

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

**ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА
И СОЦИОЛОГИЯ
В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сборник научных трудов

Основан в 2019 году

ВЫПУСК 3

Минск
Академия МВД
2021

Представлены научные труды по психологической, педагогической и социологической проблематике деятельности правоохранительных органов.

Издание предназначено для аспирантов, адъюнктов, научных работников, преподавателей учреждений высшего образования, а также для сотрудников правоохранительных органов.

Редакционная коллегия:

кандидат юридических наук, доцент *А.В. Башан* (председатель);
кандидат социологических наук, доцент *Е.Н. Мисун* (зам. председателя);
кандидат исторических наук, доцент *А.А. Урбанович* (зам. председателя);
доктор социологических наук, профессор *Г.М. Евелькин*;
доктор педагогических наук, профессор *Ф.В. Кадол*;
доктор психологических наук, профессор *Т.В. Казак*;
академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор *С.Л. Кандыбович*, Российская Федерация;
доктор психологических наук, профессор *В.М. Крук*, Российская Федерация;
доктор социологических наук, профессор *Е.Е. Кучко*;
доктор социологических наук, профессор *С.В. Лапина*;
доктор психологических наук, профессор *А.Н. Пастушеня*;
доктор психологических наук, доцент *В.П. Прилепин*;
доктор педагогических наук, профессор *А.В. Торхова*;
доктор психологических наук, профессор *И.А. Фурманов*

УДК 159.9:343

С.Л. Бураков

**ПЕНИТЕНЦИАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОЖИДАНИЯ
ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ**

Эффективное осуществление исправления осужденных к лишению свободы опирается на необходимость формирования у них личностно обусловленной мотивации, волевой решимости и умений вести правопослушный образ жизни. Мотивация может быть внешне и внутренне обусловленной. Внешне обусловленная мотивация, сформированная под влиянием воспитательной работы, реализации других средств исправления в условиях отбывания наказания, включая контроль правоохранительных органов и применение юридических мер. Она предполагает преобразование действия внешних стимулов правопослушного поведения осужденных в их личностные свойства и способствует стимулированию у них положительных самоизменений. Внутренне обусловленная мотивация осужденных базируется на потребностях, притязаниях и ценностях образа жизни, самооценке себя и собственных социальных, трудовых умений и навыков, присущих законопослушному человеку. Такая мотивация тесно связана с ожиданиями осужденных о возможности удовлетворения потребностей, достижения притязаний и реализации ценностей правомерным способом и выполнении собственных социальных и ролей и функций, присущих правопослушному человеку и его образу жизни. Ожидания могут как укреплять мотивацию правопослушного поведения и образа жизни, так и иметь обратный эффект. Поэтому сотрудникам исправительных учреждений важно знать и учитывать психологическую феноменологию и специфику ожиданий осужденных в исправительном процессе.

В исправительной психологии, на наш взгляд, можно выделить два основных подхода к трактовке феноменологии и психологической сущности ожиданий осужденных к лишению свободы. Первый раскрывает ожидания как одно из типичных психических состояний осужденных. Это обусловлено тем, что психические состояния оказывают существенное влияние на позицию осужденного по отношению к средствам