

Важным компонентом деятельности по воспитанию религиозной толерантности в ВИПЭ ФСИН России стала комплексная программа информационного просвещения, суть которой – в ознакомлении курсантов с основными религиозными традициями России. Курсанты получают знания об истории религий, особенностях вероучений, религиозных объединениях, религиозной символике, о содержании священных книг и отраженных в них этических нормах и т. д. Эти знания обладают большим воспитательным потенциалом, развивают правовую культуру. Результатом такого религиозно-образовательного образования стала посильная трудовая помощь курсантов ВИПЭ в благоустройстве Спасо-Прилуцкого, Спасо-Каменного, Горицкого монастырей, Лазаревского храма г. Вологды. Экскурсионные поездки в православные соборы и церкви, соборную мечеть, буддийский храм сопровождаются беседами с представителями различных религиозных направлений об основах и особенностях каждой из религий. Подобные встречи помогают формировать мышление открытого типа, вызвать интерес к мировоззренческому диалогу, понять сознание ровесников, принадлежащих к другой национальности и вере.

В рамках такой работы ВИПЭ ФСИН России налаживает контакты с образовательными учреждениями пенитенциарных служб Беларуси, Германии, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, Норвегии, Польши, Чехии, Швейцарии, Украины, Финляндии, а также рядом международных общественных организаций и фондов, в числе которых – региональные представительства МОО «Международная тюремная реформа» (“Prison Reform International”, PRI) в Москве и Центральной Азии, СПИД-фонд «Восток – Запад». На постоянной основе проводятся международные научно-практические конференции и семинары с участием зарубежных партнеров.

УДК 316.4 + 376

И.А. Мозалевский

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Идеологическая работа в органах внутренних дел – целенаправленная деятельность руководителей всех уровней, идеологических аппаратов, идеологических работников органов внутренних дел по реализации политики белорусского государства в области идеологии в указанных органах, а также среди населения Республики Беларусь и международной общественности в интересах эффективного выполнения задач по обеспечению национальной безопасности Республики Беларусь, защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Неотъемлемым условием правового государства и гражданского общества является наличие у граждан нравственной и правовой культуры.

Исследование, проведенное в средних общеобразовательных школах, ведомственном учреждении образования и одном территориальном подразделении, было направлено на определение уровня гражданско-патриотического воспитания, эффективности использования форм и методов идеологической работы и подготовки кадров для системы ОВД. Результаты показали, что работа по гражданско-патриотическому воспитанию в типичных учреждениях общего среднего образования проводится недостаточно эффективно и требуются изменения в подходе к воспитанию допризывной молодежи. Профильные классы и школы правовой направленности, систематически и планомерно взаимодействующие с правоохранительными органами, по сравнению с другими учреждениями общего среднего образования наиболее эффективно укрепляют законопослушное и правомерное поведение среди учащихся, а также успешно воспитывают допризывную молодежь в духе патриотизма и гражданственности. Большинство учащихся, изъявивших желание проходить службу в органах внутренних дел, поступают в учреждения образования МВД.

В профильном учреждении высшего образования практически половина опрошенных (46,6 %) хотели бы учиться в классе или школе правовой направленности, если бы ранее имели такую возможность. Данные подтверждают популярность, авторитет и престиж специализированных профильных правовых классов, а также стремление курсантов – будущих офицеров – к изучению законодательства Республики Беларусь.

Для анализа эффективности современных форм и технологий гражданско-патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел было проведено анкетирование в одном из территориальных органов внутренних дел, в котором приняли участие несколько десятков сотрудников обоего пола от 30 лет и старше, имеющих 10 и более лет выслуги. Было выявлено, что 49,2 % обучались в учреждениях образования МВД Республики Беларусь и 93,5 % от общего числа опрошенных удовлетворены выбором учебного заведения. Все анкетированные указали, что соблюдают законы своей страны. Более того, 60,2 % опрошенных хотели бы учиться в школе или классе правовой направленности, если бы ранее имели такую возможность.

В настоящее время Академией МВД проводится активная профессионально-ориентационная работа, в ходе которой потенциальным абитуриентам разъясняются особенности обучения в данном образовательном учреждении, а также прохождения службы в ОВД. Они информируются об основах законодательства Республики Беларусь, наиболее распространенных правонарушениях и преступлениях в молодежной среде и предусмотренной за них ответственности. Подобная работа оказывает воспитательное, профилактическое и агитационное воздействие, повышая престиж сотрудников ОВД.

В условиях поэтапного внедрения новой модели профильного обучения усиливается необходимость создания большего числа профильных классов правовой направленности для обеспечения достаточного числа желающих поступать в учреждения образования МВД Республики Беларусь. В связи с этим актуально упрочение роли территориальных ОВД в профессионально-ориентационной работе среди учащихся учреждений образования.

В системе воспитательной работы, направленной на формирование мировоззрения, волевых установок и патриотических чувств сотрудников ОВД, особое внимание следует уделять планированию мероприятий воспитательного характера. Сотрудниками правоохранительных органов не рождаются, ими становятся готовые служить на благо Родины и народа наиболее достойные представители общества, отличающиеся специальными знаниями, высоким уровнем нравственности и физической формы. Подобные личностные характеристики необходимо формировать с раннего возраста, чтобы в итоге получился такой служитель закона, личность которого не нуждается в перевоспитании.

Проводимая в органах внутренних дел воспитательная работа является эффективной и в значительных реформах не нуждается. Вместе с тем представляется целесообразным территориальным органам внутренних дел и учреждениям образования МВД уделять большее внимание созданию профильных классов и взаимодействию с профориентационными школами; субъектам воспитательной работы проводить значительную часть мероприятий воспитательной направленности с наименьшим отвлечением воспитуемого от его основных должностных обязанностей.

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Ведущие цели исторического образования в государственном учреждении образования «Институт национальной безопасности Республики Беларусь» – формирование компетенции, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность с учетом знаний об историческом опыте отечественных органов государственной безопасности, интеллектуальных и личностных качеств слушателей, их исторического мышления, инициативы, самостоятельности. Компетенции рассматриваются как готовность слушателей использовать усвоенные ими знания в оперативно-служебной деятельности органов государственной безопасности. В процессе освоения исторических дисциплин слушатели осмысливают профессиональный опыт органов государственной безопасности с учетом политических, идеологических и нравственных уроков прошлого, исследуют факторы формирования идеологии современных органов государственной безопасности.

В институте не только готовят специалистов по обеспечению национальной безопасности, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и формируют граждан-патриотов. Совершенно очевидно, что гражданско-патриотическая активность делает общество консолидированным и устойчивым, способным отвечать на многочисленные вызовы современного мира.

В институте ряд занятий проводится на базе историко-демонстрационных центров (комнат) органов государственной безопасности. Данный прием обучения позволяет слушателям в полной мере осознать энтузиазм, гражданственность, патриотизм сотрудников отечественной спецслужбы и всего белорусского народа. Благодаря этим человеческим качествам были преодолены самые сложные периоды в истории Беларуси (борьба с немецко-фашистскими захватчиками, восстановление разрушенного войной народного хозяйства, преодоление последствий аварии на Чернобыльской АЭС и др.). История отечественных органов государственной безопасности, пронизанная многочисленными примерами самоотверженности, высокого профессионализма, героического служения Родине сотрудников спецслужбы, транслирует в сознание обучающихся общечеловеческие ценности, формирует у них гражданско-патриотические идеалы, сохраняя чистоту их содержания, оберегая молодежь от отягощения различными формами потребительства и иждивенчества.

Изучение истории отечественных органов государственной безопасности не ограничивается аудиторными занятиями в институте. Предусмотрен целый ряд мероприятий, в том числе в рамках неформального клуба курсантов и слушателей по изучению истории органов государственной безопасности (в него могут вступить все желающие): ежегодно проводятся информационно-пропагандистские мероприятия по увековечению воинской славы белорусского народа: слушатели и курсанты института посещают Военное кладбище г. Минска, где захоронены участники российско-турецкой войны (1877–1878 гг.), советские воины, погибшие в годы Великой Отечественной войны, сотрудники органов государственной безопасности, погибшие при исполнении служебного долга в мирное время. Традицией стало посещение музея Великой Отечественной войны. Музейная экспозиция акцентирует внимание посетителей на деятельности специальных групп и отрядов, организованных Народным комиссариатом государственной безопасности СССР и Белорусской ССР. Слушатели проводят исследовательскую работу в фондах Национального архива Республики Беларусь, готовят материалы по истории органов государственной безопасности, партизанского движения и подпольной борьбы с участием чекистов на оккупированной территории Беларуси. Вскрываются факты фальсификации истории, анализируются политические спекуляции на эту тему в средствах массовой информации. Результаты научно-исследовательской деятельности в области истории отечественных органов государственной безопасности ежегодно представляются на научно-практической конференции адъюнктов и слушателей института.

Основные результаты изучения курсантами и слушателями исторических дисциплин – это:

освоение комплекса знаний по истории становления и развития отечественных органов государственной безопасности;
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, необходимости поддержания гражданского мира и согласия в обществе;

отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

осознание своей ответственности за судьбу государства перед нынешним и грядущими поколениями;

толерантное сознание и поведение в поликультурном обществе;

осознанный выбор профессии офицера органов государственной безопасности; отношение к этой профессиональной деятельности как возможному участию в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Таким образом, воспитание у слушателей гражданско-патриотических взглядов – идеологический процесс, который зависит не столько от количества усваиваемого материала, сколько от его верной интерпретации. Идеологическая и воспитательная работа в процессе преподавания исторических дисциплин проводится комплексно, она подчинены главной задаче – подготовке компетентных сотрудников спецслужбы, верных своей Родине.

ЛЕКСИЧНАЕ НАПАЎНЕННЕ СМАЛЕНСКОЙ ХРОНІКІ Ў СКЛАДЗЕ «ЛЕТАПІСЦА ВЯЛІКІХ КНЯЗЁЎ ЛІТОЎСКІХ»

Гісторыка-літаратурны твор «Летапісец вялікіх князёў літоўскіх» ствараўся, як мяркуецца, пры канцылярый вялікага князя Вітаўта прыкладна ў канцы XIV ст. На наступным этапе невядомы аўтар, маючы на мэце пацвердзіць высокі міжнародны аўтарытэт Вялікага Княства Літоўскага і яго гаспадароў, далучыў да ўласна «Летапісца» фрагменты, якія атрымалі ўмоўную назву Смаленская хроніка і Пахвала Вітаўту. Пазней, калі ўзнікла патрэба доказу гістарычнага права ВКЛ на Падольскую зямлю, ранейшы тэкст быў спалучаны з аповесцю пра Падолле. У выніку «Летапісец вялікіх князёў літоўскіх» атрымаўся структурна арганізаваным з уласна «Летапісца», Смаленскай хронікі, Пахвалы Вітаўту і аповесці пра Падолле.

Такім чынам, Смаленская хроніка была распачата, верагодней за ўсё, у перыяд 1420–430 гг. у Смаленску ў асяроддзі праваслаўнага духавенства, дзе ўзнікла і Пахвала Вітаўту, і дзе складаўся Беларуска-літоўскі летапіс 1446. Паколькі мова хронікі