

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЯ, НЕ СВЯЗАННЫЕ С ИЗОЛЯЦИЕЙ ОТ ОБЩЕСТВА

Воспитательная работа – одно из основных средств исправления осужденных (ст. 7 Уголовно-исполнительного кодекса (УИК)) – направлена на повышение их общеобразовательного и культурного уровня, формирует уважительное отношение к человеку и обществу, труду, нормам, правилам человеческого общежития. Такая работа организуется и проводится в соответствии с основными принципами уголовно-исполнительного законодательства Республики Беларусь, требованиями нормативных правовых актов МВД Республики Беларусь и в соответствии с научными рекомендациями.

Необходимо отметить, что до сих пор законодательно не урегулирован порядок организации воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказания, не связанные с изоляцией от общества.

В сентябре 2014 г. авторским коллективом МВД Республики Беларусь были разработаны Методические рекомендации (методические рекомендации) по организации воспитательной работы с осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией осужденного от общества, и иным мерам уголовной ответственности. Согласно гл. 2 указанных рекомендаций основными субъектами воспитательной работы с осужденными являются сотрудники уголовно-исполнительных инспекций ОВД. К проведению воспитательной работы с осужденными в случаях, предусмотренных законодательством, могут привлекаться сотрудники других служб ОВД, приглашаться представители государственных и общественных организаций, трудовых коллективов. Для изучения и анализа личности осужденного могут приглашаться психологи территориальных органов социального обслуживания населения.

В п. 2 методических рекомендаций воспитательная работа с осужденными определяется как планомерная, основанная на общепринятых принципах, методах и формах деятельности субъектов воспитательной работы, направленная на формирование и укрепление у осужденных стремления к занятию общественно полезной деятельностью, добросовестному отношению к труду, соблюдению требований законодательства и принятых в обществе правил поведения, на повышение их образовательного и культурного уровня. Целью такой воспитательной работы является формирование у осужденного готовности вести правопослушный образ жизни.

В методических рекомендациях также определены принципы воспитательной работы с осужденными и ее основные задачи (нравственное воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание), а в качестве основных методов работы перечислены следующие: убеждение (информационное и дискуссионное); стимулирование (одобрение и осуждение, поощрение и наказание (взыскание)); методы организации деятельности (требование, приучение, упражнение, создание воспитывающей ситуации, пример).

Воспитательная работа в основном всегда носит педагогический характер, поэтому законодательно регулировать все формы и методы ее организации нет необходимости. Наоборот сотрудникам, которые организуют и проводят воспитательные мероприятия, должна быть предоставлена возможность творческого применения наиболее эффективных средств, методов и приемов педагогического, воспитательного воздействия, если они не противоречат закону, порядку и условиям отбывания наказания.

В Стандартных минимальных правилах ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийских правилах), сказано, что «в рамках конкретной меры, не связанной с тюремным заключением, в целях более эффективного удовлетворения потребностей правонарушителей в соответствующих случаях должны разрабатываться различные методы, такие, как индивидуальная работа, групповая терапия, программы по месту жительства и особое обращение с различными категориями правонарушителей (п. 13.1). При принятии решения о необходимости соответствующего обращения прилагаются усилия для ознакомления с биографией, личностью, наклонностями, уровнем умственного развития, системой ценностей и особенно с обстоятельствами, которые привели к совершению правонарушения (п. 13.3)».

Следует уточнить, что уголовно-исполнительные инспекции нашей республики в своей деятельности учитывают положения, закрепленные в Токийских правилах. Так, согласно п. 9 методических рекомендаций компонентами воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции, являются: изучение и анализ личности осужденного; определение с учетом особенностей личности осужденного наиболее эффективных для коррекции его поведения воспитательных мероприятий; реализация воспитательных мероприятий при постоянной оценке их эффективности и коррекции с учетом изменений личности и поведения осужденного.

Изучение личности осужденного осуществляется путем: анализа совершенных осужденным правонарушений; изучения документов его личного дела; проведения бесед познавательного характера; наблюдения за его поведением в различных ситуациях, отношением к труду, учебе и другим видам общественно полезной деятельности; изучения мнения о личности и поведении осужденного сотрудников, родственников и других лиц; изучения данных из социальных сетей.

В научной литературе выделяют две основные формы воспитательной работы с осужденными: коллективную и индивидуальную. В соответствии с п. 17 методических рекомендаций к коллективным относятся: лекция, коллективная беседа, физкультурно-спортивное мероприятие, собрание осужденных, коллективный просмотр осужденными телепередач и документальных фильмов, профилактической направленности.

В виду специфики исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, наиболее важной представляется индивидуальная воспитательная работа с осужденными. К индивидуальным воспитательным мероприятиям относят: индивидуальную беседу с осужденным, собеседование с осужденным в коллективе, индивидуальное поручение осужденному, установление степени исправления осужденного.

Таким образом, необходимо обозначить основные различия в организации воспитательной работы в исправительных учреждениях и в уголовно-исполнительных инспекциях Республики Беларусь: во-первых, различаются субъекты организации и проведения воспитательной работы с осужденными; во-вторых, особенности организации и проведения данной деятельности различаются в зависимости от порядка и условий отбывания назначенного судом наказания.

Очевидно, что вопрос организации воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказания не связанные с изоляцией от общества, требует дополнительной проработки. Представляется, что отдельные положения, изложенные в методических рекомендациях, должны быть закреплены в законодательстве.