

Анализ результатов применения данной программы показал снижение уровня невротизации личности на 2,8 % и уровня психопатизации на 6 %; количество испытуемых со склонностью к аффективному реагированию снизилось на 5 %, а количество испытуемых, не проявляющих социальную активность, не имеющих потребности в общении, снизилось на 5,3 %. Количество испытуемых, умеющих противопоставить воздействию стресс-факторов, уверенных в себе, оптимистичных и активных, увеличилось на 6,3 %. Уровень психопатизации, характеризующий агрессивным отношением к окружающим и выраженным стремлением к доминированию, снизился на 4,4 %. Количество испытуемых, стремящихся к доверительно-откровенному взаимодействию при высоком уровне самокритичности, увеличилось на 3,1 %. Количество испытуемых, характеризующихся неустойчивостью эмоционального состояния, частыми колебаниями настроения, повышенной возбудимостью, раздражительностью, недостаточной саморегуляцией, снизилось вдвое. Количество испытуемых с высоким уровнем агрессивности, определяющим весь облик личности, неспособной к сознательному сотрудничеству, снизилось на 6 %; число лиц, обладающих высоким уровнем враждебности, снизилось на 2,7 %. Выявлено снижение на 3 % количества испытуемых, остро переживающих одиночество.

Разработанная нами программа способствует развитию навыков адаптации осужденных, преодолению ими смыслового и мотивационного барьеров. Проведенная коррекционная работа оказалась полезной для преодоления барьеров общения, что способствует исправлению несовершеннолетних осужденных.

УДК 316.4 + 659.4

С.В. Масленченко

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Имидж органов внутренних дел и престиж службы в них являются сложными феноменами, на общественное восприятие которых серьезное влияние оказывают структура и культура ведомства, содержание и реализация его деятельности, степень его информационного присутствия в медийном пространстве страны.

Причинами, негативно влияющими на имидж в целом, являются: недостатки в деятельности ОВД; недостаточная эффективность информационных сообщений о деятельности ОВД; отсутствие комплекса мероприятий по усилению имиджа ОВД; необъективное отражение средствами массовой информации фактов, характеризующих деятельность ОВД.

Для нейтрализации отмеченных недостатков обычно разрабатывается комплексная программа, направленная на повышение имиджа ОВД и престижа службы в них. Она должна включать в себя следующие направления: а) формирование и совершенствование внутреннего имиджа ОВД, б) формирование и совершенствование внешнего имиджа ОВД, в) формирование и совершенствование престижа службы в ОВД.

На предварительном этапе необходимо изучение состояния проблемного поля: оценка независимым (неведомственным) учреждением внутреннего и внешнего имиджа ОВД, престижа службы в ОВД. Впоследствии необходимо проводить исследования в режиме мониторинга, охватывая три группы респондентов: рядовых граждан Республики Беларусь; представителей органов системы обеспечения национальной безопасности, в чью компетенцию входит взаимодействие с органами внутренних дел Республики Беларусь; независимых экспертов.

Исследования по различным направлениям деятельности ОВД создают основу для принятия своевременных и практически значимых решений, нацеленных на совершенствование деятельности, а значит, и формирования положительного имиджа ОВД. Для повышения объективности и достоверности результатов мониторинговых исследований предполагается организация тесного взаимодействия с независимыми аналитическими и научно-исследовательскими центрами, иными институтами гражданского общества.

К основным направлениям создания внутреннего и внешнего имиджа органов внутренних дел относятся: формирование определенного типа организационной культуры; работа со средствами массовой информации; организация рекламной деятельности; проведение различных мероприятий, направленных на поддержание и повышение имиджа.

Усиление престижа ОВД необходимо рассматривать на макро- и микроуровнях. На макроуровне требуется осуществление ряда социально-экономических, социальных, информационно-коммуникационных технологий.

Социально-экономические технологии:

1. Обеспечение социальной защищенности сотрудников органов внутренних дел и членов их семей с помощью льгот и гарантий, предусмотренных законодательством.

2. Создание условий для жизнедеятельности личного состава, в том числе и рядового, на уровне зафиксированного среднего слоя.

3. Совершенствование условий служебно-профессиональной деятельности, обновление технической и технологической оснащенности.

4. Осуществление комплекса мер по усилению привлекательности службы в ОВД с помощью введения дополнительной знаково-символической системы.

5. Введение в подразделения системы комплексного изучения нужд вновь прибывающих сотрудников (в том числе и выпускников специализированных учебных заведений системы МВД).

6. Создание в подразделениях системы постоянного изучения нужд и запросов сотрудников, а также членов их семей.

7. Приведение в действие всех социальных резервов и возможностей по коренному улучшению условий жизнедеятельности всех категорий личного состава с учетом осуществляемых в обществе социально-экономических преобразований.

8. Увеличение бюджетных средств на улучшение жилищно-бытовых условий работающих сотрудников и уволенных на пенсию, в том числе за счет участия в долевым строительстве или в безвозмездной передаче жилья сотрудникам, отслужившим свыше 25 лет.

Социальные технологии:

1. Совершенствование законодательных основ прохождения службы в ОВД с целью правовой защиты сотрудников; наделение их пакетом властных полномочий, необходимых для эффективного исполнения функциональных обязанностей.

2. Актуализация действий, повышающих стабильность, организованность, управляемость организации.
3. Дебюрократизация деятельности сотрудников ОВД, ликвидация документооборота, не связанного с деятельностью по предназначению, высвобождение времени на противодействие преступности.
4. Четкая и прозрачная система процедур по регламентации рабочего времени, возмещению его сверхплановых затрат, не допускающих ее субъективной трактовки со стороны руководителей всех уровней.
5. Обеспечение защиты чести и достоинства сотрудников ОВД в судебных и иных инстанциях.

Информационно-коммуникационные технологии:

1. Единая государственная политика во всей системе правоохранительных органов в целом и ОВД в частности, нацеленная на формирование правового сознания у населения, создание атмосферы нетерпимости к преступности и криминальным элементам.
2. Комплекс мероприятий информационно-пропагандистского характера по разъяснению особой роли и значимости ОВД в жизни общества.
3. Обеспечение высокого уровня репутации ОВД на основе роста доверия к руководству и личному составу, расширения информационно-коммуникативного поля.

При формировании престижа ОВД на микроуровне необходимо обратить внимание на систему внутриорганизационных ценностей, культуру руководителя, отношение к подчиненным, корпоративный кодекс поведения, меры по защищенности персонала.

Подобного рода программы традиционно воплощаются на практике через меры, разработанные центральными аппаратами министерств и в обязательном порядке подлежащие научной экспертизе. В перспективе реализация указанных мер позволит сформировать позитивный внутренний и внешний имидж органов внутренних дел, повысить престиж службы и степень доверия к органам внутренних дел, улучшить мнение населения о деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь.

УДК 354.4

С.А. Мещеряков

ИННОВАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КУРСАНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВНУТРЕННИХ ВОЙСК ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Технология обучения в военном вузе, основанная на логике науки, должна быть дополнена новыми технологиями познавательной деятельности. Главной фигурой в учебном процессе становится сам курсант, выступающий как субъект обучения.

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс требует не только адаптации курсанта, его психологической готовности к новым способам обучения, но и изменения отношения педагога к процессу обучения и стилю его поведения. Современная военная школа нацелена на освоение и внедрение педагогических технологий, позволяющих достигать гарантированных педагогических результатов. Требования к современным специалистам меняют теоретические подходы и практические решения, связанные с профессиональной подготовкой курсантов. Особое значение приобретает в связи с этим инновационная деятельность в учреждениях высшего профессионального образования, разработка механизмов внедрения новых методов в практику работы преподавателей.

Инновационный подход способствует раскрытию творческого потенциала преподавателей вуза, обеспечивает эффективную деятельность учреждений высшего профессионального образования в режиме функционирования и развития. Инновации охватывают содержание образования, технологии обучения и воспитания, организационные формы, методы управления. Важная роль в успешном осуществлении инновационной деятельности принадлежит руководителю образовательного учреждения, который определяет, соответствуют ли педагогические и материально-технические возможности образовательного учреждения инновационным целям и задачам.

Вот что требуют от преподавателя развивающие технологии обучения:

умение диагностировать цели обучения и воспитания;

в полном объеме знать учебный предмет и его научные основы;

умение подавать учебный материал в логике индуктивно-дедуктивного изложения целой темы, а не одного урока;

умение моделировать (в целях, содержании, формах, методах и средствах обучения) профессиональную деятельность будущего специалиста;

умение организовать самостоятельную работу курсантов для подготовки к семинару, практическому занятию и т. п.;

умение свободно владеть активными методами обучения;

умение обеспечить благоприятный психологический климат, сотрудничество преподавателя и курсанта;

умение создавать комплексы современных технических средств обучения.

Инновации в содержании и технологиях обучения продолжают относиться к разряду малоизученных дидактических явлений, иногда здесь практика опережает теорию.

Анализ некоторых аспектов инновационного подхода в образовательном процессе высшей школы позволяет сформулировать ряд обобщающих положений.

1. Инновационная технология обучения в большинстве случаев представляет собой средство моделирования профессиональной деятельности современного специалиста.

2. Эффективное внедрение в учебный процесс инноваций в содержании и технологиях содействует адекватному моделированию профессиональной деятельности будущих специалистов.

3. Инновационный подход в обучении позволяет с большей эффективностью решать сложнейшие учебно-воспитательные задачи.

Наибольшее развитие сейчас получают технологии обучения, основанные на личностном и деятельностном подходах. Овладевая умениями вносить инновационные изменения в свою педагогическую деятельность, осознавая наиболее уязвимые ее стороны и обладая знаниями о целесообразных методах работы, преподаватель все более совершенствуется в профессиональном плане, а это, в свою очередь, обеспечивает инновационное развитие образовательного учреждения и системы высшего профес-