

Сложившаяся ситуация негативно сказалась и на формировании профессионального ядра руководителей среднего звена исправительных учреждений. В конечном итоге это привело к снижению эффективности деятельности УИС в целом.

В то же время подготовка специалистов для пенитенциарной системы в рамках содержания образовательного процесса была направлена на практическую ориентированность и осуществлялась в основном средними специальными учебными заведениями. В современных условиях практико-ориентированность подготовки специалистов для УИС сохранена, но уже на базе получения высшего образования.

В свою очередь, высшее образование должно быть ориентировано не только на получение конкретной профессии (специальности), но и на высокий уровень образованности и формирования логически развитого мышления для выполнения широкого спектра задач.

Применительно к УИС в СССР такая попытка была осуществлена путем образования высшей школы МВД в Рязани (просуществовала до 1995 г., после была преобразована в институт и академию соответственно) и в Уфе (создана в 1987 г. и реорганизована в 1996 г. в институт).

По аналогии с уже сформировавшейся системой подготовки кадров для исправительных учреждений в Российской Федерации в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27 января 1993 г. № 42 «О некоторых мерах дальнейшего развития системы по исполнению наказаний» учебный центр главного управления по исполнению наказаний был преобразован в факультет по подготовке сотрудников исправительно-трудовых учреждений и спецкомендатур Академии милиции МВД Республики Беларусь.

С февраля 2000 г. в соответствии с организационно-штатными изменениями факультет по подготовке сотрудников исправительно-трудовых учреждений стал именоваться уголовно-исполнительным факультетом Академии МВД Республики Беларусь.

В настоящее время факультет осуществляет подготовку юристов-правоведов с высшим образованием по специальности «Правоведение», специализации «Уголовно-исполнительная деятельность». Набор на эту специализацию впервые был осуществлен в 2009 г.

В рамках подготовки кадров высшей квалификации в июне 1994 г. была создана кафедра уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета (до 2003 г. – кафедра исполнения наказаний). До настоящего времени кафедра является единственным структурным подразделением в стране, обеспечивающим подготовку квали-

фицированных специалистов для органов и учреждений УИС. Сегодня кафедра уголовно-исполнительного права является одним из ведущих ведомственных образовательных, методических и научных центров.

Кафедра в пределах своей компетенции обеспечивает реализацию единой государственной политики в области научных исследований, повышение ее эффективности и качества, всемерное использование достижений науки и техники для улучшения качества подготовки специалистов высшей квалификации, внедрение результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс, практику деятельности органов внутренних дел, учреждений УИС.

Профессорско-преподавательский состав кафедры уголовно-исполнительного права поддерживает творческие контакты с образовательными учреждениями пенитенциарного профиля России, Украины, Польши, Казахстана, что способствует обмену опытом в аспекте преподавания учебных дисциплин и подготовке высококвалифицированных кадров для УИС в целом.

УДК 343.985

А.Н. Тукало, начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРОФИЛЮ КАФЕДРЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История кафедры оперативно-розыскной деятельности началась в 1958 г., когда в системе МВД СССР было создано Минское отделение факультета заочного обучения Высшей школы МВД СССР. От зарождения до становления кафедры, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс по профилирующей специальной учебной дисциплине, пройден долгий путь. За это время большой группой научно-педагогических работников выполнен значительный объем научных и методических исследований в области права, оперативно-розыскной теории и практики, методики преподавания учебных дисциплин по профилю кафедры.

В разные годы коллектив кафедры возглавляли: Л.Н. Калинин, В.И. Янушко, Г.Т. Кабанов, Н.А. Комяк, В.В. Бачила, В.Н. Лепешко,

Д.Л. Харевич, О.А. Островский, В.Ч. Родевич, А.В. Башан. Каждый из указанных руководителей совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры преумножали честь и авторитет Академии как внутри страны, так и за ее пределами.

В настоящее время кафедра представляет собой творческий коллектив, сплоченный общей идеей повышения уровня подготовки специалистов в области оперативно-розыскной деятельности. Если ранее большинство лекций, проводимых преподавателями, носили традиционный характер (лектор излагал учебный материал с использованием презентации, изредка применяя элементы проблемной лекции, лекции-визуализации, эвристической беседы), то сегодня активно внедряются в образовательный процесс новые методики преподавания с использованием возможностей компьютерного полигона кафедры, методы контрольно-консультационного тестирования, проводятся практические занятия с использованием примеров из деятельности правоохранительных органов. Основные усилия кафедры направлены на обеспечение интенсификации образовательного процесса, усиление практической (профессиональной) его составляющей, совершенствование методического обеспечения. Кафедрой постоянно проводятся педагогические эксперименты с целью повышения эффективности процесса обучения. В настоящее время они осуществляются по учебным дисциплинам кафедры «Организация и тактика деятельности подразделений по наркоконтролю и противодействию торговле людьми» и «Раскрытие экономических преступлений». Суть педагогического эксперимента заключается в проведении занятий преподавателем кафедры оперативно-розыскной деятельности совместно с представителями других кафедр Академии либо другими лицами (сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных структур, учреждений и организаций), которые могут выступать в качестве экспертов по рассматриваемой теме.

Необходимо учитывать, что эффективность применения полученных знаний на практике зависит от их качества, а значит, и от профессионализма людей, передающих свой интеллектуальный багаж не только курсантам, но и слушателям факультетов заочного обучения и повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров. В настоящее время проводится большая работа для указанных факультетов. Созданы учебные программы, методические разработки и рекомендации по учебным дисциплинам для различных категорий обучающихся. Показательным является то, что с 2009 г. на кафедре проходят обучение сотрудники

Генеральной прокуратуры, а также прокуроры районов со всей Беларуси, что способствует единообразному толкованию норм при осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Любой образовательный процесс требует наглядности. Использование графики, музыкальных и видеофайлов делает каждое занятие более наглядным и понятным для аудитории. С этой целью на кафедре создан фонд учебно-методических материалов по учебной дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел», который включает в себя презентацию (подготовленную с использованием программы Microsoft Office Power Point), видеосюжет, аудиофайл, образцы оперативно-служебных документов. Использование данного фонда в образовательном процессе позволяет решить целый ряд дидактических задач: формирование образных, ярких представлений, что способствует лучшему запоминанию материала; возможность знакомства с объектами, явлениями, процессами, недоступными для непосредственного наблюдения; экономия времени при изложении материала и многое другое.

В целях совершенствования методики проведения занятий на кафедре оперативно-розыскной деятельности создан компьютерный полигон. Для его демонстрации необходимо градировать имеющиеся в нем возможности на несколько групп. Первая – технические и другие средства наглядности (стенды, интерактивная доска, мониторы, телевизоры). Вторая – технические возможности локальной и глобальной сети. Третья – возможность трансформации аудитории (позволяет в короткий период времени (не более 10 мин) перегруппировать мебель (столы и кресла)). Таким образом, в ходе проведения занятий обучающиеся имеют возможность в зависимости от целей занятия работать в формате «малых групп», «круглого стола» и т. д. Выполненные задания обсуждаются совместно, результаты демонстрируются как на отдельных мониторах (четырёх экранах, размещенных по периметру аудитории), так и на интерактивной доске. Также могут быть даны персональные задания, которые проверяются посредством изучения информации на компьютере обучающегося.

Несмотря на все технические совершенствования и новации, всегда стоит помнить, что главная ценность любой кафедры – люди, руками, сердцами и умами которых делалась, делается и будет делаться история нашего учреждения высшего образования.