

Доля преступлений, совершаемых несовершеннолетними в группах со взрослыми, неодинакова для различных видов преступлений. Наиболее часто в таких группах совершаются разбойные нападения, грабежи и кражи. Нередко подстрекательству со стороны взрослых предшествуют вовлечение в азартные игры, пьянство, пропаганда «преимуществ» криминального мира, распространение уголовного жаргона. Чаще всего вовлекаемый в преступный мир несовершеннолетний растет в неблагополучной либо неполной семье.

Групповой характер преступности несовершеннолетних во многом определяется психологическими особенностями поведения человека в группе. Совершая преступления в группе, человек в известной мере теряет присущие ему индивидуальные черты, и его поведение больше определяется психическим комплексом, свойственным группе в целом. А кто, как не взрослый человек, иногда и «авторитет», может повлиять на подростка и склонить его к совершению противоправных действий? Подавить очаги внутреннего сопротивления малолетних проще, их психологические структуры более податливы, социальный опыт незначительнее. Так, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность осуществляется различными способами: путем предложения, просьб, убеждения, подкупа, обмана, спаивания, обещания какого-либо блага, запугивания, физического принуждения, возбуждения нездорового любопытства, использования жизненной неопытности, неосведомленности подростков, разжигания корысти и других низменных побуждений, страсти и лихости, возбуждения чувства ложной храбрости, интереса к преступному образу жизни посредством пропаганды так называемой романтики воровской жизни и т. д. При совершении несовершеннолетними преступлений под влиянием взрослых существует передача преступного опыта и своего рода обучение подрастающего поколения. При общей тенденции к снижению авторитета родителей подросток легко подчиняется влиянию криминального авторитета, особенно если у него проблемы в школе, нет понимания в семье, нечем заняться на досуге. Безнадзорные подростки подчас становятся на путь правонарушений под влиянием бродяг, попрошаек и притоносодержателей. Лица, занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством, легко обнаруживают несовершеннолетних, бесцельно проводящих время на улицах, вокзалах, вместе с ними устраивающихся на ночлег в заброшенных подвалах, на чердаках, в отстойниках вагонов на запасных путях. Сближение в таких случаях происходит довольно быстро. Вслед за ним идет вовлечение подростков в попрошайничество, а затем и в кражи. Чаще всего решение о совместном совершении преступления принимается здесь в угаре пьянства и разврата, что снижает психическую сопротивляемость участников.

Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность и другие антиобщественные поступки посягает на общественную безопасность. Кроме того, это преступление причиняет большой вред нормальному развитию детей и их нравственному воспитанию. В борьбе с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность значительную роль играют меры уголовно-правового воздействия на виновных. Ввиду повышенной общественной опасности преступлений несовершеннолетних в соучастии со взрослыми закон предусматривает за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления уголовную ответственность в виде ограничения свободы сроком до 5 лет либо лишения свободы сроком до 8 лет, а также лишения права занимать определенные должности сроком до 7 лет (ст. 172 Уголовного кодекса Республики Беларусь).

Согласно постановлению Пленума Верховного суда Республики Беларусь от 28 июня 2002 г. № 3 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» уголовная ответственность взрослого за вовлечение несовершеннолетнего в преступление наступает при доказанности умышленной вины, т. е. при условии что взрослый был достоверно осведомлен о несовершеннолетнем возрасте вовлекаемого лица. Также часто взрослый совершает действия, направленные на возбуждение у несовершеннолетнего желания участвовать в совершении преступлений. Такие действия могут быть сопряжены с применением как физического, так и психического воздействия.

Анализ совместной преступной деятельности несовершеннолетних позволяет сделать вывод, что она порождается рядом специфических причин, без вскрытия которых невозможно правильно организовать ее профилактику. Известно, что важнейшим условием предупреждения преступлений со стороны подростков является своевременное обнаружение, привлечение к ответственности и наказание взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность. Также необходимо отметить, что число таких выявленных взрослых, привлеченных к ответственности, еще не соответствует действительному числу взрослых подстрекателей. При этом особое значение имеет своевременное взятие на учет взрослых лиц, возвращающихся из мест лишения свободы. Особенное внимание должно быть при этом обращено на судимых за кражи, грабежи и разбойные нападения, так как именно такие лица чаще всего пытаются формировать преступные группы подростков и за счет совершаемых ими преступлений вести паразитический образ жизни.

Для организации эффективной работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений необходима глубокая научная проработка основных проблемных вопросов, возникающих при изучении данного уголовно-правового явления.

УДК 343.34

В.А. Кашевский

О КЛАССИФИКАЦИИ ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ КАК ПРЕДМЕТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО ст. 380 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Предметом преступления, предусмотренного ст. 380 УК Республики Беларусь, кроме удостоверения названы иные официальные документы, предоставляющие права или освобождающие от обязанностей. В широком смысле слова к документам относятся любые материальные свидетельства об обстоятельствах, имеющих юридическое значение.

Классификация официальных документов осуществляется по разным основаниям в зависимости от целей и задач, стоящих перед наукой и практикой.

По способу фиксации информации выделяют письменные, электронные, фото-, фоно-, кино-, видео- и универсальные документы.

Письменные документы могут быть рукописными или изготовленными с помощью технических средств. Рукописный – это письменный документ, при создании которого письменные знаки любого алфавита, цифры и условные символы наносятся от руки. В этом смысле рукописью или рукописным документом можно называть не только словесный текст, но и произведение изобразительного искусства, а также чертеж или карту.

Документы, изготовленные с помощью технических средств, подразделяются на следующие группы: машинописные (отпечатанные на пишущих машинах); полиграфические (выполненные на типографском оборудовании); репрографические (выполненные с использованием копировально-множительной техники, принтеров и др.).

Электронные документы – это документированная информация, представленная в электронном виде, т. е. пригодном для восприятия человеком с использованием ЭВМ, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах. Воспроизведение текста электронного документа осуществляется двумя путями: изображение его на экране дисплея или в виде текстовой распечатки. Электронный документ на машинном носителе приравнивается к документу на бумажном носителе и имеет одинаковую с ним юридическую силу.

Универсальные – это документы, выполненные несколькими способами одновременно, хотя бы один из реквизитов которых зафиксирован в электронной (машиносчитываемой) форме, доступной восприятию средствами электронно-вычислительной техники и электросвязи (например, пластиковые карты).

По назначению выделяются следующие официальные документы:

служебные (отражающие деятельность предприятий, организаций и их отдельных подразделений);

личные (удостоверяющие личность, профессию, специализацию – паспорта, служебные удостоверения и водительские документы, дипломы и пр.; характеризующие трудовую деятельность – трудовые книжки, личные дела, характеристики; медицинские – истории болезней, листки о временной нетрудоспособности, рецепты и т. п.). УК выделяет важные личные документы, к которым относятся: паспорт, военный билет, диплом о высшем образовании, трудовая книжка, водительское, пенсионное, служебное удостоверение и т. п.;

справочно-удостоверительные (документы, выдаваемые гражданам по их требованию (выписки из домовой книги и лицевого счета, справки об учебе, наличии детей, зарплате, месте работы и т. п.);

финансовые, т. е. отражающие операции по приходу и выплате наличных денег (чековые книжки, приходные и расходные ордера, кассовые книги, платежные ведомости и т. п.);

отражающие движение материальных ценностей (накладные, учетные журналы, путевые листы и т. д.);

иные (лотерейные билеты, железнодорожные и авиационные билеты и т. п.).

По месту возникновения различают внешние (поступающие из других организаций, предприятий, учреждений) и внутренние документы (документы, которые создаются и применяются внутри данного учреждения).

По степени гласности документы могут быть: секретными (имеют особую отметку о секретности и регулируются Законом Республики Беларусь «О государственных секретах»), несекретными; для служебного пользования.

По форме составления выделяют документы: типовые (составляемые по установленной форме), индивидуальные (составляемые в произвольной форме).

Типовые документы отражают однотипные управленческие ситуации и составляются на основе текста, взятого в качестве образца (например, личный листок по учету кадров, личная карточка, приемная записка и др.). Постоянные реквизиты таких документов печатаются на бланке, а переменные оформляются от руки или заполняются на компьютере, в отдельных случаях – на пишущей машинке (например, оформление наградных документов).

Индивидуальными называют документы, текст которых характерен для каждого создаваемого заново документа и не повторяется в других.

Предлагаемые классификации не претендуют на полноту и не отражают всего многообразия существующих официальных документов, но могут быть использованы для более четкого определения официального документа как предмета преступления.

УДК 343

М.Ю. Кашинский

О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ НАУКЕ К ПОНЯТИЮ «РАССТРОЙСТВО ПСИХИКИ»

В настоящее время термин «расстройство психики» определяется юристами неоднозначно. В современной научной литературе рассматриваемая дефиниция встречается в различных словосочетаниях: «девиантное поведение», «психическая аномалия», «психическое нарушение», «психическое расстройство», «психическая болезнь», «психическое заболевание», «психическое расстройство, не исключающее вменяемости» и др. В уголовном законодательстве данная дефиниция отсутствует вообще.