

щие, думающие. Чтобы управлять – надо быть личностью. А это значит – гражданином и патриотом своей страны, обладать жадой знаний для служения обществу, почитать и уважать других людей, стремиться независимо мыслить и сомневаться в своей правоте, отдавать приоритет добру при совершении конкретных поступков и т. д.

#### Список использованных источников

1. Вайнштейн, Л.А. Психология управления и основы лидерства / Л.А. Вайнштейн. – Минск, 2008. – С. 82–83.
2. Голубев, В.Л. Культура и этика руководителя : учеб. пособие / В.Л. Голубев ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2020. – 282 с.
3. Голубев, В.Л. Риторика: речевой потенциал сотрудника органов внутренних дел : практ. пособие / В.Л. Голубев, О.В. Бурибо ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2013. – 299 с.
4. Сенько, Ю.В. Педагогика понимания / Ю.В. Сенько, М.Н. Фроловская. – М. : Дрофа, 2007. – 192 с.
5. Урбанович, А.А. Психотехнологии имиджа руководителя и сотрудников органов внутренних дел : учеб. пособие / А.А. Урбанович. – Минск : Акад. МВД, 2018. – 78 с.
6. Урбанович, А.А. Теория и практика управленческой деятельности / А.А. Урбанович. – Минск, 2008.

УДК 343.81 + 365

*П.С. Корчмин*

### ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ПЕНИТЕНЦИАРНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В соответствии с ч. 2 ст. 44 Уголовного кодекса Республики Беларусь одной из основных целей уголовной ответственности является исправление лица, совершившего преступление, а также предупреждение совершения новых преступлений как осужденным, так и другими лицами. Исправление осужденных, согласно Уголовно-исполнительному кодексу Республики Беларусь, представляет собой специально организуемый процесс формирования у осужденного готовности к ведению правопослушного образа жизни, который осуществляется с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенно-

го преступления, личности осужденного и его поведения. Это, в свою очередь, свидетельствует о важности выбора оптимальной модели воспитательного воздействия на сознание осужденного.

Готовность к ведению правопослушного образа жизни, исходя из теоретических основ пенитенциарной педагогики и психологии, можно определить, как набор (комплекс) определенных качеств личности осужденного, обуславливающих его субъективную предрасположенность и объективную возможность осуществлять свою жизнедеятельность, соблюдая требования норм права и общепринятой морали (нравственности).

Таким образом, в процессе исправления осужденных целенаправленно ведется деятельность (реализуемая в рамках проводимой с ними воспитательной работы), направленная на позитивное изменение личности осужденных, в процессе которой формируются определенные личностные качества и социально значимые компетенции (знания, умения, навыки), обуславливающие его предрасположенность и объективную возможность вести себя правомерно (соблюдая требования норм права и общепринятой морали) в трех основных сферах жизнедеятельности:

сфере материального обеспечения жизни (осужденный должен обладать профессиональными компетенциями, позволяющими ему обеспечивать свои материальные потребности правомерным путем, иметь мотивацию к труду и опыт систематической трудовой деятельности, измерять свои материальные потребности с реальными возможностями их обеспечения, планировать расходы на свое жизнеобеспечение);

сфере взаимодействия с другими людьми (осужденный должен обладать навыками и опытом построения конструктивного общения и иного взаимодействия с основными субъектами социальных отношений, в том числе по отстаиванию своих прав и законных интересов, не прибегая к противоправным и аморальным действиям);

сфере потребления и досуга (осужденный должен быть избавлен от алкогольной, наркотической и иной зависимости, от склонностей к азартным играм, ведению развратного образа жизни, иным аморальным и имеющим криминальный риск развлечениям, вредных для здоровья и осуждаемых обществом привычек, а также обладать навыками и опытом организации своего досуга социально приемлемым образом).

Однако изменение личности, формирование которой проходило в течение всей жизни и обусловлено рядом как социальных, так и биологических факторов, невозможно посредством лишь воспитательного воздействия. Немаловажную роль играет собственная заинтересован-

ность и желание осужденного «изменить себя». Иными словами, для того, чтобы у осужденного сформировалась готовность к ведению правопослушного образа жизни, он сам должен проявлять активность по положительному изменению своей личности.

Таким образом, процесс исправления включает взаимосвязанные между собой процессы воспитания осужденных и их собственной активности по позитивному изменению своей личности с использованием созданных для этого в учреждении уголовно-исполнительной системы (УИС) возможностей по изменению своей личности.

Одной из таких возможностей является проводимая в учреждениях УИС культурно-массовая работа. Под культурно-массовой работой следует понимать систему мероприятий, проводимых в целях повышения культурного уровня осужденных, развития их художественных интересов и вкусов, формирования положительных интересов и установок, связанных с проведением досуга, расширения сферы полезной деятельности, положительного влияния на социально-психологический климат.

К культурно-массовым мероприятиям относятся концерты, театральные постановки, встречи с деятелями искусства и культуры, музыкальные и литературные программы, конкурсы художественной самодетельности, поэтического творчества, сатирических сочинений, выставки изделий художественного промысла и рисунков, состязания команд КВН, информационные и культурно-художественные программы, культурно-массовые праздничные программы, организованное посещение группами осужденных (граждан) в сопровождении работника учреждения музеев, кинотеатров, выставок, театральных постановок.

По форме организации и проведения культурно-массовые мероприятия условно можно разделить на две группы.

Первая группа – мероприятия, в которых сами осужденные являются активными участниками их проведения. Таким примером может служить участие осужденных во всевозможных театральных кружках, вокальных группах, создаваемых в учреждении. Осужденные, находясь под контролем администрации учреждения, являются членами данных коллективов, самостоятельно разрабатывают программу, выбирают репертуар.

Вторая группа – это мероприятия, направленные на поиск всевозможных путей организации досуга осужденных и организуемые силами администрации учреждения. Данная группа мероприятий предполагает создание возможностей посещения осужденными выставок, театров, концертов и др.

Таким образом, основная функция культурно-массовых мероприятий заключается в формировании гуманистических и духовных качеств личности. При этом культурно-массовые мероприятия направлены на приобщение осужденных (граждан) к культуре и искусству через визуальное и эмоциональное восприятие, вовлечение их в практическую творческую деятельность.

Общемировая история культурно-массовой деятельности насчитывает тысячелетия в своем развитии и ее развитие всегда было неразрывно связано с развитием общества. С развитием общества менялись требования и формы проведения культурно-массовых мероприятий, однако можно с уверенностью утверждать, что культурно-массовые мероприятия являлись и являются зеркальным отражением настроения и психологической атмосферы в том либо ином обществе, в той либо иной социальной среде.

Необходимо отметить, что эффективность результата любой деятельности, в том числе в формировании готовности к ведению правопослушного образа жизни во многом зависит от таких явлений, как сплоченность коллектива, эмоциональная окраска взаимоотношений между участниками коллектива, а также особенности взаимодействия формальных и неформальных структур и их влияния на общую массу осужденных.

В связи с чем в процессе исправления осужденных необходимо учитывать еще один фактор – социально-психологический климат в коллективе (СПК), который на эмоциональном уровне отражает сложившиеся в коллективе взаимоотношения и выражает общий настрой и степень удовлетворенности осужденных организацией трудовой и учебной деятельности, организацией досуга, взаимоотношениями с администрацией учреждения и друг с другом, бытовыми условиями содержания и иными аспектами организации жизнедеятельности в исправительном учреждении (ИУ), уровнем дисциплины и организованности в целом.

Таким образом, СПК является качественной стороной межличностных отношений и складывается из совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности в группе. Одним из этих условий является психологическая атмосфера – также групповое эмоциональное состояние, которое имеет место в относительно небольшие отрезки времени и которое, в свою очередь, создается ситуативными эмоциональными состояниями коллектива.

Необходимо понимать, что СПК достаточно статичное и стабильное состояние и является отражением устойчивых взаимоотношений чле-

нов коллектива на основании «прошлого опыта» взаимодействия, укоренившихся норм и традиций в данной общности. В свою очередь, психологическая атмосфера – более динамичное состояние и является отражением актуального эмоционального настроения в коллективе. Здесь необходимо отметить, что человек преимущественно ощущает влияние именно актуальной в настоящее время психологической атмосферы в коллективе и общий эмоциональный фон влияет на работоспособность каждой личности, что, в свою очередь, отражается на его активности в участии в воспитательных мероприятиях и заинтересованности в «работе над изменением своей личности».

Ситуативное изменение психологической атмосферы в коллективе возможно при предъявлении достаточно значимых внешних факторов, в частности, участие осужденных в культурно-массовой работе нарушает монотонность и однообразие атмосферы ИУ, снижает чувство одиночества и несамостоятельности у осужденных. Активные участники воспитательных мероприятий из числа осужденных награждаются подарками в установленном законом порядке. Им также выдаются дипломы, грамоты победителей или участников.

Однако при угасании влияния этих ситуативных факторов психологическая атмосфера обычно возвращается в состояние, соответствующее состоянию СПК. Лишь продолжительное, устойчивое сохранение определенной психологической атмосферы в коллективе способно изменять СПК.

Таким образом, произвести изменения в психологической атмосфере коллектива путем проведения культурно-массового мероприятия сравнительно легко, однако данные изменения будут неустойчивы. Для изменения СПК требуется более продолжительное время и систематическая культурно-массовая деятельность.

Практика показывает, что в тех ИУ, в которых деятельность служб и отделов носит выраженную воспитательную направленность, а администрация решает проблему организации культурного досуга осужденных, наблюдается меньше нарушений режима содержания и порядка отбывания наказания по сравнению с теми ИУ, где эта работа слабо организована.

Анализ дисциплинарной практики исправительных учреждений среди осужденных, участвующих в культурно-массовой работе, показал, что сокращаются нарушения режима содержания и порядка отбывания наказания. В ходе изучения профессиональной ориентации, эмоционально-психологического состояния и уровня адаптированности

к условиям отбывания наказания осужденных выявлено, что у осужденных, участвующих в культурно-массовой работе, он минимален. Как правило, осужденные не конфликтны, у них развита социально полезная инициатива. У осужденных наблюдается высокая творческая активность и разумная инициатива, самостоятельность, независимость суждений, стремление к активной трудовой деятельности, они точны и аккуратны в делах.

Таким образом, наблюдается положительная тенденция в психологическом изменении личности осужденных, принимающих участие в работе кружков. Грамотная организация кружковой работы в ИУ не только обеспечивает культурный досуг осужденных, но и развивает дисциплинированность, формирует у них социально-благоприятные смысловые ценностные ориентации. Участие в культурно-массовых мероприятиях способствует установлению добрых и доверительных отношений среди осужденных, создает атмосферу доверия и позволяет купировать межличностные и межгрупповые конфликты, улучшить взаимоотношения как между осужденными, так и между осужденными и сотрудниками.

#### Список использованных источников

1. Павленко, Д.А. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации / Д.А. Павленко // Вестн. Могилев. ин-та МВД. – 2021. – № 1 (3). – С. 39–44.
2. Павленко, Д.А. Процесс исправления осужденных / Д.А. Павленко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–123.
3. Павленко, Д.А. Особенности пенитенциарного этапа ресоциализации и его взаимосвязь с воспитательным воздействием [Электронный ресурс] / Д.А. Павленко // Актуальные вопросы криминологической и уголовно-исполнительной науки : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 15 апр. 2021 г.) : тез. докл. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск, 2021. – С. 105–108.
4. Павленко, Д.А. Процесс исправления осужденных: сущность, содержание, закономерности, пути совершенствования / Д.А. Павленко // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 26 февр. 2021 г. : тез. докл. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск, 2021. – С. 239–240.
5. Методические рекомендации Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь по изучению социально-психологического климата в среде осужденных (граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях) исх. № 10367 от 30.03.2016 г.