

Психолого-педагогическая компетенция предусматривает владение специальными знаниями, умениями, навыками и опытом в психологии и педагогике, в частности знание особенностей психолого-педагогического воздействия на осужденных, практическое применение основных психолого-педагогических средств и методов исправления осужденных и работы с ними.

Сотрудники для формирования психолого-педагогической компетенции должны уметь анализировать ситуацию, давать характеристику специалистам уголовно-исполнительных инспекций и осужденным, их деятельности, реализовывать и корректировать взаимоотношения, устанавливать эмоционально положительные контакты, управлять и влиять на поведение и отношение, действовать с учетом индивидуальных особенностей субъектов взаимодействия, а также иметь организаторские способности.

УДК 378.634

С.М. Казакевич, начальник отделения методического обеспечения учебного процесса учебно-методического отдела Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Одним из приоритетных направлений развития высшего образования в Республике Беларусь является внедрение инноваций в образовательный процесс и повышение тем самым конкурентоспособности специалистов. Как показывает практика, качество подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда напрямую зависят от рейтинга учреждения образования, в котором они обучались. Ведь ни для кого не секрет, что при приеме на работу работодатель отдает предпочтение специалисту, получившему образование в государственном учреждении высшего образования, имеющем большой опыт в подготовке кадров.

Академия МВД Республики Беларусь, обладая многолетним опытом, осуществляет подготовку кадров для государственных органов системы обеспечения национальной безопасности. Помимо МВД Республики Беларусь в число заказчиков кадров входят Министерство обороны, Следственный комитет, Государственный комитет судебных экспертиз,

Государственный пограничный комитет, Комитет государственного контроля Республики Беларусь. Основным требованием, которое предъявляется заказчиками кадров к выпускникам Академии МВД, – обладание не только глубокими теоретическими знаниями, но и необходимыми практическими умениями и навыками, позволяющими успешно выполнять обязанности в конкретной области служебной деятельности.

В целях реализации данных требований Академия МВД наряду с традиционными методами подготовки специалистов юридического профиля внедряет и инновационные подходы в преподавании учебных дисциплин, распространяет положительный педагогический опыт.

За последние три года профессорско-преподавательским составом Академии МВД проведено более десяти педагогических экспериментов по внедрению в образовательный процесс инновационных методик обучения, которые направлены прежде всего на повышение качества подготовки специалистов для государственных органов системы обеспечения национальной безопасности. Так, апробированы методики чтения лекций с использованием опорных положений, чтения бинарных лекций. При проведении практических занятий апробированы такие методы, как обучение на основе примеров следственно-судебной практики, демонстрация навыка, демонстрация типичных ошибок. Для формирования у обучающихся необходимых профессиональных умений и навыков действий в той или иной практической ситуации Академией МВД активно задействуются учебные полигоны, где преподаватели используют такие методы, как моделирование и анализ конкретных ситуаций, деловая игра, работа в малых группах, мозговой штурм.

В результате применения данных методик у курсантов повысился не только интерес к изучаемой учебной дисциплине, но и в целом уровень успеваемости и мотивация к обучению. Результаты проведенных педагогических экспериментов нашли свое отражение в учебно-методических пособиях «Почерковедение и почерковедческая экспертиза: рабочая тетрадь», «Криминалистическая техника», а также статьях, подготовленных для информационно-методического сборника Академии МВД «Организация образовательного процесса».

Одним из приоритетов Академии МВД в реализации образовательных программ высшего образования является ориентация в обучении на сильного в учебе курсанта, который обладает высоким потенциалом и, соответственно, быстро усваивает учебный материал. Именно дифференцированный подход к обучающимся позволяет сформировать грамотного, конкурентоспособного специалиста, который обладает необходимой теоретической подготовкой в сочетании с практическими уме-

ниями и навыками, позволяющими успешно выполнять обязанности в конкретной области служебной деятельности.

Таким образом, сочетание традиционных и инновационных методов обучения в Академии МВД позволяет успешно обеспечить выполнение одной из основных целей высшего образования – научить выпускника учреждения высшего образования самостоятельно учиться, логически и системно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию, сделать постоянное обучение неотъемлемой частью профессиональной деятельности. Востребованность выпускников Академии МВД различными государственными органами подтверждает данный вывод.

УДК 346.7

В.С. Каменков, заведующий кафедрой финансового права и правового регулирования хозяйственной деятельности юридического факультета Белорусского государственного университета, доктор юридических наук, профессор;

О.М. Куницкая, доцент кафедры финансового права и правового регулирования хозяйственной деятельности юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук

ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Энергетика в широком смысле этого слова и во всех ее специфических оттенках приобретает для всех областей человеческой деятельности стратегическое значение. Признается, что важнейшей составляющей в сфере энергетики являются отношения, возникающие в связи с обеспечением энергетической безопасности как на внутреннем рынке, так и во внешнеэкономической сфере [1, 2].

Весь комплекс общественных отношений, связанных с энергетикой, во всех странах мира, в том числе в Беларуси, регулируется нормами права, которые образуют некий общий массив под названием «энергетическое право». При анализе научных позиций о сущности энергетического права справедливо отмечается, что несмотря на имеющуюся разрозненность и комплексный характер, указанные нормы права имеют отраслевой характер, поскольку характеризуются общностью регули-

руемых общественных отношений, которая определена тем, что энергетика и в частной, и в публичной сферах вовлечена в систему национальной безопасности [3, с. 19–20].

Указанные тезисы частично отражены и в последних концептуальных «энергетических» правовых актах Республики Беларусь [4, 5], а также Евразийского экономического союза [6]. Для обеспечения энергобезопасности мирового сообщества неизбежен переход от энергетической независимости стран к энергетической взаимозависимости и сотрудничеству [7, с. 67].

В свое время в стратегии развития энергетического потенциала Республики Беларусь [8] указывалось на необходимость особого правового регулирования деятельности топливно-энергетического комплекса, исходя из объективной невозможности урегулирования общеправовыми актами специфики отношений субъектов энергетики, потребность в создании системы правового регулирования энергетики с учетом разработки и принятия ряда новых нормативных правовых актов.

Растет число нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в области энергетики, но эти документы не всегда внутренне и внешне согласованы. Таким образом, энергетическое право проходит один из этапов своего становления; изучается возможность его оформления как отрасли законодательства. Как правило, логическим следствием этого процесса является введение ключевых, обобщающих нормативных актов и последующая их систематизация, которая завершит процесс формирования отрасли энергетического законодательства.

В настоящее время проблемы энергетики и энергетической безопасности следует активнее исследовать в правовой науке и рассматривать в рамках правовых дисциплин «Энергетическое право», «Правовое обеспечение энергетической безопасности» и иных. Они будут полезны не только студентам вузов, факультетов (в том числе осуществляющих подготовку юридических кадров для государственных органов системы обеспечения национальной безопасности), но и практическим работникам в целях систематизации имеющихся знаний с учетом изменений действующего законодательства. Это соответствует решению Совета по вопросам правовой и судебной деятельности при Президенте Республики Беларусь от 16 марта 2016 г. № 2, в соответствии с которым осуществляется подготовка Концепции развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 г.

1. Трантин А.В. Об энергетическом праве США // Энергет. право. 2013. № 2. С. 32–36.

2. Романова В.В. Особенности правовой природы отношений в сфере энергетики // Юрид. мир. 2013. № 4. С. 35–37.