

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Процесс вхождения мировой цивилизации в эпоху информационного общества принес ряд существенных инноваций в характер организации межличностных и социальных связей. Развитие информационных технологий, возникновение и расширение международной информационной сети Интернет, а также принципиальные изменения в возможностях хранения и распространения информации повлекли за собой качественное переформатирование принципов и порядка социального взаимодействия и коммуникации как таковых. Всевозможные социальные сети и информационно-новостные ресурсы сегодня уже прочно приобрели статус актуальных и даже порой предпочтительных платформ для социокультурного диалога. Одновременное развитие компьютерной и телефонной техники (гаджетов) сделало возможным непрерывное поддержание подобных социальных связей и контактов. Возможность обеспечения постоянной социальной связи уже выступает в некоторых сферах жизнедеятельности общества основным условием его существования и дальнейшего развития. Однако ситуация имеет и свои негативные стороны.

Деятельность правоохранительных органов прозрачна и открыта для общественного контроля лишь отчасти. Служебная информация ограниченного распространения имеет закрытый характер. Данное обстоятельство является важным условием эффективности функционирования органов правопорядка. Не удивительно, что в ряде стран мира (например, в странах Евросоюза) сотрудникам полиции запрещено иметь аккаунты в популярных электронных социальных сетях. На постсоветском пространстве сотрудникам рекомендуется согласовывать с непосредственным руководством публичную активность (выступления в СМИ, участие в открытых дискуссиях и др.) в целях снижения риска непреднамеренного раскрытия государственной либо служебной тайны.

Сотрудники органов внутренних дел Республики Беларусь, ничем не отличаясь от преобладающей массы народонаселения, сегодня являются участниками множества социальных сетей («Фейсбук», «ВКонтакте», «Одноклассники», «Твиттер» и др.), где с той или иной интенсивностью обмениваются лично значимой информацией – своими контактными данными, сведениями о нахождении, персонально значимыми текстовыми, фото-, аудио- и видеоматериалами. При определенном стечении обстоятельств все это может стать объектом недоброжелательного внимания общественности, включая криминальное сообщество.

Особо остро это касается курсантов ведомственных учреждений образования. Они еще недостаточно зрелые и в полной мере самостоятельные люди, допускающие неосмотрительность, импульсивность и чрезмерную эмоциональность в отдельных социальных интеракциях. Руководствуясь неосознаваемым импульсивным побуждением, характерным для позднего подросткового и раннего юношеского возраста, эпатирующим чувством самоиронии и юмора, они могут создавать прецеденты, несущие угрозу личной и служебной безопасности, даже допускать эпизодические нарушения служебной и исполнительской дисциплины. Снизить риск возникновения подобных прецедентов и угроз можно качественной воспитательной работой с личным составом, включая совершенствование индивидуальной работы, форм и методов постоянного психологического сопровождения.

В целях последовательного формирования культуры поведения в сети Интернет, а также недопущения размещения там информации служебного характера в УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» могут быть организованы и проведены следующие мероприятия:

мониторинг сведений о действующих аккаунтах курсантов и сотрудников в социальных сетях и на информационно-новостных ресурсах, имеющих открытый характер либо являющихся платформой актуальных социально-политических дискуссий;

ежеквартальное проведение серии лекционно-семинарских занятий по теме «Риски, вызовы и угрозы личной (собственной) безопасности сотрудников ОВД» в формате, например, трех занятий: «Общее состояние проблемы», «Морально-этические, эстетические и психолого-педагогические аспекты», «Служебная информация ограниченного распространения». Обращение к данной теме может активизировать психологические механизмы защиты определенных категорий курсантов и сотрудников (относящихся к так называемой группе повышенного внимания, поэтому с ними целесообразно проводить занятия на уровне курсов, с постоянным составом – в рамках мероприятий служебной подготовки);

создание видеопленки о природе современных социальных сетей и особенностях сетевых принципов распространения информации, в основу которого может быть положено содержание лекционно-семинарских занятий по предложенной теме «Риски, вызовы и угрозы личной (собственной) безопасности сотрудников ОВД»;

организация постоянной психологической работы с курсантами и сотрудниками, рассматривающими социальные сети и информационно-новостные ресурсы в качестве постоянной сферы личного внимания и самореализации.

В период социально-экономических кризисов, кризисов личностного развития, претерпевания психотравмирующих обстоятельств некоторые курсанты и сотрудники особо нуждаются в получении качественной психологической помощи и поддержки, реже – личной либо групповой терапии, еще реже – в реабилитации. Все это говорит о том, что необходимо внедрить в действующую модель поддержания морально-психологической готовности личного состава органов внутренних дел к решению задач профессиональной деятельности комплекс психологической подготовки сотрудников и оптимизировать систему психологического сопровождения служебной деятельности в целом.

Руководство Министерства внутренних дел Республики Беларусь, ГУИР и Академии МВД, понимая системный характер описываемой проблемы, инициировало разработку и практическое внедрение комплекса мероприятий по формированию и развитию необходимых психолого-педагогических компетенций, контролю над состоянием уровня их освоения.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Основная цель образования состоит в формировании компетентной, социально активной и адаптированной личности, обладающей чувством собственного достоинства, эффективно взаимодействующей с другими людьми, комфортно чувствующей себя в условиях профессиональной деятельности и социального взаимодействия.