

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственные слова к участникам конференции	3
<i>Александренко В.В.</i> Инновационные подходы к совершенствованию обучения тактике допроса	5
<i>Анищенко И.А.</i> Использование электронных средств обучения в образовательном процессе	7
<i>Баринова А.А.</i> Справедливость как фундаментальная константа национальной безопасности (в аспекте подготовки юридических кадров)	9
<i>Бахур О.И.</i> Особенности преподавания уголовного права в условиях перехода на Болонскую систему	11
<i>Баиан А.В.</i> Опыт и традиции подготовки юридических кадров для правоохранительных органов в Академии МВД Республики Беларусь	14
<i>Беленкова Л.М.</i> Спецкурс «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент информационной и имиджевой политики государственных органов»	19
<i>Бобович Н.М.</i> Использование мультимедийных презентаций при проведении занятий по информационным технологиям (на примере Академии МВД Республики Беларусь)	21
<i>Бондаренко Н.Л.</i> Традиционный и инновационный подходы в преподавании дисциплины «Гражданское право»	24
<i>Борисенко Н.А.</i> Педагогическое взаимодействие преподавателя с обучающимися Академии МВД Республики Беларусь	26
<i>Боровая Е.В.</i> Традиционные и инновационные подходы преподавания трудового права и организации учебно-исследовательской деятельности на факультете заочного обучения Академии МВД Республики Беларусь	28
<i>Боровик П.Л.</i> Метод опорных схем (сигналов) в современном образовательном контексте: из опыта использования в Академии МВД Республики Беларусь	31
<i>Бостан С.К.</i> О месте и роли государствоведческих дисциплин в подготовке кадров для правоохранительных органов	33
<i>Бураков С.Л.</i> Традиционные и инновационные методы работы с первокурсниками в Академии МВД Республики Беларусь	36
<i>Вашкевич С.В.</i> О подготовке юридических кадров для государственных органов системы обеспечения национальной безопасности по вопросам информатизации правовой сферы в Республике Беларусь	38
<i>Вежновец В.Н.</i> Практико-ориентированное обучение	40
<i>Вениосов А.В.</i> Инновационные подходы в преподавании истории государства и права зарубежных стран	43
<i>Винокуров С.А.</i> Особенности подготовки специалистов с высшим юридическим образованием в Воронежском институте МВД России	45
<i>Вишневецкая В.П.</i> Некоторые аспекты подготовки юридических кадров для государственных органов системы обеспечения национальной безопасности	50

<i>Вишнеўскі А.Ф., Вишнеўская І.У.</i> Пытанні гісторыі дзяржавы і права Беларусі ў працах выкладчыкаў Віленскага ўніверсітэта	52
<i>Гайсёнок В.А., Артемьева С.М.</i> Особенности разработки образовательных стандартов поколения 3+	56
<i>Голубев В.Л.</i> Культура педагогического общения	61
<i>Горова Я.А.</i> Использование метода алгоритмизации в преподавании	63
<i>Греченков А.А.</i> Вопросы оптимизации подготовки специалистов для органов внутренних дел Республики Беларусь	66
<i>Григорович В.Л.</i> Реализация практической направленности обучения (на примере преподавания криминалистических дисциплин)	68
<i>Григорьев А.В.</i> Инновационные подходы в преподавании учебной дисциплины «Социология права»	71
<i>Гришин Д.А.</i> Аспекты совершенствования практической подготовки курсантов в сфере применения мер административного принуждения (на примере Академии права и управления ФСИН России)	73
<i>Данильчик Д.Е.</i> Некоторые аспекты методики систематизации материалов уголовного дела	77
<i>Дашкевіч А.Л.</i> Асобныя аспекты гісторыі развіцця падрыхтоўкі спецыялістаў у сферы дзяржаўнага кіравання і права	80
<i>Денисова С.С.</i> Опыт подготовки юристов со знанием иностранного языка	82
<i>Дешук А.В.</i> Совершенствование системы подготовки сотрудников правоохранительных органов по противодействию правонарушениям в сфере строительства	84
<i>Джангабулов А.З., Кондратьев И.В.</i> Формы подготовки сотрудников полиции в системе повышения квалификации и переподготовки кадров	87
<i>Добрян С.В., Федчук И.Л.</i> Подготовка специалистов для милиции общественной безопасности	89
<i>Дубин Д.А.</i> Тайм-менеджмент как одно из перспективных направлений обучения при подготовке кадров для органов внутренних дел	92
<i>Ермолаев А.В.</i> Профессиональное образование сотрудников органов внутренних дел как часть системы подготовки юридических кадров Республики Беларусь	94
<i>Ермоленко Е.В.</i> Значение правовых категорий «предмет» и «объект» при подготовке специалистов юридического профиля	96
<i>Ермолинский И.В.</i> Определение стратегии развития национального юридического образования	98
<i>Ефременко Е.М.</i> Изучение принципов гражданского права в учебно-исследовательской деятельности курсантов (студентов)	100
<i>Казак Б.Б.</i> Роль кадрового обеспечения в соблюдении законности в деятельности уголовно-исполнительных инспекций	102
<i>Казакевич С.М.</i> Инновационные подходы Академии МВД Республики Беларусь к подготовке специалистов юридического профиля	104
<i>Каменков В.С., Куницкая О.М.</i> Формирование законодательства и учебной дисциплины в сфере энергетики и энергетической безопасности Республики Беларусь	106

<i>Караваева В.А.</i> Изучение законодательной техники уголовного закона при подготовке специалистов юридического профиля на второй ступени высшего образования	108
<i>Кийко Н.В., Козаченко Б.П.</i> Особенности практического обучения на кафедре уголовно-исполнительного права	110
<i>Козел А.А.</i> Ориентационные функции принципов права в юридическом образовании	113
<i>Колбасин Д.А.</i> Организационно-теоретические аспекты оптимизации подготовки специалистов для органов внутренних дел	116
<i>Колтышева Н.И., Короткевич М.П.</i> Использование мультимедийных презентаций в преподавании юридических дисциплин	118
<i>Костюкович П.И., Костюкович А.Э.</i> Формирование духовно-нравственной и правовой культуры в системе подготовки кадров для правоохранительных органов	120
<i>Котенко Е.В.</i> Пути формирования универсальных и профессиональных компетенций выпускников Академии МВД Республики Беларусь	122
<i>Кравцова М.А.</i> Экологическое право в формировании экологического правосознания сотрудников органов внутренних дел	125
<i>Кравчук Л.С.</i> Роль иностранного языка в системе профессиональной подготовки российских полицейских	127
<i>Красницкая Л.Н.</i> Развитие навыков коллективного взаимодействия у студентов юридического факультета	129
<i>Кулага А.Г.</i> Повышение эффективности сотрудничества органов внутренних дел и операторов сотовой связи в Республике Беларусь	131
<i>Лапанович С.Ф.</i> Из истории создания милицейских образовательных учреждений в Минске (первая половина 20-х гг. XX в.)	134
<i>Латина И.А., Тагунова К.Д.</i> Некоторые аспекты подготовки специалистов в сфере судебно-экспертной деятельности в Республике Беларусь	137
<i>Левшук О.И.</i> Воспитательная составляющая преподавания как неотъемлемая часть образовательного процесса	139
<i>Лексина Е.В., Кадынская Т.М.</i> Опыт и традиции функционирования кабинета педагогического мастерства Академии МВД Республики Беларусь	142
<i>Лемешевский О.О., Макушенко С.Л.</i> Самосовершенствование как неотъемлемый фактор становления офицера	144
<i>Лепехин А.Н.</i> Формирование IT-компетенций у специалистов юридического профиля	146
<i>Ли О.Ю.</i> Медицинское право в образовательной организации юридического профиля: быть или не быть?	148
<i>Лойко Л.Е.</i> Философско-методологическое обеспечение курсовых и дипломных работ курсантов и слушателей Академии МВД Республики Беларусь	150
<i>Лукьянчик А.А.</i> Влияние правовой глобализации на развитие юридического образования в Республике Беларусь	152
<i>Макогон И.В., Косарева Л.В.</i> Инновационный стандарт высшего образования нового поколения	153

<i>Малахов А.В.</i> О совершенствовании учебного процесса при подготовке специалистов для органов внутренних дел с учетом особенностей преступлений в сфере криминального автобизнеса	156
<i>Марихин С.В.</i> Подготовка специалистов юридического профиля к профессиональной инновационной деятельности	159
<i>Марихин С.В., Чванкин В.А.</i> Теоретические основания проектирования и реализации современного содержания юридического образования	161
<i>Мароз В.К.</i> Правовые механизмы реализации двухмодульного канцелярского образования в Республике Беларусь	163
<i>Масленченко С.В.</i> Информационное противодействие как направление подготовки кадров для правоохранительных органов	165
<i>Миронец О.Н.</i> Проблемы иноязычной подготовки студентов-юристов в условиях глобализации	167
<i>Мисун Е.Н.</i> Медиакомпетентность как необходимое качество современного сотрудника органов внутренних дел	169
<i>Мысливый В.А., Клочко А.Н.</i> Проблемы подготовки юридических кадров в условиях реформирования образовательной и правоохранительной систем Украины	171
<i>Мурашко А.И.</i> Первоначальная профессиональная подготовка железнодорожных жандармов в Российской империи	174
<i>Никифоров Л.В.</i> Совершенствование организации контроля за соблюдением конституционных прав личности в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности учреждениями уголовно-исполнительной системы России	176
<i>Носкевич И.Д.</i> О некоторых актуальных вопросах подготовки специалистов для Следственного комитета Республики Беларусь	178
<i>Павлов В.И.</i> Особенности магистерской подготовки по фундаментальным юридическим дисциплинам на современном этапе	182
<i>Павлова Л.В., Сенатова Е.В.</i> Формирование правовой культуры специалистов как условие обеспечения их прав и законных интересов	184
<i>Павловец Г.А.</i> Преподавание уголовного процесса как средство обеспечения качества юридического образования	187
<i>Паращенко В.В.</i> Инвестиции в интеллектуальный потенциал – важнейшее стратегическое направление развития национального юридического образования: современное состояние и перспективы развития	189
<i>Пасовец Е.Ю.</i> Учебное программное обеспечение для подготовки специалистов в области осмотра места пожара	191
<i>Пастушеня А.Н.</i> Необходимость внедрения специальной учебно-воспитательной дисциплины в профессиональное воспитание будущих юристов	192
<i>Пацкевич А.П.</i> О повышении эффективности подготовки специалистов юридического профиля	195
<i>Пацкеев М.А.</i> Деловая игра как средство обучения будущих юристов	197

Пекарский Ф.В. Стадиальное формирование психологических компетенций сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности	199
Пенкрат В.И., Самусева Н.В. Интерактивные виды деятельности на семинарских занятиях	202
Петрова О.В. Знания, умения и навыки в области восстановительного правосудия в системе компетенций специалистов юридического профиля	204
Подупейко А.А. Организация образовательного процесса в международном учебном центре подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в сфере миграции и противодействия торговле людьми Академии МВД Республики Беларусь	206
Помалейко О.Л. Антиалкогольное просвещение и воспитание обучающихся в рамках преподавания социально-гуманитарных дисциплин	209
Примаченок А.А. Акцентуация идеологии уголовного права в процессе изучения темы «Преступления против жизни и здоровья»	212
Приступа Н.Н. Термин и терминология в подготовке специалистов юридического профиля	214
Ропот Р.М. Аспекты формирования профессиональных психологических установок при подготовке судебных экспертов	216
Савенок А.Л. О необходимости разработки национальной модели современного юриста	218
Савчук Т.А. Инновационные методы преподавания дисциплины «Прокурорский надзор»: подготовка юридических кадров для органов прокуратуры	222
Сакулевич Е.В. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся: опыт Академии МВД Республики Беларусь	223
Саленик Л.В. Внедрение результатов дипломных работ: оценка начального опыта и некоторые предложения по его улучшению	226
Сапогов В.М. Преподавание правовых дисциплин с использованием методических приемов технологии развития критического мышления	228
Саракавіч І.А. Адметнасці арганізацыі юрыдычнай адукацыі ў Беларусі ў 20–30-х гг. XX ст.	230
Сачек А.Г. Место и значение образования в системе национальной безопасности государства	233
Середа Р.А. Интенсификация образовательного процесса с использованием программно-технического комплекса E-Rating (VOTUM)	235
Скачек Р.В., Юбка Ю.М. «3D-модель места дорожно-транспортного происшествия» – перспективное направление развития концепции криминалистических полигонов	237
Смирнова И.Н. Подготовка кадров для уголовно-исполнительных инспекций в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы	240
Станкевич Н.Г. Внедрение инновационных технологий и современные аспекты преподавания дисциплин гражданского цикла	242
Сувалава А.М. Інавацыйныя адукацыйныя тэхналогіі ў выкладанні сацыяльна-гуманітарных дысцыплін	244

Сувалаў А.М. Фарміраванне ўстаноўкі на самастойнае навучанне ў курсантаў першых курсаў Акадэміі МУС Рэспублікі Беларусь	247
Схоччик О.Э. Возможности тренинговых методов в развитии ценностно-целевой ориентации и мотивации курсантов	249
Терещенко Т.Г., Проценко С.И. Подготовка кадров для уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: опыт и перспективы	251
Тукало А.Н. Традиции и современность в подготовке специалистов по профилю кафедры оперативно-розыскной деятельности	253
Узгорок М.Ю. Инновационные технологии как средство повышения эффективности обучения специалистов юридического профиля социально-гуманитарным дисциплинам	256
Урбанович А.А. Актуальные проблемы формирования управленческой компетентности слушателей и курсантов в процессе обучения в Академии МВД Республики Беларусь	258
Филиппов П.В. Теоретический анализ проблемы психологической готовности к деятельности как качества личности курсантов	260
Фомин Ю.А. Анализ проблемы психологической готовности к профессиональной деятельности как психического состояния курсантов	262
Хватик Ю.А. Инновационные подходы к преподаванию дисциплины «Профессиональная этика юриста»	264
Хотькина О.К. Формирование антикоррупционного стандарта поведения в ведомственных учебных заведениях (на примере Академии права и управления ФСИН России)	267
Шевцова Я.А. Особенности специальной подготовки кандидатов на должности судей в Украине	269
Шостак М.А. Тесты как основное средство педагогических измерений	271
Шуляковский О.Н. Обучение взаимодействию со СМИ как фактор формирования профессиональных компетенций выпускника	273
Щерба Т.Л. Использование тестирующего комплекса «Интерактивная система мониторинга и оценки знаний E-Rating (VOTUM)» при подготовке специалистов юридического профиля	275