

общества, включая его институциональные и не институциональные составляющие (политические партии, общественные организации и т. п.); оценку международных властных и правоохранительных структур, граждан зарубежных стран. Эффективность такой формы оценки обуславливается имеющимся положительным опытом применения аудита в других сферах общественной жизни и государственной деятельности.

В заключение отметим, что любое, даже самое эффективное применение качественных методик окажется бесполезным в плане использования результатов изучения общественного мнения на практике, если управленческими структурами не будет осознана объективная потребность их применения. Общественное мнение должно более широко использоваться в непосредственной управленческой деятельности органов внутренних дел, включая подготовку управленческих решений, повышение престижа органов внутренних дел как организации, прогнозирование криминогенной обстановки. Естественно, перенять и перенести механически зарубежный положительный опыт в отечественные условия невозможно, да и не имеет смысла, ввиду социокультурных и экономических различий в жизнедеятельности наших обществ. В то же время социально ориентированные программы полицейской деятельности, существующие инновационные технологии в области методики изучения общественного мнения, несомненно, позитивным образом могут способствовать благоприятному развитию отношений между обществом и правоохранительными структурами, призванными данное общество защищать.

УДК 316.75

И.А. Мозалевский, заместитель начальника курса строевой части факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь

ВОСПИТАНИЕ В СТРУКТУРЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Главное управление идеологической работы МВД Республики Беларусь видит одной из основных задач пропаганду среди сотрудников, военнослужащих и гражданского персонала органов внутренних дел основ белорусской государственности, белорусской политической системы и социально-экономической модели, национальных традиций, духовных и моральных ценностей.

Воспитательной работой в органах внутренних дел признана система мер и мероприятий по воздействию на сознание, мировоззрение, волю и чувства сотрудников в целях формирования в каждом из них идейно-нравственной личности, готовой сознательно выполнять служебные обязанности, и развития в подчиненных служебных коллективах общей заинтересованности в повышении уровня и качества решения задач, возложенных на органы внутренних дел.

Воспитательная работа включает в себя гражданско-патриотическое, профессиональное, духовно-нравственное и семейно-бытовое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание сотрудников – это процесс формирования патриотического сознания, активной гражданской позиции и готовности к самоотверженному служению Отечеству. Планируя и организуя мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию руководителю необходимо предусматривать: работу по воспитанию патриотизма с учетом региональных особенностей, истории родного края; увековечение памяти, поддержание в надлежащем виде мест захоронений, памятников на могилах сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск МВД, погибших при исполнении служебного и воинского долга; участие сотрудников в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, Дня милиции, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь и других государственных праздников, праздничных дней и памятных дат; деятельность музеев, залов, комнат, уголков истории органов внутренних дел; ведение исторических формуляров органов внутренних дел; издание книг, брошюр, буклетов, отражающих историю и современность органов внутренних дел; регулярные выступления ветеранов органов внутренних дел перед сотрудниками.

Исторический формуляр можно по праву считать фундаментом гражданско-патриотической и воспитательной работы в территориальном органе внутренних дел, поскольку формуляр ведется с момента создания органа, оформляется и хранится в одном экземпляре.

С историческим формуляром знакомятся все сотрудники органа внутренних дел, а в первоочередном порядке – сотрудники, впервые принятые на службу в органы внутренних дел, назначенные на должность после получения среднего специального или высшего образования в учреждениях образования, МВД прибывшие для прохождения службы из других органов внутренних дел.

Сильное воспитательное и мотивирующее воздействие на сотрудника оказывает общение с ветеранами органов внутренних дел. Вете-

раны как хранители величайшего практического опыта служат образцом должного поведения и выполнения поставленных перед ними государством и обществом задач.

Патриотизм сотрудников органов внутренних дел как любовь к Родине, осознание своей принадлежности к родной культуре, уважение к историческому прошлому страны, ее культурным традициям является основой и гарантом их преданного служения белорусскому народу.

Для более тесного и предметного воспитательного воздействия на сотрудника проводится индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальная воспитательная работа в органах внутренних дел – система целенаправленных мер воспитательного воздействия на сознание, чувства и поведение сотрудников, которая предполагает всестороннее изучение их личных качеств, способностей, индивидуальных особенностей, правильный и рациональный выбор методов, приемов, средств и форм влияния на каждого в целях развития навыков и качеств, необходимых для успешного выполнения служебных обязанностей.

Немаловажным является и то, что при проведении индивидуальной воспитательной работы с сотрудниками руководителям необходимо выявлять социально-бытовые проблемы, в том числе связанные с употреблением ими алкогольных напитков.

В целях усвоения сотрудниками лучших традиций органа внутренних дел, служебного коллектива и воспитания уважения прав, свобод, чести и достоинства граждан, добросовестности, честности, законопослушания, бдительности, мужества, гражданской и правовой активности, сознательного и творческого отношения к выполнению должностных обязанностей предусмотрен порядок организации наставничества в органах внутренних дел.

Высокая требовательность, систематический и действенный контроль и проверка исполнения являются эффективным средством укрепления дисциплины и законности, воспитания у сотрудников органов внутренних дел чувства ответственности.

Дисциплина есть форма общественной связи, свидетельствующая о признании и соблюдении человеком согласованных правил, норм, процедур поведения, общения, ведения определенных порученных ему дел.

Будучи важнейшей составной частью управленческой деятельности, контроль выступает как самостоятельная функция процесса управления и один из элементов организации исполнения решения. Следует отметить, что контроль является видом управленческой деятельности субъекта управления, осуществляемым при решении таких

управленческих задач, как информационно-аналитическая работа, планирование, подбор, расстановка и воспитание кадров, исполнение планов, приказов и т. п. Если же рассматривать контроль применительно к ходу выполнения какого-то конкретного решения, то его следует считать элементом организации исполнения решения или стадией процесса управления.

Обеспечение законности и правопорядка в Республике Беларусь невозможно без постановки вопросов нравственного воспитания, этики поведения любого работника, в том числе сотрудника органов внутренних дел.

Присягая на верность Республике Беларусь и ее народу, сотрудник клянется быть честным, мужественным, бдительным при исполнении служебного долга, строго хранить государственную и служебную тайну.

Правила профессиональной этики представляют собой свод положений, определяющих требования, предъявляемые к поведению сотрудников органов внутренних дел при исполнении служебных обязанностей, во внеслужебной деятельности, взаимоотношениях с коллегами, гражданами, должностными лицами других государственных органов и организаций.

Данные правила были приняты в целях повышения общественного доверия и поддержки деятельности органов внутренних дел, а также выработки у сотрудников потребности соблюдения профессионально-этических норм. В них указано, что сотрудник должен исполнять свои служебные обязанности честно и добросовестно, на высоком уровне профессионализма, эффективно решать поставленные задачи, связанные с исполнением должностных функций, не допуская формализма и бюрократизма, проявляя при этом допустимую самостоятельность, высокую организованность, требовательность и принципиальность.

Являясь неотъемлемой частью любой управленческой деятельности, в процессе воспитания сотрудника органов внутренних дел особое место занимает непосредственный контроль за подчиненным личным составом. Основными задачами контроля в подразделениях милиции общественной безопасности являются обеспечение неуклонного выполнения законов и подзаконных актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, обеспечение своевременного и качественного выполнения решений, повышение общего уровня организаторской и оперативно-служебной деятельности, своевременное предупреждение, выявление и устранение недостатков в работе, выявление и внедрение положительного опыта, повышение дисциплины и ответст-

венности сотрудников, содействие правильной оценке и использованию кадров.

Выбор формы осуществления контроля во многом зависит от уровня субъекта управления. Так, на уровне министерства, управлений внутренних дел наиболее распространены такие формы контроля деятельности подчиненных органов, как инспекторские, контрольные и целевые проверки, изучение информационных материалов о их деятельности.

Субъектами контроля являются руководители и инспекторский состав аппаратов управления отраслевых и функциональных служб.

Важно, чтобы контроль был действенным, оказывал влияние на процесс управления и результаты деятельности подчиненных. При любой форме контроля должна осуществляться подготовка к нему и его логическим завершением должны быть подведение итогов, оценка деятельности проверяемых. Только при соблюдении этих условий возможно получить необходимый для нормального функционирования системы органов внутренних дел уровень служебной дисциплины.

В процессе воспитания важен обширный творческий подход, именно поэтому главное управление идеологической работы МВД Республики Беларусь одними из основных задач имеет сбор, обобщение и распространение прогрессивных форм и методов работы идеологических подразделений органов внутренних дел. Об успешности выполнения поставленных задач свидетельствует разнообразие и обилие мероприятий, направленных на воспитание в сотруднике органов внутренних дел чувства долга, патриотизма, ответственности и гордости за свою Родину и профессию.

УДК 378

В.Г. Моисеенко, заместитель председателя
Государственного пограничного комитета
Республики Беларусь

ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗРЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ПРОЦЕССЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Современная геополитическая ситуация в мире характеризуется стремительными и динамичными изменениями различной природы и характера. Экономические, общественные, военно-политические и иные трансформации мирового масштаба не могут не затронуть от-

дельных независимых государств. В Концепции национальной безопасности Республики Беларусь указывается, что интересы большинства человечества затронуты процессами глобализации, которые создают новую объективную реальность и во многом стимулируют мировой прогресс. Вместе с тем ее неоднозначный характер и последствия порождают множественные конфликты интересов. Предпринимаются попытки формирования и навязывания идеологии глобализма, призванной подменить или исказить традиционные духовно-нравственные ценности народов. В этих условиях наибольшему воздействию подвергается национальная, этническая идентичность народов, составляющая основу патриотизма.

Информационно-технологическая революция приводит к формированию принципиально новой глобальной информационной среды, в которой повышаются возможности негативного влияния на личность и общество отдельного государства. В настоящее время информационная война является одним из наиболее действенных средств в достижении мировыми силами своих стратегических целей.

Современные информационные технологии и телекоммуникации значительно расширили возможности человека в его интеллектуальном, профессиональном и личностном развитии. Однако, став мощным средством познания, преобразования мира и самого человека, информационные технологии в то же время превратились для него в самую серьезную угрозу, а перед обществом встала проблема информационно-психологической безопасности.

Процессы глобализации значительно усложняют воспитательный процесс. Они связаны с таким важным источником получения информации, как сеть Интернет. Исследователь А.П. Мельников указывает: «...под влиянием западной массовой культуры, особенно американской, истончается слой гуманистической, подлинно национальной культуры... засилье бездуховности, подделки под культуру... подрывают корни национального художественного возрождения, тормозят развитие национального самосознания». Как известно без национального самосознания невозможно сформировать настоящего патриота своей страны, своего народа, своей родной земли.

В таких условиях воспитание граждан Республики Беларусь в духе патриотизма – один из наиболее значимых задач государства – воспитание гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного чтить традиции своего народа и уважительно относиться к ценностям иной культуры, творить и созидать во имя Отечества.

Согласно Концепции национальной безопасности Республики Беларусь укрепление духа патриотизма является одним из главных на-