

УДК 343.81 + 365

Д. А. Павленко, начальник отдела воспитательной работы со спецконтингентом в исправительных учреждениях, следственных изоляторах и лечебно-трудовых профилакториях управления организации исправительного процесса Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь e-mail: denis15.02.1981pavlenko@gmail.com

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Представлен анализ основных тенденций в практике организации процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь с 2013 г. по настоящее время, характеризуется практика применения средств исправления при исполнении наказаний, связанных с изоляцией от общества. Приводится авторское видение перспективных направлений совершенствования процесса исправления, базирующееся на научном осмыслении его сущности как сложного двустороннего процесса, включающего в себя такие взаимосвязанные компоненты, как воспитательное воздействие работников пенитенциарных учреждений на осужденных и активность самих осужденных по положительному изменению своей личности в период отбывания наказания.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, процесс исправления, средства исправления, осужденный, ресоциализирующая активность, воспитательное воздействие на осужденных, наказание.

D. A. Pavlenko, Head of the Office of Educational Work with Convicts in Correctional Facilities, Pre-trial Detention Centers and Medical-Labour Centers of the Subdivision of Correctional Process Management of the Department for the Execution of Punishments of the Ministry of the Interior of the Republic of Belarus e-mail: denis15.02.1981pavlenko@gmail.com

ORGANIZATION OF THE CORRECTIONAL PROCESS IN INSTITUTIONS OF THE PENITENTIARY SYSTEM OF THE REPUBLIC OF BELARUS: CURRENT SITUATION AND IMPROVEMENT DIRECTIONS

The article is based on the author's analysis of the main trends in the practice of organizing the correctional process in the penitentiary institutions of the Republic of Belarus since 2013. The article characterizes the practice of the use of correctional means when executing punishments connected with isolation from society. The author's vision of promising directions for improving the correctional process is proposed, based on scientific understanding of its essence as a complex two-way process, which includes the educational influence of penitentiary officers on convicts, on the one hand, and the activity of convicts towards their positive change of their personality during the periods of serving their sentences, on the other.

Keywords: penitentiary system, correctional process, means of correction, a convict, resocializing activity, educational influence on convicts, punishment.

Исправление осужденных – это фундаментальное положение уголовно-исполнительного законодательства Республики Беларусь, поэтому закономерно, что при формулировании целей наказания в ч. 1 ст. 7 УИК Республики Беларусь законодателем на первый план поставлено именно исправление осужденных, под которым понимается процесс формирования у них готовности вести правопослушный образ жизни (ч. 2 ст. 7 УИК). Установленная законодателем иерархия целей применения наказания позволяет утверждать, что исправление осужденных является приоритетным направлением деятельности уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь (УИС), а эффективность процесса формирования у осужденных готовности к ведению правопослушного образа жизни, организуемого в учреждениях УИС, – главным критерием оценки результативности их деятельности. Более того, состояние процесса исправления в учреждениях УИС характеризует уголовно-исполнительную политику белорусского государства, которая строится на принципах гуманизма, рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных, сочетания мер принуждения с воспитательным воздействием (ст. 6 УИК) – об этом красноречиво свидетельствуют тенденции в белорусской пенитенциарной практике последних нескольких лет.

В 2013–2014 гг. проведен ряд мероприятий по реформированию УИС, которые в том числе затронули ДИН МВД Республики Беларусь, в результате чего образована отдельная управленческая структура для координации процесса исправления в учреждениях УИС всех видов – управление организации исправительного процесса ДИН (УОИП). В сферу ответственности УОИП вошли исправительные учреждения открытого типа (ИУОТ), реорганизованные в интересах раскрытия их потенциала как действенного инструмента исправления осужденных без полной изоляции от общества и последовательной интеграции осужденных в социум в рамках прогрессивной системы отбывания наказания.

Проведенная в конце 2013 г. «ревизия» нормативной правовой базы, регламентирующей организацию процесса исправления, показала, что ряд правовых актов нуждаются в переработке, а также необходима разработка новых документов правового и методического характера. Это обусловило потребность обращения к научно-теоретическим основам исправительной деятельности, заложенным учеными-исследователями в области уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) права, исправительной (исправительно-трудовой) педагогики и психологии. Особое внимание уделено научным трудам В. Ф. Пирожкова, Б. С. Утевского, С. Л. Рубинштейна, Л. В. Багрий-Шахматова, Н. А. Стручкова, Г. Ф. Хохрякова, А. Н. Пастушени, А. В. Шаркова, В. Б. Шабанова и др. В частности, изучена разработанная А. Н. Пастушени психологическая модель готовности к ведению правопослушного образа жизни [9, с. 4].

По мнению автора, обращение к научно-теоретическим основам исправительной деятельности в пенитенциарной сфере способствовало концептуальному научному осмыслению исправления как «организуемого в условиях отбывания наказания процесса планомерного оказания на осужденных воспитательного воздействия, направленного на их мотивирование к проявлению ресоциализирующей активности» [4, с. 121]. Кроме того, в качестве компонента процесса исправления выделилась ресоциализирующая активность осужденных, которая является добровольно осуществляемой осужденными в период отбывания наказания активностью, «не противоречащей установленным в отношении них правоограничениям, направленной на приобретение (развитие, восстановление) социально значимых компетенций (знаний, умений, навыков) и (или) преодоление (коррекцию, нейтрализацию) негативных черт личности (зависимостей, склонностей, привычек)» [4, с. 121]. Определение ресоциализирующей активности было сформулировано на основе выдвинутого А. Н. Пастушени тезиса о важности собственной активности осужденных в их исправлении [10, с. 6], а также понимании сущности подготовки осужденных к освобождению [11, с. 50].

Приведенные выше тезисы относительно сущности процесса исправления и содержания ресоциализирующей активности осужденных получили развитие в практической деятельности УОИП, а в 2021 г. были положены в основу информационного материала ДИН, на основании которого строится учебно-методическая работа с сотрудниками служб исправительного процесса учреждений УИС (также данный информационный материал внедрен в образовательный процесс уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь). В 2014 г. понимание сотрудниками УОИП сущности процесса исправления позволило научно обоснованно выделить два основных направления повышения его эффективности: с одной стороны – совершенствование традиционных и внедрение новых форм воспитательного воздействия на осужденных, с другой – расширение спектра возможностей для проявления осужденными ресоциализирующей активности в период отбывания наказания в учреждении УИС. Указанные направления планомерно реализуются по настоящее время.

Расширение возможностей для проявления осужденными ресоциализирующей активности требовало совершенствования практики применения таких средств исправления, как получение осужденными образования, общественное воздействие, психологическая помощь осужденным, самообразование осужденных, творческая деятельность осужденных, физическая культура и спорт. Необходимо отметить, что получение осужденными образования и общественное воздействие указаны в числе основных средств исправления (ч. 2 ст. 7 УИК). Психологическая помощь осужденным, самообразование осужденных, творческая деятельность осужденных, физическая культура и спорт выделены в качестве средств исправления исходя из анализа истории развития процесса исправления в пенитенциарных учреждениях Беларуси, а также современной практи-

ки исправления осужденных [5, с. 218]. В этой связи УОИП принимались меры по развитию всего комплекса вышеуказанных средств исправления, связанных с созданием возможностей для ресоциализирующей активности осужденных. В частности, проводилась целенаправленная работа по совершенствованию системы образования осужденных [3, с. 54].

С 2014 г. значительно расширен доступ осужденных к получению образования. Для этого УОИП велась планомерная работа, в том числе в порядке эксперимента, который проводился в рамках проекта «Образование открывает двери» (2015–2016 гг.). Данный проект включал в себя шесть мини-проектов, давших импульс к развитию ряда аспектов процесса исправления. Эти мини-проекты осуществлялись в различных учреждениях УИС: «Расширение образовательных возможностей осужденных через дистанционное и модульное обучение» (исправительная колония (ИК) № 4), «Профессиональное обучение осужденных и развитие их социальных компетенций» (ИК № 20), «Социальная адаптация осужденных путем обучения компьютерной грамотности и парикмахерскому делу» (ИК № 24), «Школа культуры питания» (ИУОТ № 17), «Центр волонтерских инициатив» (ИУОТ № 21), «Психологическая лаборатория» (арестный дом ИК № 20).

Так, мини-проект в ИК № 4 позволил апробировать практику предоставления осужденным к лишению свободы доступа к дистанционному получению высшего образования. С 2015 г. в ИК начал функционировать первый в республике центр дистанционного доступа к электронной образовательной среде (далее – центр ДДЭОС), в котором оборудованы учебные места с ограниченным доступом к сети Интернет [6, с. 12]. Это позволило осужденным успешно осваивать образовательные программы высшего образования дистанционно. В течение 2016–2019 гг. центры ДДЭОС последовательно созданы во всех ИК для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, и воспитательной колонии, где осужденные имеют возможность осваивать программы высшего образования гуманитарного, экономического и психологического профиля.

Кроме этого наличие в исправительных учреждениях (ИУ) центров ДДЭОС предоставило возможность осужденным обучаться на образовательных курсах дистанционного формата. Примером служит дистанционное обучение на образовательных курсах Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины («Английский язык. Обучение основам английского языка», «Обучение пользованию базовыми компьютерными программами» в ИК № 4), а также Полоцкого государственного университета («Основы правовой грамотности» в ИК № 1). В 2022 г. прорабатывается вопрос о налаживании взаимодействия ИУ с Гомельским государственным техническим университетом имени П. О. Сухого, Белорусской государственной сельскохозяйственной академией, Могилевским государственным университетом имени А. А. Кулешова и иными учреждениями высшего образования, которые имеют возможности для реализации дистанционных программ дополнительного образования. Расширение практики реализации в ИУ программ дополнительного образования, которые в сравнении с программами высшего образования востребованы большим количеством категорий осужденных, обусловили необходимость оборудования центров ДДЭОС в ИК для лиц, ранее отбывавших наказание в виде лишения свободы. Соответствующее решение принято ДИН в текущем году, и центры ДДЭОС в данных ИУ предполагается ориентировать на дополнительную профессионализацию осужденных.

Следует отметить, что при наличии соответствующего запроса от осужденных образовательные курсы могут организовываться в очной форме. Пример – организация курсов компьютерной грамотности, парикмахерского дела (ИК № 24), маникюра и педикюра (ИК № 4), операторов электронных вычислительных машин, печников (ИК № 20). Вместе с тем дистанционные образовательные технологии позволяют учесть познавательные потребности каждого осужденного, которые могут быть индивидуальны и выходить за рамки освоения профессиональных навыков. В этой связи с 2020 г. осужденным предоставлена возможность подписки на корреспондентские курсы, тематика которой имеет как профессиональный уклон (изучение языков, дизайна, бухгалтерского учета и т. п.), так и общеразвивающий – так называемые хобби-курсы (например, астрология, игра на гитаре).

В 2018–2019 гг. возможность дистанционно освоения образовательных программ осужденными к лишению свободы закреплена законодательно. В ч. 1 ст. 109 УИК внесено дополнение, согласно которому в ИУ «создаются условия для получения среднего специального и высшего образования в дистанционной форме, а также дополнительного образования». Правила внут-

ренного распорядка ИУ (ПВР) дополнены нормами (п. 261–263, п. 263¹), регламентирующими вопросы создания и организации функционирования центров ДДЭОС (постановление МВД от 18 июля 2019 г. № 197).

Возможность получения в учреждениях УИС высшего образования дистанционно в определенной степени способствовала возрастанию интереса контингента ИУ к среднему образованию, особенно осужденных молодежного возраста, которые не окончили среднюю школу. Поэтому с 2014 г. ДИН при взаимодействии с Министерством образования Республики Беларусь активно принимаются меры по вовлечению осужденных в самостоятельное освоение программ среднего образования с проведением аттестации по процедуре экстерната. Данную процедуру ежегодно проходят несколько десятков осужденных, самостоятельно изучивших необходимый объем учебных дисциплин за определенный класс средней школы.

Наряду с профессионализацией осужденных и вовлечением их в процесс освоения программ среднего, высшего и дополнительного образования в учреждениях УИС значительное внимание уделяется расширению кругозора и повышению культурного уровня контингента через их участие в работе объединений по интересам, которые являются действенной формой освоения социально значимых компетенций. Объединения по интересам (кружок, клуб, секция, студия, мастерская, оркестр, хор, ансамбль, театр) могут создаваться в учреждениях УИС (п. 262 ПВР) и функционировать на основании утвержденного администрацией учреждения УИС положения.

Проведенный по итогам 2021 г. анализ деятельности объединений по интересам в учреждениях УИС позволил определить, что такие объединения создаются на основе общего интереса осужденных к творческому развитию (например, театральные студии, литературные кружки, вокально-инструментальные ансамбли), физическому (спортивному) совершенствованию (шахматный, гиревой, хоккейный клуб либо секция), формированию коммуникативных навыков (дискуссионный либо интеллектуальный клуб), преодолению зависимостей (клуб отказа от курения, клуб здорового образа жизни), развитию социальной ответственности (клуб волонтерских инициатив, клуб «Школа материнства»), духовному росту (кружок духовно-нравственного воспитания «Вера в моем сердце», клуб по изучению Закона Божия). Учитывая содержание деятельности объединений по интересам, автор полагает, что данную форму добровольной самоорганизации осужденных возможно рассматривать в качестве альтернативы самостоятельным организациям осужденных.

Развитие образовательной деятельности в пенитенциарной сфере предполагает взаимодействие УИС с институтами гражданского общества – в их участии в процессе исправления фактически и заключается суть общественного воздействия как средства исправления. Вместе с тем такое участие должно иметь конструктивную направленность, т. е. общение и совместная деятельность осужденных с представителями общественных организаций должны способствовать приобретению социально значимых компетенций и (или) преодолению негативных черт личности (привычек, склонностей, зависимостей). В этой связи закономерно, что ДИН избирательно относится к допуску общественных организаций к проведению мероприятий в учреждениях УИС, исключая организации, которые преследуют при этом сторонние цели: популяризация своей деятельности за счет УИС, получение материальной поддержки для развития организации за счет целевых грантов и т. п. Акцент во взаимодействии с общественными организациями делается на привлечение их к работе с осужденными на завершающем этапе отбывания наказания в качестве «связующего звена» при переходе осужденного на постпенитенциарный период ресоциализации, поэтому при решении вопроса о взаимодействии с УИС приоритет отдается общественным организациям, которые обладают потенциалом для оказания осужденным морально-психологической и материальной поддержки при их интеграции в общество после освобождения. На основании проведенного в декабре 2021 г. анализа такими общественными организациями являются: Белорусская православная церковь, Белорусское общество «Красный крест», Республиканское общественное объединение «Центральная служба анонимных алкоголиков», Благотворительная религиозная миссия «Надежда» Союза Евангельских Христиан Баптистов, Республиканское общественное объединение «Люди плюс» и некоторые другие организации. Показательно, что определенная часть активных участников вышеназванных организаций ранее отбывали наказание. Это лица, которые преодолели имевшиеся зависимости и на протяжении

нескольких лет ведут правопослушный образ жизни, занимаются социально одобряемой деятельностью и состоялись как члены общества. По мнению автора, общение осужденных с такими лицами имеет положительный эффект, связанный с мотивированием их к преодолению зависимости и положительному изменению образа жизни после освобождения. В этой связи требуется актуализация предусмотренного ст. 106 УИК института общественных воспитателей. Для этого следует урегулировать порядок допуска представителей общественных организаций к работе в учреждениях УИС в качестве общественных воспитателей с определенными правами, обязанностями и ответственностью за их нарушение.

Отдельного внимания в контексте расширения возможностей для ресоциализирующей активности осужденных заслуживает институт психологической помощи осужденным, вектор на развитие которого взят ДИН в 2015 г., когда была утверждена Инструкция о порядке организации психологического обеспечения воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы, ограничению свободы с направлением в ИУОТ и аресту несовершеннолетних лиц, содержащихся под стражей. В инструкции определялись единые для всех видов учреждений УИС ключевые понятия (терминологический аппарат), направления и организационные формы деятельности психологической службы. Разработка инструкции преследовала цель гармонично ввести институт психологической помощи в процесс исправления, исключив противоречия с другими его компонентами. Фактически в 2015 г. нормативно закреплён статус психологической помощи как самостоятельного средства исправления. Рассмотрение института психологической помощи с такого ракурса является закономерным, так как ст. 107 УИК расположена законодателем в разд. 14 «Воспитательное воздействие». Кроме того, содержание данной статьи, по мнению автора, прямо указывает на взаимосвязь психологической помощи с процессом исправления.

Изначально выделялось семь основных направлений деятельности психологических служб учреждений УИС: повышение психологической грамотности работников учреждений УИС; мониторинг состояния социально-психологического климата среди осужденных; обеспечение усиленного психолого-педагогического воздействия в отношении отдельных категорий осужденных; психологическое просвещение осужденных; адаптация вновь прибывших в учреждение УИС осужденных к порядку и условиям отбывания наказания; психологическая подготовка к освобождению; оказание психологической помощи осужденным, обратившимся в психологическую службу по личной инициативе либо по направлению (рекомендации) работника учреждения УИС. Вышеперечисленные направления планомерно наполнялись содержанием на основе внедрения научно-методических разработок и обобщения положительного опыта оказания осужденным психологической помощи. Например, с 2018 г. в каждом отряде учреждения УИС ежемесячно стали проводиться дни психологического просвещения.

В 2016 г. в рамках вышеуказанного мини-проекта в арестном доме ИК № 20 начат эксперимент по внедрению в деятельность психологической службы учреждений УИС групповой психокоррекционной и тренинговой работы на основе уже имеющегося сходного опыта [1, с. 19]. Идея данного мини-проекта сформулирована с учетом положительных результатов реализации программы социально-психологической поддержки осужденных при осуществлении в 2011–2013 гг. проекта «Образование взрослых для ресоциализации и профессионализации в исправительных учреждениях» (на базе ИУОТ № 17) [2, с. 94]. Опыт реализации данной программы значительно помог осмыслить принцип работы центров социально-психологической терапии пенитенциарных учреждений Германии и Бельгии, а также психологических лабораторий учреждений УИС Российской Федерации. В частности, в центрах социально-психологической терапии на плановой основе реализуется от 10 до 25 психокоррекционных и тренинговых программ, рассчитанных на работу с малыми группами осужденных (от 5 до 15 человек) в течение 2–6 месяцев (1–3 занятия в неделю). Психокоррекционные программы ориентированы на устранение негативных черт личности осужденных (наркотической и алкогольной зависимости, склонности к агрессии и т. п.) и формированию у них социально полезных умений и навыков (эффективная коммуникация в обществе, построение конструктивных взаимоотношений в семье и трудовом коллективе, бесконфликтное поведение и т. п.) [7, с. 24]. Аналогичным образом организована групповая психокоррекционная работа на базе психологических лабораторий учреждений УИС Российской

Федерации. Описанный принцип построения групповой психокоррекционной (тренинговой) работы в пенитенциарной сфере лег в основу мини-проекта «Психологическая лаборатория». Первая в УИС психологическая лаборатория начала функционировать в 2016 г. в арестном доме ИК № 20, где реализовывались психокоррекционная программа «Профилактика и разрешение конфликтов» и тренинговая программа «Проблемы трудоустройства». Это принесло положительные результаты, в связи с чем ДИН принято решение о создании психологических лабораторий во всех учреждениях УИС. В течение 2017–2019 гг. данная инициатива ДИН успешно прошла период становления, и в 2020 г. в качестве одного из направлений деятельности психологических служб учреждений УИС закреплена организация деятельности психологической лаборатории (реализация психокоррекционных и тренинговых программ). Одновременно в приказе ДИН от 28 сентября 2020 г. № 91 подробно прописан механизм функционирования психологической лаборатории и закреплены иные наработанные практикой эффективные формы оказания психологической помощи осужденным, которую в настоящее время возможно характеризовать как одно из наиболее динамично развивающихся средств исправления.

Вместе с тем быстрое развитие характерно и для таких средств исправления, как самообразование осужденных, творческая деятельность осужденных, физическая культура и спорт. Необходимо отметить постоянное обновление библиотечного фонда учреждений УИС, в том числе при взаимодействии с Национальной библиотекой Республики Беларусь, организацию подписной кампании на интересующие осужденных периодические издания и книги. Деятельность театральных студий учреждений УИС, систематически проводимые художественные и литературные конкурсы (как на уровне учреждений УИС, так и в республиканском масштабе) позволяют осужденным находить способы самовыражения через творчество с учетом своих предпочтений и способностей. Осужденным доступен обширный круг вариантов физической активности, так как за последние годы учреждения УИС оснащены объектами физкультурно-спортивного назначения, среди которых залы тяжелой атлетики, комплексы уличной гимнастики, площадки игровых видов спорта (футбола, волейбола, баскетбола, хоккея) и т. д. ДИН принимаются меры для открытия таких объектов в каждом учреждении УИС. Например, многофункциональные спортивные комплексы появились в ИК № 22, ИК № 3, ИК № 5. Кроме того, для мотивации осужденных к физической активности на постоянной основе организуются физкультурно-спортивные мероприятия республиканского и международного уровней. Так, в г. Минске ежегодно проводятся турниры среди команд осужденных ИУОТ от каждой области. Первый такой турнир по мини-футболу состоялся в 2016 г., затем ежегодно стали проводиться республиканские соревнования по волейболу, настольному теннису, шахматам, стритболу.

Для осужденных к лишению свободы ежегодно организуются дистанционные турниры по гиревому спорту и жиму штанги лежа, а также онлайн-чемпионаты по шахматам. Отдельно следует отметить прецедент проведения в 2019 г. официальных республиканских соревнований по гиревому спорту на базе ИК № 2. Это позволило принять в них участие команде осужденных данного учреждения, член которой стал чемпионом Республики Беларусь по гиревому спорту в весовой категории до 90 килограммов. В 2020 г. ДИН согласовал участие команды осужденных в дистанционном чемпионате Европы по гиревому спорту, где осужденные заняли восемь призовых мест. Также с 2019 по 2020 г. команды осужденных учреждений УИС участвовали в трех международных онлайн-турнирах по шахматам. Показательно, что 2021 г. завершился проведением дистанционного турнира по гиревому спорту и онлайн-турнира по шахматам между осужденными пенитенциарных учреждений стран – участников Содружества Независимых Государств, организованных по инициативе ДИН.

Таким образом, в учреждениях УИС для осужденных создан широкий спектр возможностей для ресоциализирующей активности за счет развития вышеописанных средств исправления. При этом ДИН принимает меры к дальнейшему расширению спектра таких возможностей, о чем свидетельствует внедрение в порядке эксперимента в ИК № 4 и ИК № 3 программы комплексной медико-социальной реабилитации осужденных с зависимостью от психоактивных веществ, которую они могут в добровольном порядке пройти на базе специально созданных в данных учреждениях реабилитационных центров.

На мотивирование осужденных к использованию вышеуказанных возможностей направлено воспитательное воздействие со стороны работников учреждений УИС, которое в «исправительном механизме» выполняет мотивирующую функцию [8, с. 41]. Такое воздействие осуществляется в рамках проведения с осужденными воспитательной работы, регламентированной Инструкцией о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказанию в виде ограничения свободы с направлением в ИУОТ, утвержденной приказом МВД от 21 мая 2014 г. № 179 (далее – Инструкция по ВР в ИУОТ) и Инструкцией о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста и лишения свободы, утвержденной приказом МВД от 30 декабря 2013 г. № 572. При этом Инструкция по ВР в ИУОТ, разработанная впервые, в большей степени соответствует реализации мотивирующей функции воспитательного воздействия. Ее преимуществом, по мнению автора, является также то, что основу ее содержания составляют нормы прямого действия.

В целом наличие двух инструкций для отдельной регламентации воспитательной работы в ИУ и ИУОТ, как считает автор, не целесообразно. Об этом свидетельствует то, что с 2019 по 2022 г. все принимаемые ДИН правовые акты и методические документы относительно организации исправительного процесса в одинаковой степени относятся к учреждениям УИС всех видов. Ярким примером являются методические рекомендации по организации и проведению в учреждениях УИС коллективных воспитательных мероприятий (2019), мероприятий, направленных на подготовку осужденных к освобождению (2020), а также физкультурно-спортивной работы (2020). Показательно, что перечисленные методические рекомендации были одобрены методическим советом ДИН в сфере организации исправительного процесса в учреждениях УИС (функционирует с 2019 г.), в состав которого входят как практики УИС, так и ученые-исследователи в области пенитенциарной проблематики. Сказанное подтверждает мнение автора о том, что ИУ, ИУОТ и арестные дома являются учреждениями УИС, организация воспитательной работы в которых должна иметь единые правовые, организационные и методические основы.

Таким образом, проведенное исследование позволило автору сделать следующие выводы:

повышение эффективности процесса исправления в учреждениях УИС связано с расширением спектра возможностей для ресоциализирующей активности осужденных, а также с оптимизацией подходов к проведению с осужденными воспитательной работы в учреждениях УИС всех видов;

расширение возможностей для ресоциализирующей активности осужденных требует дальнейшего совершенствования практики применения таких средств исправления, как получение осужденными образования, общественное воздействие, психологическая помощь осужденным, самообразование осужденных, творческая деятельность осужденных, физическая культура и спорт, в том числе через использование дистанционных технологий и привлечение к работе с контингентом представителей институтов гражданского общества;

оптимизация подходов к проведению с осужденными воспитательной работы в учреждениях УИС всех видов требует разработки единой инструкции о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными, что целесообразно сделать на основе Инструкции по ВР в ИУОТ.

Список использованных источников

1. Кекух, Н. И. Дополнительное образование как важный компонент ресоциализации осужденных в местах лишения свободы / Н. И. Кекух // Адукатар. – 2011. – № 3. – С. 18–20.
2. Кекух, Н. И. Дополнительное образование как важный компонент ресоциализации осужденных в местах лишения свободы / Н. И. Кекух // Расширение доступа к образованию в учреждениях уголовно-исполнительной системы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 29–30 нояб. 2012 г. / Deutscher Volkshochschul-Verband E. V., Гомел. обл. обществ. об-ние «Социал. проекты», Гомел. гос. ун-т. – Гомель, 2013. – С. 92–97.
3. Мандрик, В. А. Развитие образовательной и воспитательной деятельности как приоритет государственной политики Республики Беларусь в сфере исполнения наказаний / В. А. Мандрик // Образовательная, социально-воспитательная деятельность и оказание психологической помощи в пенитенциарной системе : материалы Междунар. науч.-практ. конф. в рамках проекта «Образование открывает двери», Гомель, 16–18 нояб. 2016 г. / Акад. МВД Респ. Беларусь ; редкол.: А. Н. Пастушеня (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2017. – С. 52–54.
4. Павленко, Д. А. Процесс исправления осужденных / Д. А. Павленко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–123.

5. Павленко, Д. А. Подход к расширению перечня средств исправления осужденных в уголовно-исполнительной системе Республики Беларусь / Д. А. Павленко // Уголовно-исполнительная система на современном этапе и перспективы развития : сб. тез. выступлений и докл. участников Междунар. науч.-практ. конф., Рязань, 18–19 нояб. 2020 г. : в 6 т. / Акад. Федер. службы исполн. наказаний России. – Рязань, 2020. – Т. 1. – С. 216–219.

6. Павленко, Д. А. Опыт использования дистанционного обучения для расширения доступа к образованию осужденных в исправительных учреждениях / Д. А. Павленко // Информ. бюл. МВД Респ. Беларусь. – 2016. – № 59. – С. 12–17.

7. Павленко, Д. А. Положительный опыт организации в учреждениях уголовно-исполнительной системы и лечебно-трудовых профилакториях МВД Республики Беларусь деятельности психологических лабораторий и проведения групповой психокоррекционной работы с осужденными (гражданами) / Д. А. Павленко // Информ. бюл. МВД Респ. Беларусь. – 2019. – № 64. – С. 22–26.

8. Павленко, Д. А. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации / Д. А. Павленко // Вестн. Могилев. ин-та МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 39–44.

9. Пастушеня, А. Н. Формирование готовности осужденного к правопослушному образу жизни как цель исправительного процесса / А. Н. Пастушеня // Социально-психологическая реабилитация осужденных: эффективные модели работы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23–24 дек. 2002 г. / Ком. исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь ; под ред. В. И. Хомлюка, В. Г. Стуканова. – Минск, 2002. – С. 3–11.

10. Пастушеня, А. Н. Развитие собственной активности осужденных в исправительном процессе позволит повысить его результативность / А. Н. Пастушеня // Информ. бюл. ДИН МВД Респ. Беларусь. – 2017. – № 7. – С. 5–9.

11. Пастушеня, А. Н. Подготовка осужденных к социальной реадaptации в период отбывания наказания / А. Н. Пастушеня // Расширение доступа к образованию в учреждениях уголовно-исполнительной системы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 29–30 нояб. 2012 г. / Deutscher Volkshochschul-Verband E. V., Гомел. обл. обществ. об-ние «Социал. проекты», Гомел. гос. ун-т. – Гомель, 2013. – С. 48–63.

УДК 343.8

*Е. Г. Терешенко, адъюнкт научно-педагогического факультета
Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь
e-mail: teresh1994@mail.ru*

О СИСТЕМЕ КРИТЕРИЕВ ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК

Анализируется система критериев исправления осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы на определенный срок. Обосновывается необходимость совершенствования рассматриваемой системы. Предлагается внести конкретные изменения в Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь, раскрывающие потенциал установленных критериев исправления и устраняющие пробелы в признании осужденных к наказанию в виде лишения свободы на определенный срок ставшими на путь исправления, твердо ставшими на путь исправления и доказавшими свое исправление.

Ключевые слова: наказание, исполнение наказания, лишение свободы, лишение свободы на определенный срок, критерии исправления осужденных к лишению свободы, эффективность, эффективность исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

*E. G. Tereshenko, postgraduate student of the Scientific and Pedagogical Faculty
of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus
e-mail: teresh1994@mail.ru*

THE SYSTEM OF CRITERIA FOR THE CORRECTION OF CONVICTS IN DETERMINING THE EFFECTIVENESS OF THE EXECUTION OF DEFINITE-TERM IMPRISONMENT SENTENCES

The article analyzes the system of criteria for the correction of convicts serving definite-term imprisonment sentences, substantiates the need for its improvement, proposes the introduction of specific amendments to the Penal Code of the Republic of Belarus, that reveal the potential of the established criteria for the correction, and that