

О.Л. Помалейко, старший преподаватель кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь

ГЕНЕЗИС АНТИАЛКОГОЛЬНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ КУРСАНТОВ

Определенная база антиалкогольных знаний закладывается в рамках школьной программы, в первую очередь на уроках истории и литературы. Ее логичным продолжением является образовательный и воспитательный процессы в учреждениях образования. В учреждениях образования МВД Республики Беларусь изучение антиалкогольной мысли, традиций и законодательства необходимо для устойчивого отношения курсантов к здоровому образу жизни, накопления ими соответствующего багажа, применения его в профилактической работе среди населения.

Историей накоплен богатейший опыт борьбы с алкоголизмом, однако надо помнить и учитывать, что антиалкогольные традиции шли почти параллельно с проалкогольными. Для того чтобы уяснить условия и причины их возникновения, понять специфику проявления на различных этапах, выявить последствия, необходимо последовательно, с учетом исторических реалий каждого конкретного региона и государства рассматривать обе стороны одной медали. В большей степени эту задачу можно осуществить на занятиях по интегрированным модулям «Философия» и «Политология», освоении учебной дисциплины «Социология».

В ходе занятий по модулю «Философия» особый акцент в рамках заданной темы должен быть сделан при изучении античной философии. Именно ее можно считать колыбелью антиалкогольной мысли. Так, не одобрял служение небесному покровителю застолья Дионису выдающийся древнегреческий мыслитель Гераклит. Он говорил: «Сухая душа – мудрейшая и наилучшая». Вторил ему Диоген из Аполлонии, утверждавший, что «...при опьянении и излишествах понятливость убывает».

Великий мыслитель Платон при описании идеального государства предполагал введение ограничений при употреблении алкоголя: «...мы установим закон, чтобы дети до 18 лет совершенно не вкушали вина... Те, кто не достиг 30 лет, могут уже вкушать вино, но умеренно...». За ограничение потребления выступал киник Антисфен, утверждавший, что вино ведет к безумию. Последователем таких

взглядов стал его ученик Диоген. Более того, он установил влияние алкоголя на наследственность.

Решительно выступал против пьянства ученик Сократа, видный политический деятель Критий. На родство алкогольного опьянения и смерти указывал Лукреций, а оратором Демосфеном осознавалась обратная пропорциональная зависимость алкоголизации населения и уровня политической культуры.

Небезынтересны и высказывания Эпикура. Он писал: «...когда мы говорим, что наслаждение есть конечная цель, то мы разумею отнюдь не наслаждения распутства или чувственности... Ибо не бесконечные попойки и праздники, не наслаждение... прочими радостями роскошного пира делают нашу жизнь сладкой, а только трезвое рассуждение, исследующее причины всякого нашего предпочтения и избегания и изгоняющее мнения, поселяющие великую тревогу в душе».

Проблема употребления алкоголя волновала и философов Древнего Рима. Например, на негативное влияние пьянства на человека указал в своих трудах знаменитый мыслитель, государственный деятель Сенека. Прочитываем ряд наиболее ярких его высказываний: «Пьянство разжигает и обнажает всякий порок, уничтожая стыд, не допускающий нас до дурных дел»; «...опьянение – не что иное, как добровольное безумие...»; «С пристрастием к вину неразлучна свирепость, потому что хмель вредит здравому уму и ожесточает его. Как от долгой болезни люди становятся плаксивыми, раздражительными, так что малейшая обида приводит их в бешенство, так от непрерывного пьянства становится свирепой душа...» и т. д. В целом он осуждал «тех, у кого нет времени ни на что, кроме вина и сладострастия», поскольку считал что «нет занятий более постыдных».

Немало интересных наблюдений о природе опьянения записал Плу-тарх («Застольные беседы»). Обратил внимание на сходство состояния опьянения со старческими явлениями (дрожание, забывчивость, рассеянность...); подчеркнул притупление половой способности у пьющих много вина и впоследствии рождение нездорового потомства.

Значительным этапом в развитии антиалкогольной мысли является и период Нового времени. Существенный вклад в развитие антиалкогольных идей и практик внес философ И.В. Гете. В своих стихотворениях, публичных выступлениях, дневниках он отмечал отрицательные последствия алкоголепотребления и на личном, и на общественном уровне. В 1776 г. молодой человек перед своими родными и знакомыми произнес антиалкогольную речь, в которой самыми яркими высказываниями были следующие: «Виноградная лоза – истинный тиран человечества, ее надлежало бы выкорчевать беспощадно!.. Вино –

злейший тиран; в нем слились воедино лжец, лицемер и насильник...». Немецкий философ подметил, что, во-первых, употребление алкоголя деформирует психические процессы; а во-вторых, из-за злоупотребления развивается наркотическая зависимость, от которой не так легко избавиться. Очень актуальна, на наш взгляд, и мысль И.В. Гете о том, что алкогольные проблемы следует решать в том числе и через вторжение в процесс производства алкоголя.

В каждой эпохе можно найти ярких представителей антиалкогольной мысли. И, на наш взгляд, полезным будет поиск самими обучающимися таких высказываний в ходе работы с первоисточниками. Для работы на семинарских занятиях либо в рамках самостоятельной подготовки по модулю «Философия» курсантам можно порекомендовать подготовить сообщения и презентации на следующие темы: «Античное наследие и трезвость», «Становление и развитие антиалкогольной мысли», «Образы античной и средневековой культуры как средство антиалкогольного воспитания молодого поколения», «Влияние алкоголя на психическое состояние человека», «Влияние алкоголя на умственные способности людей».

В рамках интегрированного модуля «Политология» при изучении темы лидерства небезыntenесным будет обзор отношения правителей и их сподвижников к проблеме употребления алкоголя, призывавших личным примером к здоровому образу жизни. Однако в истории и политике немало обратных примеров. Например, Александр Македонский любил вино и в опьянении свирепствовал не против врагов, а против своих приближенных. Историк Юстин писал: «...Александр нередко покидал пир, убив друга».

При изучении темы государственная политика и управление можно обратить внимание на заинтересованность некоторых государств в продаже алкоголя своему населению. Ярким тому примером, являлась Российская империя, где продажа водки была основным источником пополнения государственной казны. Более того, как отмечала Екатерина II, «пьяным народом легче управлять». В итоге на протяжении нескольких веков спаивание народа было одним из краеугольных камней политики российского государства. И даже когда население во второй половине XIX в. стало активно вступать в ряды трезвеннического движения, это вызвало определенные опасения у государственных деятелей, поскольку из-за массового характера отказа покупки и употребления спиртного сильно сократилось поступление денег в казну.

После установления власти Советов в стране активно проводилась борьба с этим явлением по всем периметрам. Однако уже в 1925 г. снова была введена государственная монополия на производство и продажу алкоголя. Он вновь стал важным источником государственных до-

ходов. Интересный факт: перед началом Второй мировой войны магазинов по продаже вино-водочных изделий насчитывалось больше, чем мясных и овощных магазинов вместе взятых.

В 1978 г. так называемый алкогольный налог давал 38 % дохода налога с оборота в Советском Союзе. Доля алкогольного налога была даже выше, чем доля подоходного. В этот период алкоголь давал почти 10 % валового национального дохода. Однако, следует отметить, что в период с 1972 по 1978 гг. советское правительство издало ряд постановлений об усилении борьбы с пьянством. Это начинание было продолжено 1985–1987 гг., в период антиалкогольной кампании М.С. Горбачева. Например, повысились цены на алкоголь, была запрещена продажа алкоголя на производстве и в учебных заведениях, продажа крепких напитков началась с 14:00. И, несмотря на то, что потребление алкоголя снизилось и составило по данным на 1987 г. 10,7 л на душу населения, вскоре все ограничения были сняты в связи с резкой критикой, указывающей на рост самогонарения, незаконной торговли и т. д.

Таким образом, при изучении данной проблемы, следует обратить внимание обучающихся на двойственность политики государства в определенные периоды в отношении алкоголя.

Еще одной важной темой в рамках указанного модуля является генезис и функционирование общественных объединений и движений. Интересным объектом изучения может стать упомянутое выше трезвенное движение. Оно было распространено в XIX в. в ряде стран. Весьма влиятельным оно было в США. Активно проявилось и на белорусских землях, входивших на тот момент в состав Российской империи. Так, с конца 1850-х гг. в Виленской и Гродненской губерниях крестьяне активно вступали в так называемые братства трезвости. Например, только в одном Волковысском уезде более 6 тыс. жителей вступили в такое общество. В 20-ти тысячном Бресте две трети населения в конце 1859 г. состояли в движении за всеобщую трезвость. Немало фактов проявления трезвенного движения можно найти и на рубеже XIX–XX вв.

Вышеизложенные факты могут послужить стимулом для более подробного исследования курсантами следующих тем: «Проалкогольные и антиалкогольные мероприятия государства» (на примере разных стран), «Трезвенное движение в Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.».

В рамках второй части модуля «Политология» при сравнительном анализе различных видов идеологий можно упомянуть и о взглядах ведущих идеологов на проблему пьянства и алкоголизма. Например, ряд острых эпиграмм в отношении пьяниц написал предшественник научного социализма, автор «Утопии» Т. Мор.

Небезынтересен опыт идеологов РСДРП(б) в рамках воспитания граждан. Так, в ноябре 1917 г. на заседании Петергофского районного Совета рабочих и солдатских депутатов было принято постановление с призывом к борьбе с пьянством. В нем указывалось: «... Все замеченные в нетрезвом виде на улице и в общественных и частных местах будут немедленно задерживаться и сниматься с учета. А неучетники – рассчитываться с заводов без права поступления на другой завод». В конце 1917 г. было издано немало постановлений, предписаний и обращений, воззваний на эту тему. В них звучали лозунги: «Пьяницам не место в наших рядах!», «Долой пьяниц!». Таким образом, уже в первые месяцы установления советской власти трезвость была провозглашена нормой жизни. На 8-м съезде РКП(б) одной из задач строительства социалистического общества стала борьба с алкоголизмом. Совет Народных Комиссаров РСФСР 19 декабря 1919 г. принял постановление «О воспрещении на территории РСФСР изготовления и продажи спирта, крепких напитков и не относящихся к напиткам спиртосодержащих веществ». За самогонварение, покупку и продажу самогонщикам подвергались лишению свободы с конфискацией имущества на срок не менее пяти лет. Повсеместно создавались Комиссариаты по борьбе с алкоголизмом. В Красной армии пьянство каралось расстрелом. В 1926 г. СНК РСФСР издал декрет «О ближайших мероприятиях в области лечебно-предупредительной и культурно-просветительной работы по борьбе с алкоголизмом». Согласно ему с 1926 г. в программу школ всех ступеней и типов было введено антиалкогольное просвещение. К антиалкогольной пропаганде подключилось детское и молодежное движение. Так, активную деятельность развернули комсомольцы Борисова: выпустили специальные листовки, организовали ряд бесед и лекций и в итоге добились резкого сокращения употребления молодежью спиртных напитков. Пионеры согласно принятой в 1928 г. резолюции «Пионерское слово» требовали от старших отказа от выпивки, боролись с алкоголизмом родителей путем организации детских демонстраций, организовывали кружки и курсы агитаторов.

При изучении темы традиций белорусской культуры обучающимся следует указать на тот факт, что в традиционной культуре белорусского народа злоупотребление алкоголем осознавалось как большое зло. Ярким подтверждением являются пословицы: «П'яніца за гарэлку чорту душу прадасць», «П'яны – брат дурному», «Ад гарэлки розум мелкі», которые могут стать отправным пунктом в дальнейших поисках антиалкогольных традиций в нашей стране.

Большой потенциал в плане затронутой нами проблемы заложен в учебной дисциплине «Социология». В рамках изучения девиантного

поведения полезным, на наш взгляд, будет заострение внимания на известной фигуре – боге виноделия. Можно попросить курсантов вспомнить все, что они знают о Дионисе. Далее необходимо упомянуть о наиболее систематическом изложении мифов о нем, составленном в конце античной эпохи Нонном Панополитанским под названием «Деяния Диониса», и, раздав заранее подготовленные материалы, зачитать вслух наиболее яркие эпизоды. После чего осуществить анализ. В выводах важно подчеркнуть, что до Диониса люди не знали вино. Продвигаясь по миру и обучая людей виноделию, он нередко встречал сопротивление, а по отношению к своим противникам был жесток. В целом, это бог-неудачник: обещая радость, он всюду приносит бедствия, ему всю жизнь не везет в любви, он не в силах ни защитить свою жену Ариадну, ни впоследствии оживить; бессилён предотвратить и гибель своего сына, во всех состязаниях терпит поражения. Его дар – вино и виноделие – вносит несчастье и смерть в его родной дом и в дом первого винодела Икария. Не лишним будет и информация о том, что впервые эта поэма была опубликована в 1569 г., а на русском языке – только в 1997 г. И четко подчеркнуть, что более 400 лет населению был недоступен антидионисский образ, в то время как образ бога виноделия однобоко активно использовали производители алкоголя и его рекламщики.

При изучении вопроса дальнейшего распространения алкоголя следует обратить внимание на тот факт, что еще шире и глубже, чем в период античности, он распространился в средневековой Европе. В этот период его потребление вошло в быт, преодолело гендерные различия, а алкогольная традиция по влиянию значительно превосходила антиалкогольную. Более того, потребление алкоголя в те века не стало заметной общественной проблемой. Интересно, что А. Данте, описывая девять кругов ада, не нашел в них места для пьяниц. Необходимо подчеркнуть, что эта проблема была поднята в большей степени маргинальными слоями общества. Элита подключилась к ее осуждению лишь в конце эпохи Возрождения (в драматургии – У. Шекспир, в живописи – Х. Босх и др.)

Преподавателю важно подчеркнуть, что весь культурный багаж великих эпох Античности, Средних веков и Возрождения (огромные фрески Микеланджело, полотна Тициана, Дюрера, в которых ярко прослеживаются проалкогольные смыслы), умело используется производителями алкоголя и пиарщиками данной продукции. Они берут определенную смысловую нагрузку из шедевров, создают своеобразный искаженный мир, который ретранслируется новыми поколениями алкогольно запрограммированных людей.

В рамках изучения девиантного поведения также не лишним будет обращение к теме алкоголя и его влияния на семейные отношения. Пожалуй, ярким примером его негативного проявления были годы правления Л.И. Брежнева (1964–1982), когда алкоголизм принял характер эпидемии. Количество разводов возросло с 270 000 в 1960 г. до 861 000 в 1976 г., а в 1979 г. достигло 1 млн. В 1980 г. распался каждый третий брак.

Очень интересным может стать исследование темы «Отношение религий к алкоголю и его влиянию на человека и общество». Например, церковь, с одной стороны, рассматривает вино прежде всего как Божественный дар, как своеобразное средство для врачевания души и тела (Притч. 31,6–7; 1 Тим. 5,23). С другой стороны, дает мудрые предостережения о злоупотреблении этим даром. В Ветхом Завете немало слов, осуждающих пьянство (Притч. 20:1, 23:20–21, 31:4–7; Ис. 5:22, 28:7–8). Определенный интерес могут вызвать взгляды и деятельность пророка Даниила, который осмелился на эксперимент с целью доказать, что группа людей, не употребляющих угощения с царского стола, включая вино, через 10 дней при употреблении овощей и воды, станет красивее и здоровее. В итоге ему удалось доказать своим современникам порочность всего комплекса, сложившегося вокруг винопотребления.

В целом же и Ветхий, и Новый завет категорически осуждают пьянство и призывают к трезвой, благочестивой жизни. Немало этому внимания уделялось и на проповедях.

Трезвый образ жизни транслировался также и через систему образования. Так, с 1819 г. в общеобразовательных учреждениях Российской империи преподавался Закон Божий, в котором всегда присутствовала ценность трезвого образа жизни. С 1909 г. учение о трезвости преподавалось в духовных семинариях, с 1910 г. – в церковно-приходских школах. Более того, выпускались учебники трезвости, а в 1905 г. иеромонахом Павлом была создана первая в империи школа трезвости. Православные священнослужители также сыграли большую роль в распространении трезвенного движения на рубеже XIX–XX вв. Так, к 1912 г. в империи насчитывалось около 2 тыс. обществ трезвости (более полумиллиона человек), причем преобладали именно церковно-приходские. Их деятельность представляла собой целостный комплекс, включавший в себя следующие виды работ: индивидуальную (помощь в трудоустройстве, беседы, медицинская помощь), научно-методическую (подготовка религиозно-нравственной, научной литературы антиалкогольной направленности), организационно-массовую (лекции, открытие и функционирование библиотек, создание воскресных школ,

организация досуга, организация трезвенных чайных и столовых), подготовку кадров для проведения трезвенной работы и нормативно-правовое обеспечение.

Для работы на семинарских занятиях либо в рамках самостоятельной подготовки по учебной дисциплине «Социология» курсантам можно порекомендовать подготовить сообщения и презентации на следующие темы: «Конфликт проалкогольной и безалкогольной культур», «Положительный опыт обучения и воспитания трезвости православной церковью».

В связи с ростом женской алкоголизации на современном этапе можно предложить провести исследование и выявить истоки и причины ее появления, распространения.

В качестве эксперимента курсантам также можно предложить составить и провести анонимный социологический опрос на всех курсах об отношении к алкоголю.

Изучение антиалкогольных традиций может быть продолжено и на других кафедрах. В частности, в рамках учебной дисциплины «История и теория государства и права» курсантам можно порекомендовать подготовить сообщения и презентации на следующие темы: «Ограничения и запреты и на потребление вина женщинами и детьми в государствах Древнего мира», «Антиалкогольное законодательство Российской империи», «Европейское антиалкогольное законодательство», «Антиалкогольное законодательство на современном этапе».

Таким образом, даже краткий обзор антиалкогольной мысли и традиций в рамках указанных выше социогуманитарных дисциплин показывает, какую большую роль они играют в формировании мировоззрения, в накоплении антиалкогольных знаний у курсантов и пропаганде среди них здорового образа жизни.

Курсовые офицеры, таким образом, могут не только читать лекции на антиалкогольную тему, показывать соответствующие учебные фильмы, но и активно привлекать самих курсантов к подготовке и проведению мероприятий на заданную тему на факультетах. Интересен, на наш взгляд, может стать и эксперимент по подготовке инициативной курсантской группы для выступления перед учащимися школ. Группа состоит из трех-четырех активистов, которые могут свое выступление преподнести в соответствующих тематических блоках: антиалкогольная мысль и традиции; антиалкогольное законодательство; общественность за трезвый образ жизни. Такие методы могут стать хорошим укрепляющим фактором, а также своего рода опытом выступления перед публикой.