

обосновать психолого-педагогические критерии оценки выбора оптимальных решений в ходе профессиональной подготовки, приближенной к таким условиям;

определить критерии оптимальности построения структуры учебно-познавательной деятельности обучаемых сотрудников: от восприятия, переработки и усвоения учебной информации в учебной аудитории до формирования умений и выработки профессиональных навыков на полигонах и в учебных центрах с моделированием возникновения и развития чрезвычайных ситуаций на различных этапах;

определить затраты времени обучающихся и преподавателей на образовательную деятельность с целью оптимизации планирования учебного процесса по подготовке сотрудников ФСИН России к действиям в условиях возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в ведомственных образовательных учреждениях и в ходе служебной подготовки в исправительных учреждениях;

разработать структурно-логическую модель профессиональной подготовки сотрудников по вопросам эффективного исполнения служебных обязанностей ими в условиях чрезвычайных ситуаций;

уделить внимание совершенствованию методического, информационного и материально-технического обеспечения проведения занятий, создать ситуацию максимального приближения к реальным условиям.

Значимое интегративное свойство процесса профессиональной подготовки сотрудников ФСИН России для действий в условиях чрезвычайных ситуаций – его способность к выполнению социально обусловленных функций. Симбиоз общественных интересов и системы государственного контроля создает условия для обеспечения высокого уровня качества процесса профессиональной подготовки сотрудников ФСИН России.

УДК 351.74

Р.Е. Чернецкий

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В современном историческом периоде, информационные технологии (ИТ) являются драйвером развития всех направлений жизнедеятельности человека. Значительное влияние информационные технологии оказывают и на сферу образования, в том числе и на профессиональную подготовку сотрудников органов внутренних дел. Современные подходы в данной области позволили использовать ИТ как субъект, задачей которого является повышение коммуникативной эффективности в получении знаний, формировании умений и закреплении их на практике.

Важная роль в системе профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел отводится прикладным дисциплинам, позволяющим эффективно решать правоохранительные задачи.

Одним из направлений профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел является огневая подготовка. Следует отметить, что реализация права на применение, использование оружия сотрудниками органов внутренних дел затрагивает конституционные права граждан, вплоть до лишения жизни. Данные обстоятельства накладывают на сотрудника ответственность, при которой он не имеет права на ошибку. В связи с этим и процесс подготовки сотрудников должен быть таким, чтобы в экстремальной, динамичной обстановке не допустить наступления общественно опасных последствий.

Процесс огневой подготовки в спорте организован на основе теории и методики формирования двигательного навыка. По мнению А.А. Юрueva, чьи научные труды составляют основу при подготовке спортсменов-стрелков, огневое мастерство основано на сбалансированности процессов возбуждения и торможения при реализации двигательного действия. Обучение основано на педагогическом контроле формирования умений и навыков через их многократное повторение. Уровень огневого мастерства выявляется во время соревнований, когда неправильно сформированный навык и психологическое сопровождение демонстрируют ошибки подготовки.

В формировании огневого мастерства сотрудника правоохранительных органов данный подход не отвечает предъявляемым требованиям, так как эффективность действий по отношению к правонарушителю не зависит от проявления предельных физических качеств в «тепличных» условиях.

Огневой контакт – это молниеносная реакция, выполняемая в условиях эмоционального стресса, в различных меняющихся условиях. Данные условия не позволяют сотруднику ОВД скорректировать свое поведение в соответствии с правилами техники стрельбы, как это может сделать стрелок-спортсмен на соревнованиях. Последствия наступают мгновенно, в том числе и общественно опасные. Нередко отсутствие понимания причинно-следственных связей между практическими действиями и конкретным результатом выстрела является останавливающим фактором для применения или использования оружия в надлежащих случаях. К сожалению, в деятельности органов внутренних дел имеются и другие факты, когда сотрудник использует оружие для остановки транспортного средства путем его повреждения, а попадает в водителя. Безусловно, в описанных условиях необходимо наличие навыка, которым можно управлять в экстремальных условиях.

Учреждения образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь в процессе обучения огневому мастерству используют передовой опыт теории и практики деятельности органов внутренних дел. Одним из элементов подготовки является многократное выполнение учебных выстрелов без патрона (может достигать 80 % учебного времени занятия) и, как правило, производство 3 боевых выстрелов в конце занятия. Такой подход, заимствованный у спортсменов-стрелков, наряду с достоинствами имеет ряд особенностей, которые необходимо учитывать педагогическому составу. Так, при отсутствии высокой концентрации внимания над тонкими двигательными действиями формируется неправильный навык. Ведь достаточно сформировать действия, при которых имеются отклонения прицельных приспособлений на 1 мм, при стрельбе на 25 м, пробойна отклонится на 19 см от планируемого места попадания. У обучающихся может отсутствовать матрица «правильных» мышечных закреплений, ощущений, к которым необходимо стремиться при управлении срывом курка для обеспечения точного выстрела. Причем педагог не всегда сможет по внешним признакам определить качество выполняемых упражнений без патрона, так как они основаны на тонких мышечных ощущениях. У спортсменов это решается высокой плотностью и интенсивностью проведения практических занятий, сочетающихся с большим количеством боевых выстрелов.

Решить отдельные задачи обучения огневому мастерству могут помочь ИТ, реализованные в тренажерах, которые должны быть основаны на мгновенной ответной физической реакции в отношении обучающегося при неправильном выполнении учебного приема. Таким образом, при выполнении тренировки «вхолостую» каждый выстрел оценивается тренажером и физически воздей-

ствует на обучающегося, т. е. тренируемый чувствует, когда сделал неправильно и стремится добиться отсутствия негативной физической реакции.

Условно тренажер может представлять два блока. Первый блок оценивает качество выполненного приема, т. е. выстрела (положение прицельных приспособлений в момент спуска курка). Второй блок физически воздействует на обучающегося. Техническая реализация может быть выполнена различными способами. Например, через наличие специальных очков (видеокамеры) на голове стреляющего, которые связаны с исполнительным прибором, воздействующим на тренируемого. Интенсивность и сила воздействия меняется в зависимости от качества выполненного приема. Воздействие может быть: звуковое, вибрация, сжатие, вплоть до воздействия электрическим током. Можно использовать уже существующие беспроводные оптико-электронные тренажеры, доработав их мобильным приспособлением, оказывающим воздействие на стреляющего в зависимости от качества выполнения условий стрельбы. Основное отличие от уже имеющихся электронных тренажеров – это наличие физического воздействия на обучающегося, что подсознательно заставляет тренируемого от него избавиться путем правильного выполнения приема. У тренируемого появляется реальный физический соперник, обучающийся мотивируется на выполнение технически верных действий. Данный тренажер заставляет обучающегося проводить анализ ошибок, уменьшает количество неправильных повторений, что приведет к более эффективному формированию устойчивого навыка.

Видится, что данный способ подготовки специалиста в области огневой подготовки является лишь элементом, который позволит оптимизировать процесс обучения, поможет обучающемуся исключить формирование устойчивых ошибок, сформированных многократными неправильными повторениями. Он повысит результативность и, в конечном счете, в экстремальных условиях позволит выполнить прицельный выстрел на рефлекторном уровне. Использование данного тренажера позволит формировать навыки стрельбы при выполнении прыжков, кувырков, в составе подразделения и в других условиях, не соответствующих мерам безопасности при проведении боевых стрельб. Возможно безопасное моделирование группового огневого контакта в любых условиях, а программное обеспечение позволит выявить боевую эффективность каждого из участников. Немаловажна и значительная экономия материальных средств в процессе обучения огневому мастерству, так как работа с данным тренажером может осуществляться в индивидуальном порядке, не требует использования боеприпасов и организации специальных условий. Современное развитие науки и техники позволяет реализовать данный тренажер в виде специальных очков и мобильного телефона.

УДК 351.74

В.В. Чудаков

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИЛ И СРЕДСТВ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

План комплексного использования сил и средств в охране общественного порядка (единая дислокация) является решением начальника территориального органа внутренних дел (ОВД) по охране общественного порядка на территории оперативного обслуживания, принимаемого на два года, которое определяет места выставления постов и маршрутов (зон) патрулирования (основных и дополнительных), назначаемых от подразделений патрульно-постовой службы милиции (ППСМ), дорожно-патрульной службы государственной автомобильной инспекции (ДПС ГАИ), Департамента охраны (ДО) и внутренних войск (ВВ) МВД Республики Беларусь на территории обслуживания ОВД. От оптимальности данного решения во многом зависит рентабельность использования сил и средств, задействованных в системе единой дислокации, что, в свою очередь, предопределяет состояние преступности в общественных местах. В связи с тем, что зачастую на местах возникает ряд проблем при составлении единой дислокации, целесообразно использовать некоторые формы и методы деятельности.

Разработка проекта единой дислокации осуществляется рабочей группой, создаваемой приказом начальника территориального ОВД. В состав группы входят начальник отдела (отделения) охраны общественного порядка (ООПП) ОВД, руководители строевых подразделений милиции (ДО, ДПС ГАИ, ППСМ), соединений и воинских частей ВВ МВД Республики Беларусь, участвующих в охране общественного порядка на территории обслуживания ОВД. Руководителем рабочей группы назначается заместитель начальника ОВД – начальник милиции общественной безопасности.

Основой для разработки единой дислокации является анализ оперативной обстановки на обслуживаемой территории за последние два года (за время действия предыдущей единой дислокации), отображенный на карте, плане или схеме обслуживаемой территории, где различные виды уличных преступлений обозначаются условными знаками.

При разработке проекта единой дислокации первоначально на карту наносятся посты, пешие и автомобильные маршруты патрулирования нарядов подразделений ДО, затем ДПС ГАИ. Заключительным этапом является отображение на карте нарядов ППСМ, самостоятельных нарядов отрядов милиции специального назначения и ВВ (при их наличии на территории обслуживания). Во всех случаях категорически не допускается наложения путей следования и зон ответственности нарядов друг на друга.

Как вариант разрешается предварительное разделение территории оперативного обслуживания ОВД на зоны оперативного реагирования автопатрулей подразделений ППСМ, а затем – последовательное нанесение на территории данных зон маршрутов патрулирования этих патрулей установленным порядком. Основой для создания данных зон могут являться уже разработанные зоны оперативного реагирования групп задержания ДО, с выполнением требования об исключении совпадения путей следования нарядов ППСМ, ДО, ДПС ГАИ и других. Количество зон оперативного реагирования для патрулей на автомобиле должно составлять не менее 45 % штатной численности патрульных автомобилей подразделений ППСМ.

После нанесения на карту маршрутов патрулей на автомобилях наносятся пешие патрули и посты охраны общественного порядка. Для определения путей следования пеших патрулей и центров постов на карте, отображающей оперативную обстановку, отрезками линий соединяются группы точек, обозначающих места наибольшей концентрации преступлений, совершенных в общественных местах. Длина отрезка линии должна соответствовать, по масштабу карты, не более 1 км для пешего патруля. Группы совершенных преступлений на дворовых территориях и площадях могут обводиться кругом радиусом в масштабе до 300 м для определения мест несения службы постов охраны общественного порядка. Исключение (т. е. наносятся без учета количества совершенных преступлений) составляют маршруты патрулирования и посты, требующие постоянного выставления в местах постоянного отдыха граждан, на рынках и прочих объектах, на которых осуществляется концентрация людей. Во всех случаях границы зон ответственности патрулей и постов не должны пересекаться.