

Раздел II ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

УДК 159.9:343.8

С.Б. Адашькова

ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН КАК ОСНОВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ИСПРАВЛЕНИЯ

Специфика восприятия и отношение осужденных к лишению свободы во многом обусловлены субъективным восприятием наказания, а также и характерологическими особенностями, в частности акцентуациями характера осужденных женщин. Успешная адаптация к условиям отбывания наказания, как составная часть процесса исправления, в настоящее время в значительной степени ориентирована на усиление воспитательного и психологического компонентов исправительного процесса и обеспечивается дифференцированным психолого-педагогическим подходом, учетом личностных, индивидуальных психологических особенностей при проведении воспитательных и психолого-педагогических мероприятий.

Знание и учет характерологических особенностей личности осужденных женщин при осуществлении психолого-педагогического сопровождения позволит осуществить выбор оптимальных мер воспитательного воздействия на каждую осужденную, будет способствовать снижению негативного влияния криминальной среды, своевременному выявлению и коррекции актуальных психологических проблем, что является важной предпосылкой эффективного исправления и постепенной адаптации осужденных.

Специфика особенностей личности осужденных женщин заключается в том, что женщины по сравнению с мужчинами более чувствительны к внешним воздействиям и, что связано с особенностями их эмоционально-волевой сферы, они задают больше вопросов, чаще обращаются к администрации, стремятся объяснить поведение, доказывая свою правоту и оспаривают решения [1]. Женщины более остро реагируют на негативные явления окружающей действительности и переживают процесс адаптации к условиям отбывания наказания: совместное проживание и времяпрепровождение, смена привычных социальных

ролей оказывают определяющее влияние на эмоциональные и поведенческие реакции осужденных женщин.

Выявление и анализ акцентуированных черт характера осужденных женщин в практическом плане значительно индивидуализирует воспитательный процесс, позволит разработать рекомендации по использованию в индивидуальной воспитательной работе сильные стороны характера женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Психологические особенности личности женщин, совершивших насильственные преступления, в том числе убийства, ранее рассматривали П.Н. Тарновская, В.А. Внуков, Т.В. Дмитриева, К.Л. Иммерман, М.А. Качаева, Л.В. Романенко, Н.Г. Шумский, И.В. Ювенский, Н.Б. Калужная.

Особенности проявления личностных характеристик и эмоциональной сферы личности осужденных женщин в условиях отбывания наказания в виде лишения свободы исследовали М.Ю. Антонян, В.П. Ревин, Б.Б. Казак, А.И. Ушатиков, Е.В. Середина, Е.Н. Казакова, С.В. Котова, М.В. Минстер, Н.А. Харина, М.В. Овсянникова. Индивидуально-психологические особенности адаптации лиц женского пола к условиям отбывания наказания изучал Ф.С. Мусин; влияние акцентуаций характера на поведение женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы, рассматривали М.В. Овсянникова, М.В. Минстер, А.В. Ильин, В.В. Новиков, О.П. Палешник, В.П. Михайлова, М.В. Трофимова, Е.С. Стешич, Л.М. Щербакова, О.П. Белая.

Исследователи отмечают, что в условиях исправительных учреждений акцентуированные черты характера осужденных заостряются и проявляются более ярко. Акцентуации характера – это сильная выраженность отдельных черт характера, которые вызывают затруднения личности в некоторых специфичных ситуациях, что одновременно может сочетаться с хорошими способностями к социальной адаптации в других ситуациях. При этом важно отметить, что избирательная уязвимость в отношении определенного рода воздействий, имеющая место при той или иной акцентуации одновременно может сочетаться с хорошей или даже повышенной устойчивостью к другим воздействиям [2, с. 6].

Наше исследование направлено на выявление акцентуированных черт характера лиц женского пола, осужденных за совершение преступлений против жизни и здоровья (убийств), впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, с последующей разработкой рекомендаций для сотрудников воспитательной службы с учетом выявленных характерологических особенностей личности осужденных женщин для дальнейшего использования при осуществлении индивидуальной вос-

питательной работы. Для исследования акцентуированных черт личности использован тест-опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда «Методика акцентуации характера и темперамента личности» [2].

В исследовании приняли участие 170 женщин, осужденных за убийство, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, в возрасте от 18 лет до 60 лет. В наибольшей степени в исследуемой нами группе выражены пять типов акцентуированных черт личности: эмотивный тип акцентуации (66 %), гипертимный (56 %), экзальтированный (55,6 %), циклотимный (40 %) и педантичный (38 %) типы.

В пениitenciарной науке эмотивность, как одна из выраженных черт убийц, неоднократно подтверждена исследованиями (М.Ю. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов, Е.С. Стешич). У женщин, осужденных за убийство, чувствительность и ранимость, характерная для эмотивного типа, выражается не в сопереживании, а обращена на себя и охрану своей личности от травматических переживаний. Это приводит к тому, что в эмоциональной сфере осужденных, имеющих данный тип акцентуации, долго сохраняются пережитые впечатления, которые окрашивают уже другие события, не имеющие связи с реальными негативными ситуациями, соответственно происходит искажение реальности, которой приписываются несвойственные черты [3]. Точками наименьшего сопротивления для женщин с эмотивным типом акцентуации является грубость и черствость окружающих, отсутствие теплых эмоциональных связей и равнодушие к эмоциональному состоянию. Таким образом, проблемы в сфере семейных взаимоотношений, эмоциональное и физическое насилие со стороны близких людей на протяжении многих лет жизни приводят к эскалации напряжения в отношениях и служат причиной и провоцирующим фактором для совершения убийства.

При взаимодействии с носителями данной акцентуации необходима атмосфера доброжелательности и позитивной поддержки. Конфликтное общение, категоричность, унижительные интонации, грубый тон, прямые указания на негативные черты, конфронтационное взаимодействие могут вызывать аффективный взрыв осужденной, депрессивные реакции, дезадаптивное поведение. Ситуации сильной конкурентности, ущемления чувства собственного достоинства, угрозы наказания либо страха перед чем-либо, эмоциональное отвержение со стороны значимых людей являются конфликтными для данной акцентуации. В коммуникации с эмотивными осужденными акцент нужно делать на эмоциональной отзывчивости, проявлении эмпатии, учитывая при этом высокую эмоциональную чувствительность и зависимость настроения от внешних усло-

вий и взаимоотношений со значимыми людьми. Поручениям и заданиям необходимо придавать форму просьб с уверенностью в успехе их выполнения. В индивидуальной психолого-педагогической работе следует обучать приемам эмоциональной саморегуляции, умению преодолевать препятствия, поддерживать адаптивные черты характера.

Второй наиболее выраженной акцентуированной чертой женщин, осужденных за убийство, является гипертимная (56 %). Для гипертимного типа акцентуации характерна социальная активность, стремление к лидерству, высокий жизненный тонус, которые сочетаются с низкой нормативностью поведения, вспыльчивостью, игнорированием норм и правил морали, ориентацией на собственные желания, склонностью к зависимостям от алкоголя и психоактивных веществ, что является предпосылкой конфликтного поведения и протестных реакций, которые всегда сопровождаются гневом и агрессией в отношении окружающих.

Следует отметить, что данная акцентуация является доминирующей у осужденных женщин в возрасте 25–40 лет, т. е. периода наивысшей активности во всех сферах жизнедеятельности. Это время создания семьи, принятие роли родителя, построение и развитие карьеры, соответственно от уровня самореализации в этих сферах зависит насколько успешным будет чувствовать себя человек. Вместе с тем чувство собственной непродуктивности приводит к кризису личностного развития и отражается на взаимоотношениях с окружающими, в том числе и в семейно-бытовой сфере. Соответственно, в стрессовой для личности ситуации вышеперечисленные качества и склонности выступают катализатором преступного поведения, в частности убийства.

Напряженными ситуациями для осужденных с выраженной гипертимной акцентуацией характера являются блокирование активности, жесткая дисциплина, монотонная работа, вынужденное одиночество, сужение круга общения. Наиболее эффективным для взаимодействия с данной категорией осужденных будет создание условий для выявления инициативы, продуктивного использования активности, включение в коллективную деятельность, поручение дел, требующих проявления организаторских способностей. Конфликтные ситуации и сопротивление воспитательному воздействию возникают при строгой регламентации деятельности, ограничении двигательной активности и общения, навязчивой опеке, нравоучениях и наставлениях, публичной критике и проявляются в активной демонстрации самостоятельности, нарушении правил и порядков. Индивидуальные беседы наиболее эффективны будут в быстром темпе с передачей инициативы, при этом следует из-

бегать директивности, соблюдать баланс контроля и необходимую для продуктивной деятельности дистанцию.

Экзальтированный тип акцентуации выражен у 55,6 % респондентов. Он характеризуется лабильностью эмоциональных состояний, порывистостью и легкостью возникновения сильных эмоций, склонностью проявлять эмоциональные крайности. Темп нарастания реакций и их внешнее проявление отличается большой интенсивностью. В период подавленности – вспыльчивы, агрессивны, конфликтны. Под влиянием этих эмоциональных реакций гипертрофированно воспринимается враждебность окружающих. Отсутствие эмоциональной поддержки со стороны близких, обвинения, публичные оскорбления и указания на недостатки приводят к протестным реакциям и аффективным проявлениям, провоцирующим агрессивное поведение по отношению к обидчику (реальному или мнимому), и служат причиной совершения преступления.

Сильными сторонами экзальтированного типа акцентуации являются доброта, спокойствие, внимательность к людям, высокая внутренняя дисциплинированность, ответственность, самокритичность, повышенная требовательность к себе и стремление преодолеть свои слабые стороны. Точками наименьшего сопротивления данной акцентуации являются насмешки, несправедливые обвинения, подозрения в неблагоприятных поступках, публичные обвинения. Депрессивные реакции и конфликтное поведение могут вызывать манипуляции через чувство вины, жесткое общение, эмоциональное отторжение, циничное отношение. Для достижения целей воспитания необходимо постепенное повышение самооценки, преодоление чувства неполноценности путем установления доверительного контакта, поддержание вежливого и тактичного общения. Благоприятными являются условия спокойной заранее регламентированной работы с наличием возможности делегировать ответственные решения другим. Следует поощрять решительные высказывания, готовность самостоятельно принимать решения и действовать в соответствии с ними. В общении с данной категорией осужденных нельзя допускать сравнения с другими, ставить в ситуации конкуренции. Для установления доверительного контакта необходимо проводить многократные беседы с детальным анализом ситуации, помогающие осознать собственную мнительность и ложное чувство неполноценности. Следует поручать работу, не требующую широкого круга общения, дозировать нагрузки и избегать ситуаций, вызывающих сильные впечатления.

Циклотимный тип акцентуации выявлен у 40 % респонденток. Поведение людей с циклотимным типом акцентуации характеризуется пере-

падами настроения, что отражается и на поведении, которым управляют не внешние обстоятельства, а внутренние процессы. Чем выше показатель акцентуации – тем ярче и чаще наблюдается смена двух фаз: повышенного и пониженного настроения. Фаза повышенного настроения характеризуется аффективными эпизодами, могут проявляться резкие вспышки гнева по отношению к окружающим. Аффект способствует проявлениям конфликтности, импульсивности, протекает по гипертимному типу, что в кризисных для личности ситуациях может приобретать криминогенное значение.

При осуществлении исправительного и коррекционного воздействия осужденных женщин, имеющих выраженную циклотимную акцентуацию характера, необходимо учитывать, какая из фаз является активной. Индивидуальную работу следует осуществлять в продуктивной фазе, которая характеризуется коммуникабельностью, инициативностью, увлеченностью процессом осуществляемой деятельности. При наступлении периода спада, который может длиться от нескольких дней до нескольких недель, проявляется апатия, вялость, непоследовательность действий и поступков, неуравновешенность, чрезмерная обидчивость, которые оказывают значительное влияние на особенности деятельности и поведение. При установлении контакта важно понять, как осужденная относится к себе, что сейчас чувствует. В период спада целесообразно оказать поддержку, снизить уровень требований, исключить активные действия, отказаться от попыток повлиять на нее, так как необходимость чрезмерных усилий может способствовать ухудшению эмоционального состояния. В этот период наиболее продуктивным будет тактичная поддержка любого успеха и отсутствие внимания к неудачным поведенческим проявлениям. В стадии подъема следует акцентировать внимание на необходимости понимания своих особенностей и осуществления самоконтроля, при этом особое внимание обратить на позитивные стороны результата деятельности и рассмотреть приемлемые способы поведения и пути выхода из сложной ситуации, подчеркнув ее временный характер. В индивидуальной работе осужденных с циклотимным типом акцентуации характера необходимо обучать самодисциплине и контролю эмоционального состояния, умению спокойно относиться к временным трудностям.

Пятым, наиболее выраженным типом акцентуации женщин, осужденных за убийство, является педантичный тип (37,8 %). Педантичная акцентуация характеризуется наличием таких черт характера, как интровертированность, ригидность, инертность психических процессов, трудности в установлении неформальных контактов с окружаю-

щими, долгое переживание травмирующих событий, сильная реакция на любое нарушение порядка, склонность жестко следовать плану [4]. Стремление к контролю над эмоциями и поведением вызывает напряженность, которая постоянно поддерживается, в связи с чем возможно возникновение потребности в ее снятии путем употребления алкоголя или психоактивных веществ, что способствует снижению чрезмерного контроля. При неблагоприятных внешних условиях (длительное неблагополучие в какой-либо сфере жизнедеятельности) развиваются невротические навязчивые состояния [5], определяющие поведение, которые могут привести к отложенной хладнокровной расправе с реальным либо мнимым обидчиком. Осужденные женщины с выраженным педантичным типом акцентуации характера отличаются низким уровнем развития эмпатии, эмоциональной холодностью, замкнутостью, отсутствием умения вступать в неформальные контакты, закрытостью внутреннего мира. Соответственно, при установлении контакта следует избегать настойчивости и попыток «разговорить» осужденную. Рекомендуется также исключить создание ситуаций соревнования. Усиление интровертированности может провоцироваться аффективными реакциями и длительными психотравмирующими ситуациями. В конфликтное взаимодействие осужденные с педантичной акцентуацией вступают в том случае, если требования окружающих не соответствуют их внутренним принципам. Для них неприемлемы ситуации неформального общения в группах, так как предпочитают либо узкий круг лиц, которым доверяют, либо отказываются от контактов. Эмоциональные срывы возможны в ситуациях быстрого принятия решения. Установление контакта с данной категорией осужденных возможно при проявлении доброжелательного заинтересованного отношения. Основным признаком принятия собеседника является момент, когда осужденная начинает говорить по своей инициативе, подчеркивая свою точку зрения на ту или иную проблему. В этот момент важно не прерывать высказывания, а мягко, настойчиво направить разговор в нужное русло. Только искренняя компетентная заинтересованность и поддержка активности контактов с окружающими позволит включить осужденных с педантичным типом акцентуации в групповую деятельность. При этом необходимо четко определить мотивы деятельности, чередуя групповое взаимодействие с посильными индивидуальными поручениями с учетом интересов и желаний осужденной. Важным в индивидуальной воспитательной работе с данной категорией осужденных является поэтапный контроль результатов.

Таким образом, среди женщин, осужденных за убийство, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, наиболее представ-

ленными типами являются акцентуации характера, в основе которых лежат эмоции и чувства – эмотивная, экзальтированная, гипертимная и циклотимная, что необходимо учитывать, как в ежедневной коммуникации, так и при осуществлении целенаправленного воспитательного воздействия на личность осужденных.

В связи с тем что поведение женщин, совершивших убийство, имеет эмоционально мотивированную направленность, как в момент совершения преступления, так и в период отбывания наказания в исправительном учреждении, знание доминирующих акцентуированных черт личности характера осужденных женщин позволит сотрудникам исправительных учреждений в индивидуальной воспитательной работе опираться на их сильные стороны, а также своевременно осуществить профилактику и коррекцию различного рода девиантных проявлений в период отбывания наказания в исправительном учреждении.

При этом следует учитывать, что каждая из выявленных акцентуаций отличается определенным своеобразием в поведенческих проявлениях и является фоном демонстрируемых реакций при взаимодействии с окружающими, указывает на слабые места характера, что позволит предвидеть факторы, способные вызывать дезадаптивное поведение в конкретных ситуациях. Вместе с тем учет сильных сторон акцентуации характера будет способствовать усилению эффекта воспитательного воздействия путем включения осужденных женщин в уместные и благоприятные для данного характера деятельность и общение.

Список использованных источников

1. Латыпова, Д.Л. Особенности личности осужденных женского пола, совершивших преступление впервые и при пенитенциарном рецидиве / Д.Л. Латыпова, Ж.Я. Резник // Вестн. Волж. ун-та имени В.Н. Татищева. – 2016. – Т. 1. – № 2. – С. 51–60.
2. Алексеева, Е.А. Акцентуации характера : учеб. пособие / Е.А. Алексеева, И.В. Выбойщик, Л.П. Паршукова. – Челябинск : Изд-во Юж.-Урал. гос. ун-та, 2002. – 47 с.
3. Стешич, Е.С. Акцентуации характера и преступное поведение / Е.С. Стешич // Психопедагогика в правоохран. органах. – 2018. – № 1. – С. 29–35.
4. Новиков, В.В. Влияние акцентуаций характера у осужденных на профилактику их деструктивного поведения в период отбывания наказания в исправительном учреждении / В.В. Новиков, О.П. Палешник // Психопедагогика в правоохран. органах. – 2007. – № 4. – С. 68–73.
5. Михайлова, В.П. Взаимосвязь агрессии и акцентуации характера у осужденных с разным типом девиантного поведения / В.П. Михайлова, М.В. Трофимова // Вестн. Кемер. гос. ун-та. – 2009. – № 3. – С. 71–78.