

Аданасова адбываюцца распрацоўка і адкрыццё новых спецыяльнасцяў у межах практыка-арыентаванай магістарскай падрыхтоўкі і перападрыхтоўкі. У магістратуры пачалася падрыхтоўка па спецыяльнасцях «Правое рэгуляванне кіраўніцкай дзейнасці ў сацыяльных і эканамічных сістэмах» (2013), «Дзяржаўнае кіраванне ў сферы праваахоўнай дзейнасці» (2014). У інтарэсах Следчага камітэта распачынаецца перападрыхтоўка па спецыяльнасці «Дзяржаўнае кіраванне ў сферы дасудовай крымінальнай вытворчасці» (2013). Пры непасрэдным удзеле Генеральнай пракуратуры ў 2016 г. адкрываецца спецыяльнасць «Дзяржаўнае кіраванне і пракурорскі нагляд».

Падсумоўваючы, адзначым, што развіццё падрыхтоўкі спецыялістаў у сферы дзяржаўнага кіравання і права ў акадэміі адбывалася ў кантэксце пабудовы сістэмы бесперапыннай кіраўніцкай адукацыі, забеспячэння яе адпаведнасці сучасным патрабаванням.

УДК 378.016:802

*С.С. Денисова, заведующая кафедрой белорусского и иностранных языков Академии МВД Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент*

### **ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ СО ЗНАНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Современное общество невозможно представить без международного сотрудничества в самых различных областях, в том числе и в работе специалистов юридического профиля, включая работу сотрудников правоохранительных органов. В связи с этим обеспечение качественно уровня владения иностранным языком становится одной из главных задач высшего, в том числе и иноязычного, образования в подготовке будущих юристов, оценка качества которого формируется на основе компетентностного подхода, а новое поколение учебных программ разрабатывается с учетом оценки сформированных компетенций в качестве конечных результатов обучения.

Согласно требованиям компетентностного подхода в современных учебных программах конкретизируется содержание формируемых компетенций с учетом специфики преподаваемой учебной дисциплины. К основным компетенциям относятся академические компетенции (знания и учения по учебным дисциплинам, умение учиться), социально-личностные компетенции (культурно-ценностные ориентации, знание

идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им), профессиональные компетенции (способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности). Таким образом, Образовательный стандарт Республики Беларусь (Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-24 01 02) предусматривает формирование профессиональных компетенций специалистов юридического профиля наряду с формированием профессиональной коммуникативной компетенции, в том числе и на иностранном языке.

Профессиональная иноязычная коммуникативная компетенция будущих специалистов юридического профиля, которых готовит Академия МВД Республики Беларусь, предполагает умение будущих выпускников общаться с зарубежными коллегами по всем видам профессиональной деятельности: например, участвовать в проведении конференций, семинаров и встреч с коллегами из различных стран по вопросам противодействия незаконному обороту наркотиков, торговле людьми, международному терроризму и многим другим негативным явлениям современного мира.

Методической основой организации обучения иностранным языкам в нашем учреждении образования является системность как стержневой фактор всего процесса обучения: учет опыта владения иностранным языком обучающимися.

Кафедрой белорусского и иностранных языков Академии МВД Республики Беларусь разработана модель освоения иностранным языком. Учебные материалы, используемые в процессе преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» на первой ступени высшего образования включают следующие темы: «Профессия сотрудника правоохранительных органов», «Милиция Республики Беларусь», «Полиция Великобритании и США», «Судебная система Республики Беларусь», «Судебные системы Великобритании и США», «Деятельность правоохранительных органов по противодействию преступности» и др. На второй ступени высшего образования (в магистратуре) тематика расширяется, включая такие вопросы, как «Деятельность Интерпола», «Расследование преступлений», «Осмотр места происшествия» и др. Успешное усвоение иноязычного речевого материала по каждой изучаемой теме находится в прямой зависимости от соблюдения следующих условий:

усвоения лексического материала по данной теме в полном объеме; наличия мотивации у обучающихся, связанной с исполнением служебных обязанностей (например, в ходе проведения расследования уголовного дела, дорожно-транспортного происшествия) и т. д.;

наличия навыков и умений иноязычной речевой деятельности, способствующих полноценному естественному общению на иностранном языке.

Разработанные нами методические основы организации иноязычного материала для преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» включает следующие факторы:

учет базовых знаний языковой системы, имеющих у обучающихся, для активизации употребления ими усвоенного языкового и речевого материала;

создание приближенных к реальным ситуациям условий для формирования опыта общения;

выработка критериев эффективности для усвоения курсантами речевого материала.

УДК 343.985.7:378.634

*А.В. Дешук, старший преподаватель кафедры экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь*

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА**

Для качественного расследования и раскрытия указанных правонарушений субъект, осуществляющий уголовное преследование, должен: знать задачи, стоящие перед ним в процессе расследования и раскрытия; уметь использовать в практической деятельности соответствующие приемы, методы и средства их решения; разбираться в системе учета и отчетности строительной организации, порядке организации и проведения процедур закупок в сфере строительства; уметь оценивать соответствующие документы по форме и содержанию; знать особенности системы бухгалтерского учета в строительстве, электронные программные продукты, используемые для его ведения; уметь работать со следами, остающимися на бумажных и электронных носителях информации; знать основные способы совершения правонарушений в сфере строительства и уметь выявлять признаки преступлений, совершаемых под видом легально допустимых финансово-хозяйственных операций; знать и учитывать закономерности влияния способов совершения хищений на определенные изменения в системе бухгалтерского учета и финансовой

отчетности строительной организации; грамотно ставить вопросы при назначении проверок, технико-криминалистической экспертизы документов, экономической, строительно-технической и других экспертиз; правильно организовывать планирование и проведение наиболее сложных следственных и иных процессуальных действий.

Без соответствующих знаний, компетенций и навыков весьма затруднительна профессионально грамотная деятельность субъектов уголовного преследования по противодействию правонарушениям в сфере строительства. Вместе с тем анкетирование сотрудников Следственного комитета Республики Беларусь показало: 1) у 72,1 % опрошенных следователей при расследовании хищений в сфере строительства возникали затруднения с тактико-организационным и методическим обеспечением (построение системы задач, применение специальных методов и средств раскрытия и расследования рассматриваемой группы преступлений и т. д.); 2) более 65,3 % респондентов испытывали сложности в комплексном использовании специальных знаний, позволяющих самостоятельно оценивать акты документальных проверок, анализировать результаты проведенных экономических, строительно-технических экспертиз; 3) опрошенные отмечают недостаточный уровень знаний в технологии строительства, системе бухгалтерского учета, производственной деятельности строительных организаций.

В целях устранения отмеченных пробелов в рамках преподаваемых спецкурсов, а также курсов переподготовки и повышения квалификации необходимо, на наш взгляд, усиление практической составляющей криминалистической подготовки, введение дополнительных часов по изучению особенностей раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, в том числе в указанной сфере. Следует предусмотреть детальный анализ процесса проведения инвентаризаций, контрольных обмеров в строительстве; назначения и проведения проверок по поручению органов, ведущих уголовный процесс; экономических, строительно-технических экспертиз; методов и приемов выявления признаков преступлений в документах бухгалтерского учета и отчетности строительных организаций с использованием методов аналитической работы, в частности фактического контроля, экономического и документального анализа.

К перспективным направлениям деятельности практических органов следует отнести реорганизацию подразделений по борьбе с экономическими преступлениями (далее – БЭП) и создание аналитических отделов на уровне МВД, ГУВД Минского горисполкома и УВД областных исполкомов. По нашему мнению, успешному функциони-