

тельств государственного образца) прошли 488 сотрудников правоохранительных органов. Из них Республику Беларусь представили 436 человек (Министерство внутренних дел – 385, Следственный комитет – 32, Генеральная прокуратура – 7, Государственный пограничный комитет – 2, Министерство иностранных дел – 2, Министерство труда и социальной защиты – 1 и др.), иностранные государства – 52 человека (ОАЭ – 33, Российская Федерация – 6, Молдова – 2, Латвия – 2, Литва – 2, Польша – 3, Великобритания – 4).

Кроме того, среди общего количества проведено 15 иных обучающих мероприятий (семинары, тренинги) по правоохранительной тематике, в которых приняли участие 596 человек. Республику Беларусь представляли 487 слушателей, иностранные государства – 56, международные и неправительственные организации – 53 человека. Представительство иностранных специалистов расширилось: Бангладеш, Эквадор, Египет, Казахстан, Кыргызстан, Лаос, Нигерия, Филиппины, Туркменистан, Венесуэла, Словения, Нидерланды и др.

Активное участие в образовательных мероприятиях Центра принимают представители международных и неправительственных организаций: Международной организации по миграции; Программы развития ООН; УВКПЧ ООН; УНП ООН; ЮНИСЕФ, МОТ, ОБСЕ, ЮНФПА, Исполкома СНГ, ОДКБ, Интерпола, Белорусского Общества Красного Креста и др.

Следует отметить, что обучение в Международном учебном центре носит практико-ориентированный характер. К проведению занятий приглашаются практические работники различных правоохранительных органов. В течение указанного периода на семинарах и тренингах в качестве национальных экспертов выступали 74 специалиста: представители МВД Республики Беларусь, Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, Генеральной прокуратуры Республики Беларусь, Верховного Суда Республики Беларусь, Комитета государственного контроля Республики Беларусь, Министерства иностранных дел Республики Беларусь (по одному). Участие в образовательном процессе также принимали представители международных и неправительственных организаций.

Огромное значение в процессе обучения придается изучению зарубежного опыта по противодействию различного рода преступлениям. Так, для обеспечения учебного процесса приглашаются международные эксперты. В указанный период в учебном процессе приняли участие 40 иностранных специалистов – представителей различных стран и различных международных структур (Великобритания, Молдова, Казахстан; УНП ООН, Совет Европы, ОБСЕ, Исполком СНГ). Кроме того, слушате-

лям, прибывающим на обучающие семинары, предлагается готовить свои презентации и обмениваться опытом в противодействии преступным проявлениям.

В качестве примера показательным является курс повышения квалификации «Противодействие детской порнографии в интернете». Его программа носит исключительно прикладной характер и направлена на овладение слушателями навыками применения специализированного программного обеспечения системы защиты детей, позволяющего устанавливать подозреваемых, распространяющих изображения с элементами детской порнографии, посредством IP-адреса, в том числе в различных файлообменных сетях. По итогам обучения участникам выдается персонализированная международная лицензия на применение данного программного продукта.

Здесь следует отметить и проведение курса «Снижение вреда и профилактика ВИЧ среди лиц, употребляющих наркотики», за основу которого взято учебное пособие «Руководство по обучению сотрудников правоохранительных органов по вопросам снижения вреда и профилактики ВИЧ среди людей, употребляющих инъекционные наркотики» (подготовлено УНП ООН).

Таким образом, образовательный процесс в Международном учебном центре Академии МВД Республики Беларусь носит практико-ориентированный характер по различной проблематике для широкого круга специалистов правоохранительных органов с привлечением международных и национальных экспертов.

УДК 378.634

О.Л. Помалейко, старший преподаватель кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь

АНТИАЛКОГОЛЬНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Пьянство и алкоголь по масштабам распространения, величине демографических, социальных, экономических, нравственных проблем и потерь представляют серьезную угрозу стабильности развития общества, здоровью и благополучию наций. Изучение антиалкогольной мысли, традиций и законодательства необходимо для устойчивого от-

ношения обучающихся к здоровому образу жизни, в том числе и для курсантов и слушателей Академии МВД Республики Беларусь, в целях формирования соответствующего багажа и применения знаний в профилактической работе среди населения.

Историей накоплен богатейший опыт борьбы с алкоголизмом и вытекающими из него проблемами. Однако следует учитывать, что антиалкогольные традиции шли практически параллельно с проалкогольными. Для уяснения условий и причин их возникновения, понятия специфики проявления на различных этапах, выявления последствий необходимо последовательно, учитывая исторические реалии каждого конкретного государства, рассматривать обе стороны одной медали. В большей степени обозначенную задачу можно осуществить на занятиях по образовательным модулям: «Философия», «Политология» и «Экономика». Создать прочный фундамент поможет потенциал первого из указанных модулей, но особый акцент в рамках заданной темы должен быть сделан на изучении античной философии – колыбели антиалкогольной мысли. Не одобрял служение небесному покровителю застолья Дионису выдающийся древнегреческий мыслитель Гераклит; решительно выступал против пьянства Критий; оратор Демосфен находил обратно пропорциональную зависимость алкоголизации населения и от уровня политической культуры. На негативное влияние пьянства на человека и общество указали в своих трудах и римские философы (Эпикур, Плутарх, Сенека и др.).

Следует отметить, что в каждой исторической эпохе можно найти ярких представителей антиалкогольной мысли. Для расширения кругозора и повышения уровня профессиональных знаний полезным будет поиск самими обучающимися в ходе работы с первоисточниками тематических высказываний. Для работы на семинарских занятиях либо в рамках самостоятельной подготовки курсантам можно порекомендовать подготовить сообщения и презентации на темы «Становление и развитие антиалкогольной мысли» и «Влияние алкоголя на психическое состояние человека» и др.

В ходе изучения интегрированного модуля «Политология» важно проводить сравнительный обзор антиалкогольной политики государств в различные исторические периоды. В рамках изучаемых вопросов интерес может вызвать исследование по теме «Проблема алкоголя и двойственность политики государства». Также следует заострить внимание и на роли общественных объединений и движений в борьбе с проблемой пьянства и алкоголизации населения. Здесь объектом изучения может стать трезвенное движение XIX – начала XX в., распространенное в США и ряде стран Европы; детское и молодежное движение СССР в 20-е гг. XX в. В рамках второй части указанного модуля можно проана-

лизировать взгляды представителей классических и современных идеологий на проблему пьянства и алкоголизма и практическую деятельность по ее решению.

Большой потенциал в плане заявленной темы заложен в программе учебной дисциплины «Социология» (в рамках образовательного модуля «Экономика»). Так можно выделить проблемные поля: «Алкоголизация населения: причины появления и распространения», «Алкоголь как международная проблема», «Конфликт проалкогольной и безалкогольной культур», «Алкоголь и его влияние на семейные отношения». В ходе обсуждения преподаватель совместно с обучающимися может развеять ряд мифов по истории и культуре потребления алкоголя разными народами. Следует обратить внимание на то, что употребление алкогольных напитков было известно еще древним славянам (в основном медовые настойки), но первоначально оно имело обрядный характер. Уместно отметить в рамках занятий, что многочисленные летописи, памятники устного и письменного народного творчества высмеивали и осуждали пьянство, а пьющих людей ставили на одну линию с ворами и разбойниками. Кроме того, важно обратить внимание обучающихся на ловкое и однобокое использование культурного наследия великих эпох (фрески Микеланджело, полотна Тициана и др.) пиарщиками алкогольной продукции. Они, выбирая определенную смысловую нагрузку из шедевров, создают своеобразный искаженный мир, который ретранслируется новыми поколениями алкогольно запрограммированных людей. Очень интересным может стать также исследование темы «Отношение религий к алкоголю и его влиянию на человека и общество», особенно через призму христианства.

Слушатели ФПК и ПРК получают возможность на семинарских занятиях обсудить такие направления заявленной проблемы, как: «Алкоголь в славянской культуре (конфликтологический аспект)», «Актуальные вопросы антиалкогольной пропаганды» и иные; на практических занятиях, разделившись на команды, разработать комплексную программу и план с учетом работы всех заинтересованных государственных ведомств по постоянной профилактической работе среди населения; составить проекты информационного часа для различных категорий населения; подготовить креативные информативные и иллюстрированные материалы, посвященные борьбе с алкоголизмом. При этом преподаватель должен заострить внимание обучающихся на уходе от формализма и внедрении нестандартных форм.

Таким образом, даже краткий обзор потенциала социогуманитарного блока показывает, какую большую роль он играет в пропаганде среди обучающихся здорового образа жизни, накоплении антиалкогольных знаний и применении их в ходе профилактической работы среди населения.