

### **КЛАССИФИКАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫХ ДЕЙСТВИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Основной правоприменительной формой государственно-управленческой деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения является осуществление юридически значимых действий.

Так, органами управления указанной сферой постоянно осуществляется множество различных юридически значимых действий, в числе которых регулирование дорожного движения, проведение государственного технического осмотра, регистрация транспортных средств, выдача водительских удостоверений, согласование маршрутов движения определенных категорий транспортных средств, освидетельствование водителей, отстранение от управления транспортным средством, составление протокола об административном правонарушении и др.

В науке административного права указанная форма управления практически не разработана. Ученые-административисты отмечают, что наряду с изданием правовых актов государственно-управленческая деятельность проявляется в осуществлении и других, отличных от них юридически значимых действий. Однако анализ данных действий либо не проводится, либо ограничивается указанием лишь на некоторые их признаки.

Множественность и неоднородность юридически значимых действий, осуществляемых в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, а также недостаточная разработанность данной правовой формы в науке вызывают необходимость и обуславливают особую важность проведения их классификации.

Анализ рассматриваемых действий показывает, что они выполняют различные функции в сфере административно-правового обеспечения безопасности дорожного движения, а также отличаются по способу выражения, объекту воздействия (адресату), могут применяться в зависимости от наступления определенных условий, имеют направленность на достижение различных результатов. В этой связи представляется возможным классифицировать юридически значимые действия, осуществляемые в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, на виды по следующим критериям. Исходя из функционального содержания:

административно-распорядительные – состоят в регулировании дорожного движения, даче определенного указания, распоряжения уча-

стнику дорожного движения (ограничение, запрещение движения транспортных средств и пешеходов) путем подачи сигналов жезлом, жестом руки;

контрольные – состоят в проведении специальных проверок, осмотров, обследований элементов системы дорожного движения с целью выявления возможных правонарушений (проверка документов водителя, контроль за соответствием ПДД технического состояния транспортных средств, участвующих в дорожном движении, обследование дорог на предмет соответствия требованиям технических нормативных правовых актов и др.);

разрешительные – заключаются в выдаче физическому либо юридическому лицу разрешения на совершение им определенного действия, даче уполномоченным субъектом управления сферой безопасности дорожного движения согласия на осуществление определенной деятельности или совершение определенного действия (выдача разрешения, согласование маршрута для перевозки крупногабаритного или опасного груза и т. п.);

регистрационные – состоят в государственной регистрации транспортных средств;

экзаменационно-удостоверительные – состоят в приеме экзаменов на право управления транспортным средством и выдаче соответствующих удостоверений;

ограничительные – заключаются в установлении ограничений либо запретов на совершение определенных действий (ограничение или запрещение движения транспортных средств и пешеходов в случае совершения ДТП, ремонтных работ, запрещение участия в дорожном движении транспортных средств и т. п.);

процессуально-обеспечительные – процессуальные юридически значимые действия (освидетельствование, составление протокола об административном правонарушении и т. д.), а также действия, состоящие в применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на безопасность дорожного движения, предусмотренные ст. 8.1 ПИКоАП (задержание и принудительная отбуксировка, блокировка колес транспортного средства, отстранение от управления транспортным средством и др.).

В зависимости от способа выражения:

словесные – устные и письменные действия субъекта управления (требование сотрудника ГАИ остановить транспортное средство, выражаемое с помощью громкоговорящего устройства, составление протокола об административном правонарушении и др.);

конклюдентные – выражаются в поведении субъекта управления (сигналы регулировщика, светофоров, требования дорожных знаков, разметки и др.).

В зависимости от адресата:  
общеобязательные – выражают определенные требования в отношении всех управляемых субъектов (требования сигналов светофора, дорожных знаков и т. д.);

адресованные конкретным субъектам – персонифицированные юридически значимые действия (составление протокола об административном правонарушении, выдача водительского удостоверения и т. п.).

В зависимости от условий совершения:  
совершаемые субъектом управления повседневно в условиях нормального функционирования системы дорожного движения;  
совершаемые при возникновении угрозы безопасности дорожного движения (ограничение либо запрещение движения транспортных средств и пешеходов в случае ДТП, ремонтных работ – в связи с осложнением погодных условий и т. д.).

В зависимости от направленности на достижение результата:  
регулятивные – направлены на обеспечение правового регулирования поведения управляемого субъекта (сигналы регулировщика, светофоров, требования дорожных знаков и т. п.);

охранительные – направлены на принудительное обеспечение правопорядка (отстранение от управления транспортным средством, задержание и принудительная отбуксировка (эвакуация) транспортного средства и т. д.).

Предложенная классификация, как представляется, позволяет систематизировать юридически значимые действия, посредством которых субъекты административно-правового обеспечения безопасности дорожного движения осуществляют управление в данной сфере, а также развивают научные представления о правоприменительной форме их деятельности.

УДК 377(075)

*Ю.В. Каркин*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОМАНДНО-ИНЖЕНЕРНОГО ИНСТИТУТА МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Важнейшей стороной идеологической и воспитательной работы являются положения, идеи, взгляды, теории различных областей естественного, гуманитарного, социального знания, на основе которых у курсантов формируются мировоззрение, убеждения, патриотизм, долг, дисциплинированность и другие качества, необходимые каждому гра-

жданину Республики Беларусь и защитнику Отечества – будущему спасателю, офицеру.

Набор необходимых современному спасателю качеств определяет выбор соответствующего содержания идеологической и воспитательной работы в институте.

Ведущая общая цель воспитания будущих спасателей конкретизируется и дополняется с учетом специфики, связанной с защитой людей и территории нашей страны от чрезвычайных ситуаций. Основная цель идеологии – воспитание патриота, профессионала, офицера. Следует добиваться, чтобы каждый выпускник учреждения высшего образования стал прежде всего патриотом своей Родины, знающим, любящим и пропагандирующим историю своей страны, профессионалом, преданным своей профессии и, конечно же, офицером, гордо носящим свое офицерское звание, для которого долг и честь – не громкие слова, а жизненный принцип, которому подчинены все поступки и действия.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через постоянное информирование личного состава, регулярные занятия по общественно-государственным дисциплинам, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач и другие мероприятия, имеющие соответствующую направленность. Особое место гражданско-патриотическом воспитании занимают строевые ритуалы: участие парадных расчетов в парадах войск и мероприятиях с участием Главы государства; ежедневные построения обучающихся всех факультетов на учебные занятия с церемонией поднятия Государственного флага Республики Беларусь и исполнением Государственного гимна.

Нравственность как форма общественного сознания состоит в добровольном принятии человеком установленных в обществе (коллективе) норм, правил, традиций, которые не являются уставными, правовыми. При их нарушении не следует дисциплинарная ответственность. Нарушитель нравственных норм может быть подвержен воздействию общественного порицания. Нравственное воспитание направлено преимущественно на развитие у курсантов таких моральных качеств, как честность, добросовестность, дружба и взаимопомощь. Формируются эти качества во всех видах взаимоотношений обучающихся, в процессе учебы и особенно в совместной деятельности, творчестве, самостоятельности. Кроме того, практические дела дополняются и специальными беседами, советами, личным примером офицеров института, где особую роль играет их авторитет.

В условиях построения правового государства социально-правовая деятельность в процессе воспитания курсантов приобретает исключительно важное значение. Главное ее назначение – сформировать у кур-