

ском факультет БГУ при поддержке Программы развития ООН в Республике Беларусь и Представительства Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев в Республике Беларусь. В настоящее время в Беларуси функционирует 12 юридических клиник. Правовой основой создания юридической клиники является инструктивное письмо Министерства образования Республики Беларусь от 7 февраля 2002 г. № 11-04/68. Государство также высоко оценивает роль юридической клиники не только в процессе подготовки юристов, но и правовом просвещении граждан. Подтверждением этому является постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 ноября 2010 г. № 98 «О некоторых вопросах правового просвещения населения».

Учитывая особенности службы и учебы на факультете внутренних войск, юридическая клиника имеет право быть организованной в несколько ином формате, что позволит в рамках специальности перевести обучение в плоскость формирования практических навыков и умений. Под руководством опытных преподавателей курсанты в юридической клинике на примерах из жизни учились бы работать с нормативными правовыми актами, составлять различные процессуальные документы (исковые заявления, претензии, жалобы, ходатайства, заявления). Внедрение клинично-юридического образования в образовательный процесс подготовки курсантов факультета внутренних войск позволит кроме повышения учебной подготовки поднять уровень профессионального правосознания, формировать социально гуманистическую правовую культуры, создавать у курсантов целостное представление о будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, выполнение служебно-боевых задач, поставленных перед внутренними войсками, в значительной степени зависит от качества военной и специальной юридической подготовленности.

УДК 32.001

П.Г. Мартысюк, доцент кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь, доктор философских наук, доцент

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Тема патриотизма широко представлена в научной и учебной литературе. Традиционно он трактуется как идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреп-

лению авторитета на международной арене. Под патриотизмом также понимается осознание общности интересов людей, веками живущих в обособленных отечествах, уважение к историческому прошлому своего народа, гордость за его достижения и горечь за неудачи, беды и ошибки предков и современников, потребность в создании условий, способствующих процветанию Родины.

Несмотря на уже, казалось бы, устоявшееся определение патриотизма, в отдельных отечественных научных источниках он по-прежнему рассматривается весьма односторонне и упрощенно, чаще всего не в проблемном, а сугубо оценочном плане.

В большинстве своем это легко объясняется значительными переменами, происшедшими в современном обществе. Все мы являемся свидетелями переосмысления и смены мировоззренческих парадигм, формирования новых духовных ценностей, которые во многом идут в разрез с ценностями, постулированными предыдущей эпохой. Все это актуализирует проблему возрождения и последующего формирования патриотического сознания на других основаниях – духовно-нравственных, религиозно-мировоззренческих, культурно-исторических.

Базируясь на духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях, патриотическое сознание представляет собой некоторые общие для всех исторических эпох духовные условия жизнедеятельности индивидов и формы человеческого общежития, отражающиеся во всеобщих требованиях, задающих определенные гуманистические ориентиры сосуществования людей.

Патриотизм выступает одной из наиболее значимых, непреходящих ценностей общества и государства. Он во многом определяет развитие личности и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества. Патриотизм утверждает любовь к своему Отечеству, сопричастность к его истории, культуре, достижениям, притягательным и неотделимым в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющим духовно-нравственную основу личности, формирующим ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Родине. Как личностное качество патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса положительных, реально проявляемых качеств человека.

Духовно-нравственные, религиозно-мировоззренческие основания патриотизма – это основания архетипического плана, которые коренятся в автохтонной традиции и передаются из поколения в поколение на протяжении столетий.

Настоящий патриотизм должен опираться на мировоззренческие, культурно-исторические, духовно-нравственные основания. В нравственном аспекте он выражается в отношении к Родине, ее развитию,

экономическим проблемам, защите и сохранению культурных и материальных ценностей, общественного состояния, национальных традиций, родного языка, уважение истории. Он проверяется в трудную годину. Любовь, к Отчизне, когда она унижена, больна, немощна, стóит гораздо больших усилий и заслуживает большего уважения, чем любовь к преуспевающей стране.

Как личностное качество патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса положительных, реально проявляемых качеств человека. Стержнем этого развития являются духовно-нравственный и историко-культурный компоненты. Истинный патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активного деятельностного участия в решении важнейших проблем современного общества, духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Родиной.

В рамках современной культуры обращение к историческому прошлому сохраняет актуальность. Его архаические интенции в рамках современной культуры имеют удивительную живучесть и способность к самовоспроизводству. Современный человек, сам того не замечая, по-прежнему находится во власти различного рода архетипов, во много определяющих его жизнь и ценностную ориентацию.

На протяжении многих веков человек воспроизводит в своем сознании бесчисленные стандарты, символы и архетипы народной культуры, сохраняющие значимость и по сей день. Обращение к культурному наследию предков не только формирует у человека систему знаний о своей родной культуре, но и во многом способствует его нравственному и духовному совершенствованию. Что касается истинного патриотизма, то он проявляет себя в любви к людям, своему народу, его культурному наследию, языку, семье, работе и т. д. Эта любовь должна быть действенной, направленной на бескорыстное и беззаветное служение людям и своему Отечеству.

Патриотизм как ценность для человека выражается в значении так называемой малой родины, привязанности к родным местам, привычному укладу жизни. Именно с этой значимости и начинается воспитание патриотизма.

Под патриотическим воспитанием принято понимать систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотизм является одним из слагаемых гражданственности. Гражданственность, в свою очередь, предполагает освоение и реализацию прав и обязанностей по отношению к себе как личности, своей семье, обществу, Отечеству, планете в целом. В качестве критериев сформированности гражданственности у человека могут выступать знания и их реализация в выполнении гражданских, политических, трудовых, экологических, экономических, социальных и культурных прав человека.

Патриотические ценности высвечивают гражданственность с нравственно-этнической и социально-психологической стороны. Ведь гражданин – это личность, находящаяся в устойчивой морально-правовой связи с государством, которая проявляется в совокупности взаимных прав и обязанностей. Гражданственность – это практическая реализация личностью своих прав и обязанностей по отношению к государству и обществу. Уровень гражданского самосознания во многом зависит от характера отношений между личностью и государством.

Понятия «гражданственность» и «гражданское воспитание» приобретают сегодня принципиально новый смысл. Воспитать гражданина – значит подготовить человека к участию в решении текущих и перспективных задач нашего государства, выполнению функции защитника Родины и участию в сознательной и активной деятельности.

Важнейшей предпосылкой формирования гражданственности у современного поколения является научно обоснованная патриотическая идея. Патриотическая идея – это сложное и емкое нравственно-духовное образование, объясняющее, кто мы и к чему должны стремиться, это то, что должно возродить у населения оптимизм, готовность к решительным действиям. Она может основываться только на пробудившемся всерьез чувстве национальной гордости, самоуважения, вере в свои силы.

Сегодня никакая идея, сколь бы красивой и многообещающей она ни была, не превратится в объединяющую и мобилизирующую силу, если не будет исходить из приоритета общечеловеческих ценностей, жизненных потребностей и интересов каждого гражданина. И такой идеей, думается, должна быть подлинно патриотическая идея: идея сохранения и развития в нашем многонациональном государстве каждого этноса, его культуры, традиций, обычаев, языка, письменности и т. д. Патриотическая идея вытекает из патриотических ценностей, поскольку речь идет прежде всего о родине, а не о нации. Хотя грань, которая отделяет естественное чувство любви к родине от национализма, весьма тонка.

Роль и значение патриотического воспитания возрастают на крутых поворотах истории, когда объективные тенденции развития общества сопровождаются повышением напряжения сил его граждан.

Формирование патриотического мировоззрения является комплексным и многогранным процессом, который детерминируется гражданскими, этническо-культурными традициями, развитием искусства, литературы, особенностями языка и письменности.

Патриотическое воспитание является составной частью формирования гражданина. Человек-патриот, как правило, является гражданином своего Отечества. Патриотизм символизирует любовь к Родине, готовность подчинить свои интересы общим интересам страны, служить ей, трудиться для ее развития и процветания, защищать ее. Понятие патриотизма в равной степени относится к интеллектуальной, политической, эмоционально-нравственной сферам человека.

Исторические примеры, образы и идеалы являются мощным средством для воспитания патриотизма. Именно на исторических образах героического прошлого своего народа формируется патриотическое сознание и поведение. Очень важно, чтобы исторические факты и образы демонстрировались гражданам объективно, поскольку искажение сути разрушает духовно-нравственную основу человека.

Патриотические ценности – это ценности, уходящие своими корнями в пласты тысячелетий. Они сохраняют, образуют и развивают фундаментальные духовно-нравственные, культурные основы жизни любого народа. Патриотические ценности закладываются во внутренний мир личности еще на ранних этапах ее патриотической социализации. Патриотические ценности автоматически не формируются. Воспитательная работа в обществе требует не только и не столько реформ, сколько постоянного духовного труда.

Особенность патриотических ценностей заключается в их высокой устойчивости, которая не позволяет изменяться им произвольно, по желанию тех, кто хотел бы это сделать. Процесс включения субъекта в систему общественных отношений происходит в течение всей его жизни. В качестве агентов патриотической социализации выступают семья, группы сверстников, учреждения образования, работа, церковь, искусство, культура, средства массовой информации и др. Под их воздействием происходят воспроизводство и трансляция духовных (а также патриотических) ценностей от поколения к поколению. У субъекта поэтапно формируется патриотическое мировоззрение, патриотическая культура, патриотическая картина мира в целом. Стержнем личности гражданина-патриота являются его базовые убеждения и принципы: свобода, независимость, любовь к тому месту, где родился и вырос, любовь к Отечеству, служение ему, сохранение традиций и обычаев

своих предков, знание истории своей страны и др., позволяющие сохранить ему личностную устойчивость.

Если политико-идеологические и религиозно-мировоззренческие основания патриотизма более или менее адекватны друг другу, то такой патриотизм может быть и сильным и прочным. Если же идеология вступает в противоречие с автохтонной традицией, религиозным мировоззрением, то патриотизм, сформированный в таких условиях, может быть достаточно сильным, но он не может быть прочным и долговечным.

Будучи отражением социальной реальности с позиции интересов тех или иных классов и социальных групп, идеология всегда содержит в себе некую программу действий по изменению либо сохранению социальной реальности. Как и мировоззрение, идеология является ценностным образованием. Но мировоззрение имеет более глубинную архетипическую природу и более широкую базу, так как является ценностным отражением не только социальной реальности, как идеология, но и всего окружающего человека мира.

В заключение следует обратить внимание на тот факт, что у каждой исторической эпохи есть своя философия гражданского, патриотического воспитания. Она меняется в зависимости от изменения общественно-политического строя, государственной политики и педагогического идеала. Именно поэтому каждое поколение проходит школу патриотизма по-своему, что связано с особенностями того или иного этапа развития общества. И в то же время у разных поколений в разные эпохи при восприятии патриотизма и организации патриотического воспитания обнаруживается общий стержень, который проходит через века.

УДК 34.1

И.Н. Махин, преподаватель кафедры юридических дисциплин факультета внутренних войск Военной академии Республики Беларусь

ИДЕОЛОГИЯ В ЮРИДИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

В условиях становления современной системы образования в Республике Беларусь одной из основных составляющих воспитательного процесса признано идеологическое воспитание. На основании действующих требований такое направление должно присутствовать и в юридическом образовании, где существуют некоторые проблемы, связанные с идеологической составляющей обучения.