

Профессорско-преподавательский состав с солидными теоретическими знаниями и опытом экспериментальной и практической работы целесообразно направлять на стажировку (на один, три, шесть месяцев) в ближнее и дальнее зарубежье с целью обмена опытом. Как показывают исследования, более половины стажеров достигают успешных результатов в повышении уровня знаний, умений и навыков для внедрения их в практику, часть совершенствуют и улучшают свое профессиональное мастерство и лишь некоторые остаются в обучении на прежнем уровне. Курсы, как считают специалисты, для практических сотрудников должны быть краткосрочными, практически ориентированными и «гибкими». Вместе с тем опыт обучения в центре показывает, что наилучшие результаты в повышении уровня знаний преподавательского состава ведомственных вузов дает длительная подготовка, имеющая комплексный характер.

Наибольшим спросом у сотрудников по борьбе с организованной преступностью пользуются интенсивные курсы с полным или частичным отрывом от работы, поскольку они наиболее полно отвечают потребностям практической деятельности. Условно их можно разделить на два типа: курсы, работающие по основным (фундаментальным) теоретическим программам, и курсы, работающие по программам, освещающим новые теории, технику и методы раскрытия и расследования преступлений. При этом методы и средства повышения квалификации должны рассматриваться с учетом их эффективности и экономической целесообразности.

Для чтения лекций и проведения семинаров-тренингов, мастер-классов должны приглашаться как отечественные, так и зарубежные ученые, действующие сотрудники-практики, что открывает путь к совершенствованию профессиональных знаний, развитию способностей, дает возможность быть в курсе новых направлений развития правоохранительной деятельности. Следует активнее привлекать специалистов к работе семинаров, организуемых по инициативе университетов, организаций и т. д. Это благоприятно отразится на постановке и организации системы повышения квалификации кадров, теоретической подготовке специалистов, совершенствовании умения проводить экспериментальные работы и т. п.

Возможности использования новых технологий в работе должны обусловить интенсификацию научных исследований, поэтому одна из задач организации повышения квалификации кадров – поддержание постоянного контакта с научными учреждениями. Возникновение новых дисциплин, применение передовых технологий и достижений юридических наук – все эти вопросы охватываются деятельностью системы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Модернизация системы образования ставит перед профессорско-преподавательским составом задачу получения результатов исследований в строго регламентированное время. Следовательно, разработчики темы должны решать текущие задачи в сжатые сроки, что, естественно, вызывает у них стремление к дальнейшему обучению и развитию образования в ведомственных вузах и в академии в частности. Вследствие этого одна из целей системы повышения квалификации – ускорение процесса распространения новых научных достижений и обращение их в реальную помощь для более оперативного получения результатов от их использования в практике органов внутренних дел.

В условиях развития научно-технической составляющей процесса обучения проблема формирования преподавательских кадров для системы повышения квалификации является одной из важнейших. В связи с этим на преподавательскую работу должны выдвигаться сотрудники, знающие практические проблемы правоохранительной деятельности, обладающие обширными теоретическими знаниями, способностями к аналитико-синтетической деятельности, постановке и решению новых проблем. Система переподготовки предполагает не только актуализацию профессиональных знаний, но и постоянное их обновление.

УДК 378.1

С.В. Добриян, начальник кафедры административной деятельности ОВД факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент;

И.Л. Федчук, заместитель начальника кафедры административной деятельности ОВД факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Современные реалии предъявляют высокие требования к подготовке сотрудников подразделений милиции общественной безопасности. Специалист высшей квалификации должен обладать способностью самостоятельно и квалифицированно выполнять возложенные на него обязанности, проводить разбирательства по обращениям граждан, осуществлять административно-юрисдикционную деятельность, правильно

но применять предусмотренные законодательством меры административного принуждения и реализовывать иные полномочия.

Для формирования указанных знаний, умений и навыков с 2009 г. в Академии МВД Республики Беларусь осуществляется подготовка участковых инспекторов милиции и сотрудников дорожно-патрульной службы Государственной автомобильной инспекции.

Традиционным в подготовке специалистов для подразделений милиции общественной безопасности стало проведение круглых столов, выездных практических занятий, использование полигонов, привлечение к проведению учебных занятий практических сотрудников подразделений милиции общественной безопасности.

Обучающиеся по направлению деятельности «Участковый инспектор милиции» изучают следующие учебные дисциплины специализации: «Организация деятельности подразделений милиции общественной безопасности», «Профилактическая деятельность милиции общественной безопасности», «Административно-юрисдикционная деятельность», «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности».

Обучающиеся по направлению деятельности «Инспектор ДПС ГАИ» изучают следующие учебные дисциплины специализации: «Организация деятельности подразделений милиции общественной безопасности (дорожно-патрульная служба Государственной автомобильной инспекции)»; «Контроль за техническим состоянием транспортных средств»; «Организация дорожного движения»; «Административно-юрисдикционная деятельность»; «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности».

По указанным дисциплинам подготовлены учебные пособия и электронные учебно-методические комплексы. В соответствии с учебным планом по специальности обучающиеся проходят следующие виды практик:

на 3-м курсе – производственная практика (в течение 4 недель) проводится в подразделениях охраны правопорядка и профилактики и государственной автомобильной инспекции территориальных органов внутренних дел;

на 4-м курсе – дополнительная практика (на протяжении 7-го семестра) проводится в службе участковых инспекторов милиции и УГАИ ГУВД Мингорисполкома;

преддипломная практика (в течение 10 недель) проводится в службе участковых инспекторов милиции и подразделениях дорожно-патрульной службы Госавтоинспекции территориальных органов внутренних дел.

Специализация курсантов по направлениям служебной деятельности осуществляется ежегодно на основании предложений кадровых подразделений УВД облисполкомов и ГУВД Мингорисполкома (см. таблицу).

**Соотношение обучающихся по специализации 1-24 01 02 18
«Административно-правовая деятельность», чел.**

Год набора	Всего по специализации	Участковый инспектор милиции	ДПС ГАИ
2009	83	59	24
2010	73	61	12
2011	68	68	0
2012	92	83	7
2013	61	55	6
2014	68	61	7
2015	89	–	–

Анализ указанных сведений позволяет сделать вывод, что потенциал Академии МВД в подготовке выпускников, предназначенных для работы в должности инспектора дорожно-патрульной службы ГАИ, практически не используется.

Вместе с тем научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава, материально-техническая база Академии МВД, методическое обеспечение учебного процесса позволяют осуществлять подготовку специалистов для дорожно-патрульной службы Государственной автомобильной инспекции.

Разработано следующее учебно-методическое обеспечение вышеуказанных учебных дисциплин:

электронные учебно-методические комплексы – функционируют по учебным дисциплинам «Организация деятельности подразделений милиции общественной безопасности» (свидетельство № 1141403690 от 3 февраля 2014 г.), «Контроль за техническим состоянием транспортных средств»;

учебное пособие «Организация деятельности подразделений милиции общественной безопасности. Дорожно-патрульная служба Государственной автомобильной инспекции» с грифом «Допущено Министерством внутренних дел Республики Беларусь» – принято к опубликованию.

Перспективным планом научно-методической работы Академии МВД Республики Беларусь на 2016–2020 гг. предусмотрена подготовка двух учебных пособий с грифом «Рекомендовано Министерством внутренних дел Республики Беларусь»: «Организация дорожного движения» (2018), «Контроль за техническим состоянием транспортных средств» (2018).

Подготовка выпускников по направлению служебной деятельности «Инспектор ДПС ГАИ» предопределяет необходимость проведения соответствующих научных исследований, направленных на повышение эффективности деятельности подразделений ГАИ. Так, на кафедре завершено диссертационное исследование В.В. Зиновенко по теме «Адми-

нистративно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Республике Беларусь».

В силу указанных причин руководство кафедры административной деятельности органов внутренних дел в рамках рассмотрения вопроса «О принимаемых мерах по повышению эффективности служебной деятельности подразделений дорожно-патрульной службы ГАИ» на оперативном совещании МОБ МВД Республики Беларусь 27 апреля 2016 г. инициировало следующее предложение: обязать заместителей начальников УВД облисполкомов и ГУВД Мингорисполкома – начальников милиции общественной безопасности при формировании ежегодных предложений по распределению курсантов 2-го курса специализации «Административно-правовая деятельность» обеспечить выявление потребности в обучении не менее трех человек по направлению служебной деятельности «Инспектор ДПС ГАИ». Данное предложение было закреплено решением оперативного совещания.

В ближайшей перспективе весьма востребованным представляется расширение специализации 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность» за счет таких направлений служебной деятельности будущих выпускников, как инспектор по делам несовершеннолетних, подразделений департамента по гражданству и миграции, лицензионно-разрешительной работы, что позволит повысить качество подготовки специалистов для подразделений милиции общественной безопасности.

УДК 338.28.015

*Д.А. Дубин, начальник ЛТП № 6 УДИН по г. Минску
и Минской области МВД Республики Беларусь*

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОДНО ИЗ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

К сотрудникам органов внутренних дел предъявляет новые требования XXI в. Социально-политическая, экономическая и криминогенная ситуации быстро меняются, объем получаемой нами информации растет ежедневно. Быстрая смена окружающей обстановки и условий профессиональной деятельности вынуждают сотрудников органов внутренних дел постоянно адаптироваться к изменяющимся обстоятельствам, осваивать новые современные технологии управления. При этом, как правило, в ситуации неопределенности усиливается давление на сотруд-

ника как со стороны собственного руководства (поручения необходимо выполнять качественно и в срок), так и со стороны общества (граждан интересует получение качественных и своевременно предоставляемых государственных услуг). В этих условиях исключительную важность приобретают умения и навыки управления таким неосязаемым и невозполнимым ресурсом, как время, имеющим особую ценность.

В современных условиях на первый план у руководителей и сотрудников органов внутренних дел выходит способность быстро и гибко реагировать на любые непредвиденные ситуации. Изменения влекут за собой увеличение объемов выполняемых задач, порождают необходимость изыскивать резервы времени на реализацию инновационных проектов. Это, в свою очередь, ведет к внедрению новых систем управления.

Растущие темпы изменений требуют от современных специалистов принятия большого числа самостоятельных решений, умения самостоятельно организовывать и планировать свою работу, расставлять приоритеты в условиях ограниченных временных ресурсов.

Именно поэтому одной из основополагающих компетенций современного профессионала в последнее время становится умение эффективно организовывать рабочее время на любом уровне – личном, командном, корпоративном, а также способность согласовывать свои действия с действиями окружающих.

Проведенное нами социологическое исследование среди руководящего состава органов внутренних дел подтверждает актуальность обозначенной проблематики: 82,5 % респондентов отметили, что для органов внутренних дел характерно наличие таких проблем, как неэффективное использование рабочего (служебного) времени, катастрофическая нехватка времени на детальную проработку важных поручений, работа с превышением норм трудового законодательства о продолжительности рабочего времени, отсутствие умения расставлять приоритеты, планировать свою деятельность, распределять временные и человеческие ресурсы, что в конечном итоге отрицательно влияет на эффективность и результативность осуществляемой ими деятельности. Большинство (92,5 %) опрошиваемых указали на отсутствие у сотрудников знаний, навыков, методик эффективной организации времени. При этом 22,5 % отметили, что не знакомы с понятием и методиками эффективной организации времени; 33,5 % слышали об этих методиках, но не сталкивались с ними. И только 37,5 % респондентов лично предпринимали какие-то действия для того, чтобы учет, контроль и распределение времени сделать более эффективным; 75 % опрошенных управленцев указали, что нуждаются в освоении и централизованном внедрении в подразделении навыков эффективного использования времени.