

В связи со сложностью задачи и учетом реальной угрозы жизни и здоровью участникам переговоров группа ведения переговоров формируется исключительно на добровольных началах. Группа ведения переговоров с преступниками, захватившими заложников в учреждении уголовно-исполнительной системы, состоит из руководителя, двух переговорщиков, психолога, при необходимости психиатра и наиболее подготовленных сотрудников технических подразделений. Каждый сотрудник в составе группы имеет обозначенный ряд функциональных обязанностей. К ним предъявляются следующие требования: навык самоконтроля поведения, владение техникой общения в экстремальных условиях, умение анализировать кризисные ситуации и делать правильные выводы, принимать адекватные решения.

УДК 378

В.Т. Коновалов

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Духовность есть интегральное свойство личности, относящееся к сфере смыслозначимых ценностей, определяющих содержание, качество и направленность жизнедеятельности человека. Ключевую роль в структуре человеческой духовности играет нравственность, являющаяся ядром внутреннего мира человека и основой его духовного развития.

Основой духовности является природная способность осознавать идеал, стремиться к нему. Идеалы как образы желаемого будущего выступают ориентирами жизнедеятельности людей. Идеал при общечеловеческой значимости имеет непеременимые черты самобытности. Все идеалы подразделяются на общественные и личные. Наш национально-государственный идеал сегодня – это сильная и процветающая Беларусь. Личный идеал выступает в форме определенного «идеального героя», которому стремится подражать индивид. Пропаганда идеалов в обществе, особенно среди молодежи, является первостепенной задачей государства, общественных организаций, учебных заведений.

Ключевым признаком духовно-нравственного бытия является слово. Оно является средоточием умственного, чувственного и духовного, исторического опыта поколений. Одновременно слово – среда человека. Оно средство получения знания (образования) и памятник культуры. Все это необходимо учитывать при обсуждении проблем духовно-нравственного воспитания. Ибо состояние быденной речи, уровень и качество освоения языка, как считает профессор В.Ю. Троицкий, на 90 % определяет нравственное состояние общества.

Важным признаком духовности является историческое бытие, т. е. наличие духовно-событийной жизни личности, семьи, народа. С ним теснейшим образом связано нравственное состояние молодежи. В основании человеческого жития лежит духовно-созидательное движение поколений. Прогресс в нашей стране базируется на обязательной преемственности прошлого и настоящего. В связи с этим актуализируется значение формирования у курсантов, студентов, слушателей чувства преемственности поколений, уважения к истории, сохранению исторической памяти. Это очень важно для осознания обучающимися нравственного долга перед прошлым своего народа и для понимания исторических обязанностей перед его будущим.

Неотъемлемым признаком духовности является вера. Исторически обретенная вера – религия органически связана с традиционной жизненной ориентацией и бытийным миропредставлением целого народа. Она составляет национальное духовное достояние, является основанием и его культуры и его духовной жизни. Судьба Беларуси неразрывно связана с православием. В преамбуле закона «О религии и свободе совести» закреплена решающая роль Православной церкви в историческом формировании и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Христианские ценности положены в основу государственной идеологии Республики Беларусь.

Еще одним признаком духовности является культура. Закрепленные в культуре нравственные установки, модели поведения определяют успешное развитие личности и народа в целом. Культура национальна. Народ жив до тех пор, пока он сохраняет свою национальную идентичность, свой язык и свою культуру.

Сегодня мы сталкиваемся с новым вызовом истории – культурно-идеологической агрессией западного мира. Под видом «демократических ценностей» в нашу страну экспортируются зарубежные технологии разрушения и деградации людей. Через интернет, кинематограф идет интервенция чужого духа, навязываются западные стандарты жизни. Идет кампания развенчивания наших идеалов. Миллионы наших соотечественников живут в сегодняшнем мире в основном по произведениям западной массовой культуры, круто замешанной на насилии и разврате.

В Концепции национальной безопасности Республики Беларусь обращается внимание на изменение шкалы ценностей молодого поколения в сторону ослабления патриотизма и традиционных нравственных ценностей. По мнению академика Е.М. Бабосова, в сознании и поведении современной молодежи гораздо более рельефно и интенсивнее, чем в предшествующих поколениях, усиливается прагматизм, стремление к получению удовольствия «здесь и сейчас», а культ денег поднимается на первые места в иерархии ценностных ориентаций, оттесняя на периферию добросовестный труд и учебу, которые главенствовали в ценностных ориентациях молодежи 60–80-х гг. XX в.

Социологические опросы свидетельствуют о перемещении на периферию ценностного поля современной молодежи таких ценностей, как доброта, жизненная мудрость, Родина, самосовершенствование, общественное признание. Лишь от 10 до 20 % респондентов указали на значимость для себя этих ценностей. Это можно считать существенными потерями в духовно-нравственном плане. Утрата значительной частью молодых граждан традиционных нравственных ценностей и ориентиров является потенциальной угрозой для нашей страны.

В современных условиях назрела необходимость создания новой, более эффективной системы воспитания молодежи. Главным приоритетом для государственных и общественных организаций, идеологических работников на всех уровнях должно стать духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения (наряду с трудовым и нравственным). В посланиях Президента белорусскому народу и Национальному собранию от 21 апреля 2011 г. и 19 апреля 2013 г. сформулированы требования о внесении коренных изменений в молодежную политику, о повышении спроса с должностных лиц (руководителей учреждений высшего образования, директоров школ, педагогов) за организацию и содержание воспитательной работы в учебных заведениях, за улучшение качества образования.

Министерством внутренних дел принята Концепция идеологической работы и утверждена инструкция по ее организации в подразделениях и учебных заведениях МВД. Неотъемлемым звеном воспитательного процесса является духовно-нравственное воспитание, предусматривающее систему мер и мероприятий, направленных на формирование, развитие, совершенствование у сотрудников духовного мира, нравственной, этической и эстетической культуры, гуманизма, нравственного поведения как в служебной деятельности, так и в быту. Духовно-нравственное воспитание в ОВД предусматривает решение следующих задач: развитие духовного мира сотрудников, соблюдение ими норм морали: чести, справедливости, принципиальности, доброжелательности, культуры общения и коммуникабельности, уважение прав человека, развитие творческих способностей.

На решение этих задач направляются усилия профессорско-преподавательского состава кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь. Приоритетными направлениями в учебно-воспитательной работе с курсантами, студентами, слушателями являются формирование мировоззрения, возвышающего духовно-нравственные ценности над экономическими и политическими процессами в качестве жизненных ориентиров, стратегических целей и идеалов; привитие обучающимся основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность белорусской государственности; формирование у них активной гражданской и личностной позиции в становлении сильного и авторитетного государства.

Таким образом, формирование у обучающихся духовно-нравственного потенциала на основе традиционных идеалов и ценностей следует рассматривать как важное стратегическое направление в сохранении и упрочении духовных, мировоззренческих основ государства и общества, укреплении национальной безопасности страны.

УДК 371.11.7

П.И. Костюкович

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Государство, претендующее на звание правового, должно определять в качестве важнейшей задачи формирование высокого уровня правосознания, правовой культуры и социально-правовой активности граждан.

Одним из важнейших требований общества в условиях построения демократии, развития правовых институтов является профессионализм людей, которые в будущем будут представлять государственную власть, осуществляя деятельность в правоохранительных органах. Это в полной мере относится к молодежи, обучающейся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, и в частности учебных заведениях МВД. Любые профессионально значимые качества формируются в результате целенаправленной работы по профессиональной подготовке, одним из направлений которой является профессионально-правовое воспитание, направленное на формирование не только профессионального правосознания, но и правовой культуры сотрудника органов внутренних дел.

В этой связи важное значение в формировании правовой культуры курсантов Академии МВД имеют знания по правовым дисциплинам, а также по философии, социологии, основам идеологии белорусского государства. Данные знания выступают сердцевинной их правовой культуры, образованности, компетентности, уверенности в профессиональной деятельности.

Происходящие перемены в современном обществе обусловлены изменением характера труда, в котором все большую роль занимает интеллектуально-информационная составляющая и востребованными становятся профессиональная и социальная мобильность выпускника Академии МВД, его конкурентоспособность. Существенно повысились роль информации в жизни личности, воздействие информации на развитие личности, общества, государства. Информация сегодня превратилась в мощный и реально ощутимый ресурс, имеющий даже большую ценность, чем природные, финансовые, трудовые и иные ресурсы. Изменяется информационное пространство, в котором происходит процесс социализации обучающихся: открытость средств массовой информации, доступность компьютерной сети Интернет расширяют и видоизменяют традиционные представления об образе жизни, типе поведения, о характере отношений между обучающимися и профессорско-преподавательским составом. Возрастает роль этнического фактора, национальных ценностей в становлении самосознания, переосмысливается ценность религии в духовно-нравственном развитии личности, изменяются роль и функции молодежных организаций.

В соответствии с абз. 2 ч. 1 ст. 2 закона «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» одной из задач органов внутренних дел является защита жизни, здоровья, чести, достоинства, прав и законных интересов граждан страны, иностранных граждан и лиц без гражданства, обеспечение их личной и имущественной безопасности, защита прав и законных интересов организаций. Высокий уровень правовой культуры, знание и грамотное применение действующего законодательства, актуальных теоретических и практических разработок юриспруденции – основополагающий фактор в успешном выполнении возложенных обязанностей и укреплении дисциплины в органах внутренних дел.

Таким образом, представляется, что актуальность исследования процесса динамики правовой культуры связана с радикальными изменениями социально-экономического уклада жизни и государственного устройства страны. На сегодняшний день образование стало одним из ключевых факторов в формировании правовой культуры личности.

Актуальность проблемы исследования заключается и в том, что в системе высшего образования сложились противоречия между тенденцией к возрождению духовности человека и недостаточной востребованностью духовного потенциала обучающегося в системе высшей школы; состоянием теоретического знания в образовательном учреждении с гуманитарной направленностью и запросами в практической деятельности; потребностью общества в будущих специалистах, способных к переосмыслению и творческому преобразованию личного и постигаемого духовного опыта, и существующей системой университетского образования, недостаточно ориентированной на развитие духовной культуры обучающихся.

Для решения поставленных перед правоохранительными органами задач, которые сформулированы в ст. 2 закона «Об органах внутренних дел», сегодня учебный процесс должен в гораздо большей мере стать носителем правового содержания.

Для измерения уровня правовой культуры курсантов (1-й и 2-й курсы факультета милиции) были разработаны социометрический вопросник со шкалированными ответами и методика расчета групповых и интегральных индексов-показателей. Полученные данные представлены в таблице.