

ства и глобального использования интернета во всех сферах жизни общества вопрос о создании в Уголовном кодексе специального блока статей, предусматривающих преступления, совершаемые в киберсфере, будет гиперактуальным.

С использованием детей для порно съемок неразрывно связана педофилия. Рост одного вида преступлений способствует росту другого, о чем свидетельствуют статистические данные.

Противодействие рассматриваемым преступлениям как один из аспектов обеспечения национальной безопасности должно вестись комплексно и неразрывно, охватывая весь диапазон противоправной сексуальной направленности преступных субъектов. При акценте на борьбе с одним определенным видом преступлений в рассматриваемой сфере эффективность такого противодействия значительно уменьшается.

УДК 159.9.07:37.035:340.114.5

В.Г. Стуканов

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Социальная профилактика правонарушений предусматривает не только устранение причин и условий преступности, но и правовое воспитание членов общества, направленное на формирование определенных свойств и качеств личности, которые образуют правосознание и выступают внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права.

Принимаемые государством меры по социальной профилактике правонарушений и правовому воспитанию граждан приносят положительные результаты. Так, начиная с 2006 г. наблюдается существенный спад преступности и стабилизация криминогенной обстановки в стране. Уровень зарегистрированной преступности в стране снизился более чем в 2 раза, однако восприятие населением преступности как постоянно растущей и неконтролируемой остается. По результатам проведенного нами исследования 60,6 % опрошенных (всего было опрошено 1 206 человек) считают, что в обществе совершается много преступлений. В Республике Беларусь высокий по европейским меркам процент раскрываемости преступлений (68,8 % в 2016 г.), реализуется принцип неотвратимости наказания. Вместе с тем в общественном правосознании сформирован негативный стереотип, что большинство преступников избегают наказания. Так, лишь 20 % опрошенных считают, что виновные будут изобличены и наказаны. Одна из серьезных медико-социальных угроз – рост потребления наркотиков и зависимость от них. Таким образом, одной из задач правового воспитания является формирование общественного мнения о том, что преступность находится под контролем органов правопорядка, интенсивность борьбы с преступностью никогда не ослабевает, а также представлений о реальной реализации в стране принципа неотвратимости наказания.

Отношение населения к правоохранительным органам, в первую очередь к милиции и суду, является одним из основных элементов правосознания, детерминирующих социально-правовое поведение людей. При этом характер этих отношений определяет уровень правовой активности граждан в поддержании правопорядка. Социологические опросы, проводимые МВД, свидетельствуют о высоком уровне доверия к милиции (65,2 % в 2016 г.). Результаты нашего исследования, основанные на методе контент-анализа интернет-ресурсов, а также фокус-группах, свидетельствуют, что в общественном правосознании в отношении органов правопорядка, в первую очередь милиции, сложились отрицательные стереотипы. Так, большинство респондентов (80 %) считают, что в милиции работают «непрофессионалы», которые постоянно нарушают законодательство (63 %). Доверяют милиции лишь 25,6 % граждан. Отрицательное отношение к милиции продуцирует негативную оценку криминогенной ситуации в стране, а также нежелание принимать участие в оказании помощи милиции в поддержании общественного порядка и раскрытии преступлений. В этой связи важнейшей задачей государства является формирование адекватного отношения к милиции и повышение доверия ко всей правоохранительной системе.

В последние десятилетия все больше возрастает роль информации в осуществлении социального влияния на людей: информация становится доминирующим средством формирования общественного мнения и настроений. Доминирующим источником информации является интернет – здесь особое место начинают занимать социальные сети, которые из средства общения и обмена информацией трансформировались в средство организованного распространения деструктивной информации. Интернет становится анонимной площадкой для совершения преступлений. Так, до настоящего времени во всем мире, в том числе и в нашей стране, Tor Browser используется для незаконных сделок по купле-продаже запрещенных к легальному обороту предметов (наркотики, оружие, предметы антиквариата и пр.), занятия проституцией, распространения детской порнографии и т. д. В этой связи одним из средств правового воспитания и формирования правосознания личности является целенаправленная информационная деятельность уполномоченных государственных органов, средств массовой информации, учреждений образования в рамках образовательного процесса и др. Данная деятельность, направленная на решение психолого-педагогических задач, становится важнейшим инструментом формирования устойчивых свойств и качеств личности, которые обуславливают направленность социально-правового поведения человека, его моральную и антикриминальную устойчивость.

В настоящее время особая роль в социальной профилактике правонарушений и правовом воспитании подрастающего поколения отводится системе образования. Отдельные нравственно-правовые темы включены в учебные программы дошкольного, а также общего среднего образования (предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2–9 классов и «Обществоведение» для 9–11 классов). Однако учебный материал имеет констатирующий характер с изложением выдержек из нормативных правовых актов, часто сведения изложены сложным научным языком, формулировки, понятия и определения сложны для восприятия, почти отсутствуют образные примеры и сравнения. В целом для учебных пособий по общество-

ведению характерны абстрактность описания правовых категорий, отсутствие четких и понятных для школьников жизненных ориентиров, ясных моделей правопослушного поведения и решения проблем законопослушным способом. В учреждениях высшего образования правовому образованию и воспитанию уделяется еще меньше внимания. Так, образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», а также типовые учебные программы соответствующего цикла не предусматривают изучения тем правовоспитывающего характера.

Одна из острейших проблем, влияющая на состояние правового воспитания и, как следствие, криминогенную обстановку в стране, – кризис института семьи. В белорусском обществе снижается количество зарегистрированных браков и укрепляется институт «гражданских», растет уровень расторжения браков и супружеская неверность. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, на 1 тыс. жителей в 2015 г. браков приходилось 8,6, разводов – 3,5. При этом подростки из семей, где встречается супружеская неверность, в 10 раз (!) чаще становятся правонарушителями (А.Н. Павлухин, 2009). По данным Министерства образования Республики Беларусь, из более чем 21 тыс. детей-сирот 80 % – социальные, имеющие живых родителей; более 27 тыс. детей признаны проживающими в социально опасном положении, более 3 тыс. из них нуждаются в государственной защите. А ведь неблагополучная семья в 58,6 % случаев служит основным источником антиобщественного поведения ребенка (А.Н. Павлухин, 2009).

В стране один из самых высоких в мире уровней пьянства и алкоголизма. Подчеркнем, что алкоголизация подрастающего поколения начинается и продолжается в семье, где поддерживаются и культивируются алкогольные традиции общества.

Выполнение государственного заказа на формирование высокой правовой культуры населения предполагает разработку актуального содержания правового воспитания как важного ресурса по социальной профилактике правонарушений, выявления дефектов правосознания и причин противоправных отклонений в поведении. Знание дефектов правосознания необходимо для разработки комплекса дифференцированных психолого-педагогических задач правового воспитания, а также для определения эффективных средств информационно-педагогического воздействия, направленных на формирование правосознания личности нормоправной направленности и исправление правосознания личности противоправной направленности.

УДК 343.213.5

А.М. Сяргейчык

МЕТОДЫКА РАЗЛІКУ ПАКАРАННЯ ПРЫ ПРЫМЯНЕННІ ПРАПАРЦЫЯНАЛЬНАГА МЕТАДУ Ў РАМКАХ ПЕРАГЛЯДУ ПРЫГОВОРАЎ У СУВЯЗІ СА ЗМЯКЧЭННЕМ КАРАЛЬНАСЦІ ДЗЕІ

Прымяненне прапарцыянальнага метаду разліку пакарання пры пераглядзе прыговораў у сувязі са змякчэннем каральнасці дзеі прадугледжвае наяўнасць пэўнай методыкі такога разліку.

Уяўляецца мэтазгодным наступны парадак разліку.

Для пачатку змадэлюем адпаведную сітуацыю. Напрыклад, асоба была асуджана па артыкуле КК, санкцыя якога прадугледжвала пакаранне ў выглядзе пазбаўлення волі ад 3 да 10 гадоў, і прыгаворана да 7 гадоў пазбаўлення волі. Затым увайшоў у сілу новы крымінальны закон, санкцыя якога прадугледжвае пакаранне ў выглядзе пазбаўлення волі ад 3 да 6 гадоў.

Знойдзем каэфіцыент зніжэння каральнасці дзеі (k), які абазначым як адносіны сумы максімальнай (M_2) і мінімальнай (m_2) меж пакарання, прадугледжаных санкцыяй артыкула новага закона, да сумы максімальнай (M_1) і мінімальнай (m_1) меж пакарання, прадугледжаных санкцыяй артыкула закона, які дзейнічаў раней:

$$k = (M_2 + m_2) : (M_1 + m_1).$$

Падставім адпаведныя значэнні, атрымаем (з акругленнем да сотых):

$$k = (6 + 3) : (10 + 3) = 0,69.$$

Дакладнасць акруглення ў дадзеным выпадку можа быць любой, але не ніжэй за акругленне да дзясятых, таму што пры разліку каэфіцыента зніжэння каральнасці дзеі адносіны сумы меж пакарання новага крымінальнага закона да сумы меж пакарання крымінальнага закона, які дзейнічаў раней, будуць роўныя адносінам шукаемага каэфіцыента да адзінкі. Прымаючы ж пад увагу тое, што першая з названых велічынь будзе па вызначэнню меншая за другую, акругленне шукаемага каэфіцыента да адзінак дасць адно з двух значэнняў: 0 або 1, якія ў разглядаемым намі выпадку не прыдатныя да выкарыстання, таму што не адлюстроўваюць ступені змены разглядаемых велічынь адна адносна другой. Акругленне да сотых падаецца ў дадзеным выпадку найбольш мэтазгодным, таму што множанне шукаемага каэфіцыента на 100 дасць працэнтныя суадносіны параўноўваемых велічынь, акругленыя да цэлых.

Вызначаць пакаранне, якое павінна быць прызначана асобе ў рамках перагляду прыговору ў сувязі са змякчэннем каральнасці дзеі, будзем па формуле

$$p_2 = k \cdot p_1,$$

дзе p_2 – пакаранне, якое павінна быць прызначана асобе ў рамках перагляду прыговору ў сувязі са змякчэннем каральнасці дзеі; p_1 – раней прызначаны пакаранне.

Падставім адпаведныя значэнні, атрымаем (з акругленнем да дзясятых):

$$p_2 = 0,69 \cdot 7 = 4,8.$$

Такім чынам, атрымалі 4,8 года пазбаўлення волі.

Прывядзём атрыманае значэнне ў адпаведнасць з арт. 76 КК.