

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Алекперов Р.Р., Павловец Г.А.</i> О возможности применения технологии блокчейн в образовании	3
<i>Анищенко И.А.</i> Использование смешанного обучения в юридическом образовании	5
<i>Антропов Р.В.</i> Международная заочная магистерская программа «Уголовная юстиция, государственное управление и полицейская наука» в г. Бохуме (Германия): опыт для России и Беларуси	7
<i>Базылёнок А.В.</i> Виртуальная обучающая среда: понятие, основные подходы к реализации концепции	9
<i>Бахур О.И.</i> Сочетание традиционных и современных форм и средств обучения в учебно-воспитательном процессе как проявление эволюционного развития образовательной системы (на примере преподавания уголовного права)	12
<i>Башан А.В.</i> Цифровая трансформация образовательного процесса в условиях пандемии	15
<i>Березнёв Р.Ю.</i> Актуальные вопросы фасилитации в юридическом образовании	17
<i>Бобович Н.М.</i> О разработке верифицированной концептуальной модели тезауруса термина «инновация»	19
<i>Боровая Е.В.</i> Видеозадачи как способ стимулирования познавательной активности при изучении права	22
<i>Боровик П.Л.</i> Подсистема электронного обучения как важная составляющая парадигмы «Цифровой университет»	24
<i>Бородич А.И.</i> Некоторые аспекты совершенствования у обучающихся компетенций в области информационных технологий	26
<i>Буяк О.Ю.</i> Тенденции развития дистанционной формы обучения	28
<i>Войтюль А.В.</i> Работа в малых группах с использованием приложения Plickers как эффективная форма интерактивного обучения	29
<i>Воропаев Д.А.</i> Добавь Платона в друзья!	31
<i>Гигевич А.И.</i> О повышении эффективности подготовки специалистов юридического профиля	33
<i>Гладкі Д.В., Разумовіч І.П., Пазняк С.А.</i> Асаблівасці правядзення заняткаў з выкарыстаннем інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	36
<i>Гордеева И.В.</i> Реализация смешанного обучения в учреждении высшего образования	38
<i>Горовая И.А.</i> Возможности алгоритмизации обучения специалистов-юристов	40
<i>Грибковский В.Ю.</i> Внедрение передовых методик проведения занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий	43
<i>Григорьев А.В.</i> Влияние цифровизации общественных отношений на правовую науку и высшее юридическое образование	44
<i>Григорьева Е.Н.</i> Перспективные направления реализации концепции «Цифровой университет» в деятельности Института повышения квали-	

фикации и переподготовки экономических кадров Белорусского государственного экономического университета	47
<i>Губич М.В.</i> О формировании новых компетенций юристов в спектре цифровизации юридической деятельности	49
<i>Данилов В.А.</i> Некоторые теоретические аспекты внедрения цифровизации в образовательный процесс взрослых	51
<i>Добрян С.В.</i> Роль видеолекций в расширении сферы использования информационно-коммуникационных технологий в системе высшего образования	54
<i>Дохов О.В., Шпаньков А.О.</i> Использование оптических меток для диагностики практических навыков в медицинском образовании	56
<i>Дубрава Н.М.</i> Правовые основы цифровой трансформации образования в Республике Беларусь	58
<i>Ермолаев А.В.</i> Виртуальная обучающая среда как основа информационной трансформации высшего образования	61
<i>Ефремова А.А.</i> Порождение компьютером английского юридического текста на основе метода шаблонов	63
<i>Зыкина Т.А.</i> Особенности юридического обучения в период цифровизации	65
<i>Калилец Э.А., Януль А.Н.</i> Опыт применения современных технологий при интеграции классической и дистанционной форм обучения на кафедре военно-полевой терапии	68
<i>Калимуллин Н.Р.</i> Перспективы применения искусственного интеллекта в образовании	70
<i>Караваева В.А.</i> Реализация риск-ориентированного подхода в рамках цифровой трансформации высшего образования	72
<i>Катцова Т.М.</i> Перспективы использования аутентичных видеоматериалов при обучении иностранному языку в неязыковом (юридическом) учреждении высшего образования	74
<i>Кащеев А.В., Мурашко А.И.</i> Перспективы использования сервисов Google Forms и Yandex Forms в проведении дистанционного тестирования ...	76
<i>Кийко Н.В.</i> Особенности цифрового обучения сотрудников уголовно-исполнительных инспекций	79
<i>Ковальчук А.В., Духовник Ю.Е.</i> Возможности использования онлайн-викторин в образовательном процессе	81
<i>Козелецкий И.В., Коляго В.В.</i> Дистанционное обучение при освоении программ дополнительного образования взрослых	83
<i>Костюкевич Д.В., Костюкевич И.П.</i> Повышение эффективности управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Криминалистика» с использованием цифровых технологий (на примере Google Classroom)	86
<i>Кот В.С.</i> Особенности применения в образовательном процессе педагогической технологии «графическое сжатие учебного материала» с использованием программного обеспечения Microsoft PowerPoint	90

Котенко Е.В. Влияние промышленных революций на развитие образования	92
Кравцова М.А. Использование компьютерных игр в контроле знаний по учебной дисциплине «Экологическое право»	94
Кравчук Л.С. О роли электронных учебных пособий в совершенствовании иноязычной межкультурной коммуникации сотрудников полиции	96
Кузьменкова С.В. Электронный учебно-методический комплекс как образовательный ресурс дистанционного обучения в сфере высшего образования	99
Кукеев А.К. Значение цифровых технологий в юридической деятельности	100
Курмашов А.Н. Графический планшет как средство передачи знаний	102
Лапина И.А., Тагунова К.Д. Использование комбинированной формы обучения в процессе подготовки кадров в сфере судебно-экспертной деятельности в Республике Беларусь	105
Лахтиков Д.Н. Некоторые аспекты формирования цифровых компетенций обучающихся	107
Лемешевский О.О., Бруяко А.Н. Олимпиада как форма подготовки офицерских кадров на факультете внутренних войск Военной академии Республики Беларусь	110
Лойко Л.Е. Методическая и воспитательная компонента в использовании образовательных компьютерных технологий	112
Луговский С.Г. О цифровизации юридической деятельности	114
Лузгин И.И., Середа А.Е. Дистанционная форма обучения: проблемы и перспективы в подготовке специалистов в области правопедения	117
Маркова О.В. Формальное и неформальное образование в условиях трансформации образовательного процесса	119
Масленченко С.В. Отдельные аспекты реализации проекта «Цифровой университет»	121
Матчанов А.А. О совершенствовании технологии обучения сотрудников органов внутренних дел	124
Миронов Д.Н. Актуальность и перспективы дистанционного обучения в образовательном процессе	126
Морозов А.В. Реализация задач цифровой трансформации в рамках проекта «Цифровой университет»	129
Осипенко О.А., Слободченко Е.А. Классическая форма обучения: сохранение традиций ради будущего	133
Пацкевич А.П. Преподавание криминалистики с использованием информационно-коммуникационных технологий	135
Пашкев М.А. О некоторых подходах внедрения цифровых технологий в учреждении высшего образования	137
Пацута И.В. Использование программ 3D-моделирования при проведении практических занятий по криминалистике	139
Пекарский Ф.В. Психологические ресурсы как опора и условие для внедрения инноваций в образовательной сфере	142

Пиллюшин С.В. Использование в образовательном процессе Академии МВД Республики Беларусь учебной версии программного средства «Информационно-поисковый сервер МВД Республики Беларусь»	144
Подупейко А.А. Некоторые аспекты повышения квалификации педагогических кадров	147
Ропот Р.М. Роль цифровой криминалистики в формировании новых компетенций	149
Сазон К.Д. Интеграция в области образования (на примере Содружества Независимых Государств)	151
Самко А.В. Перспективы развития дистанционного обучения в системе высшего образования	154
Семененко Е.В. Значимость внедрения дистанционной формы обучения юридической деятельности на примере автоматической идентификации виртуальной языковой личности	155
Семенова С.А. Цифровые технологии в процессе преподавания и изучения историко-правовых дисциплин	157
Сенькевич С.С., Костевич Р.В. Особенности проведения дистанционного обучения в условиях противоэпидемических мероприятий	159
Середа Р.А. Видеолекция как современное средство обучения	162
Синкевич К.В. Влияние технологий искусственного интеллекта на формирование профессиональных компетенций юриста	164
Синяк Е.П. Эффективность использования электронного учебно-методического комплекса на занятиях по иностранному языку	167
Слободченко Е.А. Эффективность использования видеоконтента в образовательном процессе	169
Стульба С.А. Использование электронных средств обучения при изучении иностранного языка	170
Сяргейчык А.М. Важнасць кампетэнцый дыстанцыйнага навучання ў сучасным адукацыйным працэсе	172
Талалаев В.А., Лемешевский О.О. Об отдельных направлениях повышения качества военного образования на основе информационно-коммуникационных технологий	173
Терещенко Т.Г. Цифровая «антикоррупция» в системе образования	175
Тукало А.Н. Об опыте подготовки иностранных специалистов кафедрой оперативно-розыскной деятельности факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь	178
Узгорок М.Ю. Взаимодействие классической и дистанционной форм обучения в подготовке специалистов юридического профиля	180
Урбанович А.А. Формирование навыков анализа и совершенствования индивидуальной управленческой концепции на учебных занятиях: результаты экспериментального исследования	182
Хуторова М.Н. Организация управляемого самообучения на основе информационных технологий	184
Цыркунов Н.М., Ивановский Е.В. Использование электронного учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Профессионально-	

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тезисы докладов
Международной
научно-методической конференции
(Минск, 9 декабря 2021 г.)

прикладная физическая подготовка» как одна из форм самостоятельной подготовки курсантов Академии МВД Республики Беларусь186
Шабаль В.С. О перспективах интеграции классической и дистанционной форм получения образования189
Шаламов Г.В., Кислицин И.А. Опыт дистанционного обучения информатике курсантов образовательного учреждения МВД России191
Шаматульский И.А., Вильмак Д.Г. Проведение деловой игры с обучающимися при дистанционном обучении194
Шарафутдинова Н.В. Повышение качества образования в изменяющихся условиях деятельности: от интеграции форм до внедрения новых подходов в организации учебного процесса196
Шукан С.В. Видеосенсорная система обучения как эффективный метод в процессе обучения боевым приемам борьбы198
Щерба Т.Л. Использование QR-кодов в образовательном процессе200
Юбка Ю.М. Формирование навыков при проведении практических занятий с курсантами следственно-экспертного факультета202
Якжик Д.С. Об актуальности развития цифровых компетенций при подготовке сотрудников органов внутренних дел205
Якубель М.М. О методике развития письменной речи обучающихся в условиях образовательной среды XXI в.207

Подписано в печать 30.11.2021. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 12,56. Уч.-изд. л. 12,22.
Тираж 35 экз. Заказ 280.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/102 от 02.12.2013.
Пр-т Машерова, 6, 220005, Минск.