

Данные представления о причинах совершения преступлений в обществе (конкретном государстве) формируют содержание уголовного и уголовно-исполнительного законодательства по целям наказания и принципам его исполнения, согласно перечню применяемых или неприменяемых мер воздействия на осужденных, возможностям возвращения человека обратно в общество и т. д.

УДК 343.824

Т.М. Катцова

О МЕРАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ ДЛЯ ЛИЦ, ВПЕРВЫЕ ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

В исправительных колониях для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, мужчины составляют около 33 % от общего количества осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь, и 36 % от общего количества лиц мужского пола, содержащихся в исправительных учреждениях нашей страны.

По данным Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь (ДИН) на 1 января 2014 г. по уровню образования 5,6 % мужчин, отбывающих лишение свободы в рассматриваемых исправительных колониях, не имеют общего базового образования, 13,2 % имеют только общее базовое образование (9 классов), 45,2 % – общее среднее (11 классов), 29,5 % – профессионально-техническое или среднее специальное, 1,2 % составляют лица, имеющие незаконченное высшее образование, 5,2 % – высшее. Таким образом, большую часть (около 64 %) осужденных к лишению свободы составляют лица, уровень образования которых не превышает общего среднего.

В настоящее время во всех исправительных колониях для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, действуют учреждения профессионально-технического образования (или филиалы таких учреждений), причем профиль учреждений отличается в каждой из исправительных колоний (в ИУ «ИК № 2» – химический, в ИУ «ИК № 3» – деревообработка и швейное производство, в ИУ «ИК № 15» – строительный, в ИУ «ИК № 22» – сельскохозяйственное производство), однако условий для получения общего базового, общего среднего, среднего специального, высшего образования в рассматриваемых колониях нет.

По результатам проведенного анкетирования 57,1 % опрошенных мужчин, содержащихся в рассматриваемых исправительных колониях, удовлетворены уровнем профессионально-технического образования, 62,4 % считают специальности, по которым обучают в ПТУ, востребованными, но 51,9 % осужденных хотели бы обучаться другим специальностям. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что в целом профессионально-техническому образованию в исправительных колониях для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, уделяется много внимания. Но ситуация такова, что образовательные потребности осужденного не учитываются при направлении его в исправительную колонию, где можно выбирать специальность только из существующего перечня профессионально-технического образования в конкретной исправительной колонии. В ч. 1 ст. 72 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь (УИК) законодатель предусматривает возможность перевода осужденного из одной исправительной колонии в другую того же вида для получения образования. Однако в п. 7 Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения и перевода осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания из одного исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел в другое (Инструкция) получение образования не упоминается в качестве обстоятельства, допускающего перевод осужденного из одной исправительной колонии в другую того же вида, что ограничивает применение нормы, предусмотренной ч. 1 ст. 72 УИК.

Более рациональным представляется предварительное (до направления в исправительную колонию) изучение образовательных потребностей и желаний осужденного получить ту или иную профессию и направление его (по возможности) в исправительную колонию, где созданы условия для обучения профессии или специальности соответствующего профиля. Такая ситуация способствовала бы, во-первых, реализации права осужденного на выбор профессии и рода занятий, закрепленного для всех граждан страны в ст. 41 Конституции Республики Беларусь, во-вторых, более мотивированному и добросовестному отношению осужденного к получению образования, также позволила бы избежать сложностей, связанных с переводом осужденного из одной исправительной колонии в другую в связи с получением образования на профессионально-техническом уровне. При этом уровень образования и образовательные потребности осужденного можно выяснить с помощью анкетирования и в заявке на выдачу наряда для направления осужденного в исправительное учреждение, которую в соответствии с п. 5 Инструкции специальный отдел следственного изолятора направляет в ДИН в день получения обвинительного приговора, с указанием профессии осужденного, уровня его образования и образовательных потребностей.

Изучение уровня образования осужденных до направления их в исправительную колонию позволило бы также решить задачу, касающуюся обеспечения доступности образования на всех уровнях в исправительных колониях для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, тем самым минимизировать расходы на организацию общего базового, общего среднего, среднего специального и высшего образования в рассматриваемых учреждениях путем специализации исправительных колоний на предоставлении определенного уровня образования. Так, в одной из исправительных колоний можно создать условия для получения общего базового и общего среднего образования, в другой – среднего специального, в третьей – высшего и, предварительно изучив уровень образования и образовательные потребности осужденного, направить его в ту исправительную колонию, где созданы условия для максимально эффективного применения образования как средства достижения целей уголовной ответственности. Похожий опыт существует в ФРГ, где каждая тюрьма специализируется на организации определенного образования осужденных: в одной созданы условия для общеобразовательного обучения, в другой – для профессионально-технического, в третьей – для высшего. В свою очередь, преемственность образования – переход от одного уровня к другому – можно обеспечить применением ч. 2 ст. 72 УИК, предусматривающей возможность перевода осужденного из одной исправительной колонии в другую того же вида для получения образования.

По данным анкетирования около 20 % мужчин, содержащихся в исправительных колониях для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, вынуждены были прервать обучение в учреждении профессионально-технического образования, среднем специальном или высшем учреждении образования в связи со вступлением в силу приговора суда. При условии

предварительного изучения уровня образования осужденных и организации получения среднего специального и высшего образования в исправительных колониях можно было бы разработать механизм перевода осужденного из учреждения образования, в котором он обучался до осуждения, в учреждение образования, предоставляющее возможность обучаться осужденным к лишению свободы, либо с одной формы получения образования на другую (например, с очной формы на заочную (дистанционную)) в том случае, если учреждение образования, в котором он получал образование, сотрудничает с органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

Таким образом, изучение уровня образования осужденных до направления их в исправительную колонию является одной из мер, направленных на совершенствование организации образования и, как следствие, повышение эффективности применения образования как одного из основных средств достижения целей уголовной ответственности в исправительных колониях для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы.

УДК 343.82

Р.М. Каширин

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НЕСЛУЖЕБНЫХ СВЯЗЕЙ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

Изучение практики выявления и ликвидации каналов проникновения запрещенных предметов в учреждения уголовно-исполнительной системы (УИС) позволяет сделать вывод о том, что наибольшую опасность для нормальной деятельности исправительного учреждения представляет непосредственное участие сотрудника исправительного учреждения (ИУ) в доставке запрещенных предметов. При этом вступление сотрудника учреждения в незаконную связь с осужденными возможно при любом способе доставки. Особую опасность в этом случае представляет не только ухудшение оперативной обстановки в колонии, но и наличие коррупционной составляющей.

Неслужебная связь в условиях функционирования учреждений и органов УИС сама по себе не является преступлением по действующему уголовному законодательству Российской Федерации и рассматривается как одна из форм нарушения сотрудниками УИС требований, продиктованных нормативными актами, регулирующими вопросы прохождения службы и устанавливающими требования к правовому статусу персонала УИС и его специальную правосубъектность, а равно предписаний, содержащихся в правилах внутреннего трудового распорядка рабочих и служащих, чья работа связана с осуществлением повседневной деятельности на объектах, на которых в установленном порядке введены режимные требования.

Вместе с тем данные нарушения служебной и трудовой дисциплины создают условия для совершения преступлений в местах лишения свободы, благоприятную почву для коррупционных проявлений, осложнения оперативной обстановки, являются провоцирующим элементом для подрыва нормального функционирования учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и создания уютного и комфортного для криминалитета климата в направлении лоббирования своих интересов в пенитенциарной сфере.

Механизм установления неслужебных связей осужденных с персоналом исправительных учреждений и органов УИС просматривается через наиболее типичные способы его реализации, самым распространенным среди которых является подкуп. Осужденные настойчиво пытаются оказать любую услугу персоналу. Например, осужденными изготавливаются кольца, шкатулки, кухонные наборы и иные предметы так называемого ширпотреба, которые предлагаются сотрудникам и вольнонаемным работникам ИУ. Передавая последним указанные предметы, осужденные просят оказать им незначительные услуги. Впоследствии, когда сотрудник втягивается в данные отношения, на его адрес начинают поступать денежные переводы и посылки от родственников осужденных или их близких, которые должностные лица и вольнонаемный состав вынуждены проносить в ИУ, а равно за вознаграждения материального (финансовые средства) и иного характера выполнять различного рода поручения.

Таким образом, неслужебная связь в рассматриваемом контексте – это вступление персонала исправительных учреждений и органов УИС в отношения с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми, не продиктованные интересами службы (работы), а также использование любых видов их услуг.

Теория и практика предупредительной работы в направлении устранения неслужебных связей персонала учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с осужденными и организация противодействия данным негативным проявлениям позволяют сделать вывод о том, что оперативные подразделения Федеральной службы исполнения наказаний в целях обеспечения безопасности исправительных учреждений, а именно правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания, выявления и предупреждения преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания, в целях создания условий для обеспечения безопасности осужденных, персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территории учреждения, негласно проводят проверочные мероприятия в отношении сотрудников колонии.

Учитывая обстоятельство, что разрушение коррупционных связей является одним из основных направлений в деятельности оперативных подразделений УИС, считаем допустимым проведение проверочных мероприятий в отношении сотрудников колонии в деятельности оперативных аппаратов исправительных учреждений.

Кроме того, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами о порядке приема на службу в органы и учреждения уголовно-исполнительной системы предусмотрено предварительное изучение кандидатов, принимаемых на службу, которое осуществляется соответствующими структурными подразделениями учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, в том числе оперативными аппаратами. В процессе предварительного изучения личности кандидата выясняются его деловые, личные и нравственные качества.

Один из наиболее эффективных способов осуществления проверочных мероприятий по выявлению коррупционных проявлений в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы – проведение оперативного эксперимента, который подразумевает создание искусственных условий для выявления и задержания лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступления. Научное содержание такого оперативно-розыскного мероприятия неоднократно раскрывалось в работах различных авторов. В то же время существующая редакция правовой нормы, раскрывающей условия проведения указанного оперативно-