов, Т.Н. Карпович), практическому интеллекту (Дж. Хедланд, Р. Стернберг) и т. д.

Эмпирическое исследование психологических особенностей криминального интеллекта проводилось на базе ИУ «Исправительная колония № 14» управления Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области. Всеми видами исследования охвачено 560 человек, из них 400 – отбывающие наказание за преступления, 160 – военнослужащие, проходящие службу в органах пограничной службы Республики Беларусь.

В качестве диагностического инструментария использовался многоуровневый личностный опросник «Адаптивность». В частности, шкала, определяющая общий уровень личностно-адаптационного потенциала (ЛАП). В основе частной методологии лежал подход Ж. Пиаже об адаптивной природе интеллекта.

Респонденты экспериментальной выборки были классифицированы по группам в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Из них первая группа – 22 человека (5,5 %), совершившие преступления, не представляющие большой общественной опасности (совершенные по неосторожности); вторая группа – 169 человек (42,25 %), совершивших преступления, относящиеся к менее тяжким; третья группа – 206 человек (51,5 %), совершивших преступления, относящиеся к тяжким; четвертая группа – 3 человека (0,75 %), совершившие преступления, относящиеся к особо тяжким. Для повышения репрезентативности выборки данными четвертой группы целесообразно пренебречь.

Исследование показало, что все три группы, независимо от тяжести преступления, в подавляющем большинстве имеют проблемы, связанные с процессом адаптации, характерны нервные срывы в результате повышения психических нагрузок, наличие криминального (делинквентного) поведения. На основании данных целесообразно предположить, что лицо, склонное к криминальному (делинквентному) поведению, обладает низким интеллектом; некоторые черты темперамента и личности у них встречаются более часто, чем в общей популяции (вспыльчивость, замкнутость или гиперактивность как защитный механизм, агрессивность, склонность к насилию, упрямство).

Таким образом, изучение проблемы криминального интеллекта и его диагностики позволит выявлять наличие признаков вышеуказанного вида интеллекта, а следовательно, и склонности к правонарушениям на этапе отбора кадров в органы пограничной службы Республики Беларусь, что повысит кадровую безопасность ведомства в целом.

УДК 378.1

А.В. Бекещенко, А.П. Чирак

СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ В ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ: СОСТОЯНИЕ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Современные условия характеризуются быстрым развитием интеграционных процессов в мире и значительным сближением стран в различных областях. Важным и перспективным в противодействии преступности, терроризму и наркоугрозе является международное сотрудничество в области подготовки высококвалифицированных спе-

циалистов органов внутренних дел (полиции), знающих особенности правовых систем различных государств, основы международного права, иностранные языки, умеющих управлять раскрытием преступлений международного характера и работать в условиях тесного международного сотрудничества.

Начало процессу формирования нормативной правовой базы международного сотрудничества стран СНГ в области профессиональной подготовки кадров было положено 24 апреля 1992 г. подписанием в Казахстане (г. Алма-Ата) межведомственного многостороннего соглашения о взаимодействии министерств внутренних дел в сфере борьбы с преступностью. Формами международного сотрудничества, определенными этим соглашением, являются обмен опытом работы, законодательными и нормативными актами, учебной литературой по вопросам деятельности органов внутренних дел, а также содействие на взаимной основе в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров. В мае 1992 г. главы стран СНГ подписали соглашения о сотрудничестве в области образования и подготовки научных и научно-педагогических кадров. Для их реализации была создана Международная ассоциация государственных органов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (МАГАТ). Это позволило скоординировать усилия стран Содружества в подготовке профессиональных кадров, в том числе и в сфере органов внутренних дел. Положительные результаты стали возможными также благодаря действующим соглашениям межведомственного характера между МВД всех государств – участников СНГ.

Практика показала, что наиболее целесообразными являются целевые среднесрочные программы и планы, в рамках которых создается и совершенствуется международно-правовая и организационная база сотрудничества в сфере обеспечения безопасности и борьбы с преступностью, проводятся согласованные профилактические, оперативно-розыскные мероприятия, специальные операции, учения, материально-техническое, информационное и научное обеспечение взаимодействия, осуществляется подготовка кадров.

В соответствии с межгосударственными программами совместных мер борьбы с преступностью на среднесрочный период (Раздел 4 «Кадровое обеспечение») организован обмен учебно-программными, учебно-методическими материалами и научными трудами по подготовке и повышению квалификации кадров органов внутренних дел между образовательными учреждениями государств – участников СНГ.

В целях изучения передового опыта практикуется обмен материалами соответствующей направленности, в том числе в ходе международных форумов и посещений образовательных учреждений научно-педагогическими работниками.

Важным стало подписание главами правительств Соглашения о подготовке кадров для органов внутренних дел (полиции) и внутренних войск государств – участников Содружества Независимых Государств (25 мая 2007 г.), Положения об Ассоциации высших учебных заведений министерств внутренних дел (полиции) государств – участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящего состава милиции (полиции) (октябрь 2007 г.), Решения о придании федеральному государственному казенному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации» статуса базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящего состава для органов внутренних дел (полиции) (30 мая 2014 г.), а также рассмотрение этих вопросов на заседаниях Совета Министров внутренних дел и совещаниях руководителей кадровых аппаратов МВД (Полиции) государств – участников СНГ.

Перспективным элементом системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации являются базовые организации, позволяющие решать широкий круг задач в этой области.

В рамках Содружества Независимых Государств действуют 58 базовых организаций, из них в сфере обеспечения безопасности – 15 (12 – учреждения образования, научно-исследовательские институты, центры и научно-производственное объединение Российской Федерации, 2 – учреждения подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Республики Беларусь). Базовые организации действуют в соответствии с положениями, утвержденными Советом глав правительств СНГ. К основным направлениям их деятельности относятся:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов государств – участников СНГ в различных областях сотрудничества;

- проведение совместных научных исследований заинтересованными государствами – участниками СНГ;

- разработка рекомендаций по гармонизации и унификации нормативной базы, подготовка соответствующих проектов, обмен нормативными правовыми актами;

- проведение международных научно-практических конференций, семинаров и симпозиумов;

- подготовка научных, методических, информационно-аналитических материалов.

Руководство базовыми организациями осуществляется руководителями учреждений, которым придан статус базовых. При базовых организациях создаются совещательные органы – общественные советы,

состоящие из представителей образовательных учреждений, научных и других организаций, рекомендуемых органами управления государств – участников СНГ. Положения об общественных советах, регламенты и планы их работы утверждаются руководителями базовых организаций. При базовых организациях могут создаваться и иные совещательные органы и рабочие группы.

Базовые организации финансируются из средств, формируемых за счет:

оплаты заказчиками работ и услуг, выполняемых по договорам и контрактам;

оплаты работ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов;

предоставления информационных услуг;

поступлений от издательской деятельности;

добровольных взносов и пожертвований юридических и физических лиц в виде финансовых и материальных средств, ресурсов, работ и услуг на совместные образовательные, научно-исследовательские и культурные программы и отдельные мероприятия;

поступлений от международных и национальных фондов;

иных источников, не запрещенных законодательством страны пребывания базовой организации.

Базовые организации взаимодействуют с органами отраслевого сотрудничества СНГ, органами управления государств – участников СНГ и Исполнительным комитетом СНГ.

По программам дополнительного профессионального образования в образовательных организациях системы МВД России в 2014 г. проведено 27 курсов повышения квалификации, на которых прошли обучение 310 сотрудников правоохранительных органов государств – участников СНГ. В 2015 г. по программам высшего образования обучались 595 человек. В Международном учебном центре подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в сфере миграции и противодействия торговле людьми Академии МВД Республики Беларусь организовано 13 курсов повышения квалификации, обучение прошли 253 сотрудника органов внутренних дел (полиции).

В образовательных учреждениях МВД России реализуются планы подготовки специалистов правоохранительных органов, разработанные на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, которыми предусмотрено изучение специального курса «Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств – участников СНГ».

Успешная модернизация высшей профессиональной школы в инновационном развитии государств – участников СНГ является приоритетной задачей.

Основным условием реализации задач, стоящих перед МВД (Полицией) государств – участников СНГ на современном этапе, является инновационный путь развития системы подготовки и переподготовки кадров, и прежде всего руководящих, с ее ориентированием на интеллектуализацию правоохранительной деятельности.

УДК 314.17

А.Б. Богданович

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко четко определена одна из основных задач государственной молодежной политики: воспитать гражданина, патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя своего Отечества.

Выполнение этой задачи является приоритетным направлением системы идеологической работы в учреждениях высшего образования МЧС. При организации учебно-воспитательного процесса большое внимание уделяется его идеологическому сопровождению.

Патриотизм – это важнейшая духовная и социальная ценность общества, составная часть белорусской идеологии. Необходимо сохранить и приумножить вековые традиции и ценности: любовь к Отечеству, уважение к труду, национальную и религиозную терпимость, справедливость, готовность защищать Родину.

Любовь к Отечеству как нравственная ценность включает в себя не только чувственное состояние человека, но и его убеждения, взгляды, которые формируются обществом, семьей, государством.

Вековые традиции – основа нравственности и образа жизни людей. В наши дни традиции имеют исключительно важное значение. Духовный стержень национальной идеи – выработанный столетиями нравственный облик гражданина, труженика и защитника Родины.

Благодаря выстроенной системе работа с молодежью начинается еще на этапе отбора кандидатов для поступления в учебные заведения МЧС Республики Беларусь. Конечной целью такого отбора является подготовка квалифицированных офицеров с высокими моральными и деловыми качествами, способных решать задачи в экстремальных условиях различного характера. Конкретные требования, обеспечиваю-