

Практический опыт разработки мультимедийных интерактивных образовательных ресурсов показал, что для их эффективного создания и применения целесообразно использовать следующие инструментальные программные среды: Embarcadero RAD Studio XE5 (создание программного интерфейса), Adobe Captivate 7 (создание интерактивных видеоуроков, тестов различных типов, тренажеров), SonySoundForge Pro10.0 (запись и обработка звуковых дорожек), Adobe Premiere Pro CS6 (видеомонтаж), Adobe Photoshop CS6 (обработка графической информации), программы из пакета Microsoft Office 2007 (создание мультимедийных презентаций и гипертекстовых документов), iSpring (экспорт мультимедийных презентаций, созданных программой MS PowerPoint формат swf).

УДК 140.8:316.75

Л.Е. Лойко

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

В основе работы правоохранительных органов с гражданами лежат практические и теоретические знания. Гуманитарную основу их формируют философская антропология и психология.

Философская антропология раскрывает научную и духовную картину современного человека и социальной среды. Образы человека в мировой философии формировались с учетом региональных особенностей культуры. В восточной философии человек рассматривался в контексте психологических и социально-этических проблем. Приоритетами антропологической проблематики в европейской философии являются: рационализм, индивидуально-личностное начало, идея активной реализации творческих потенций человека. Так, в античности человек понимался как особый элемент космоса, обладающий разумом. В Средние века в философскую антропологию вводится проблема духовного мира личности. Философы Возрождения и Нового времени акцентировали активность человека в деятельности, направленной на познание и преобразование природы. В немецкой классической философии анализировались познавательные способности человека и проблемы этики. Марксизм актуализировал исследования в области трудовой, практической деятельности, заложил основы анализа социальных и производственных конфликтов. Русская философия сформулировала тезис о человеке как нравственной личности, идею торжества духовности над нигилизмом. Традиционные проблемы человека широко представлены в неокантианстве, психоанализе, философии жизни, экзистенциализме, герменевтике, структурализме, неомарксизме. Разнообразие подходов позволяет отразить сложные и многогранные связи человека с природой, культурой, обществом.

В философской мысли Беларуси образ человека формировался под влиянием западноевропейской и русской философских традиций. В нем оригинально сочетаются ориентации на научно-рациональную активность в деятельности и традиции переживания православной духовности в модусе общехристианской мудрости, евангелизации культуры; приоритеты индивидуальной ответственности и коллективизма, корпоративности в социальном бытии; поиски идеологических регулятивов и ценности гражданского общества; интерес к межкультурным взаимодействиям, толерантность и осмысление национальной идентичности, самоопределения. На этой основе в белорусской философии были глубоко проанализированы понятия свободы, закона, права и справедливости. Их теоретический потенциал востребован сегодня в подготовке кадров для правоохранительных органов.

Усваивая в процессе обучения национальные и общекультурные традиции осмысления этих проблем, курсанты вырабатывают устойчивые ценностно-мотивационные мировоззренческие структуры. Формируется гражданская позиция, которая в дальнейшем найдет применение в практической борьбе с преступностью.

В обеспечении норм конституционного и международного права борьба с преступностью является важнейшей задачей государства. Научное совершенствование средств этой борьбы требует глубокого и всестороннего изучения субъекта противозаконного поведения, т. е. личности преступника. Основными признаками личности преступника как социального типа являются антиобщественная ориентация, дефектное правовое и нравственное сознание, общественная опасность и противоправные действия.

Специфику личности преступника образует качественно неповторимая комбинация отдельных свойств и признаков. На индивидуальном уровне преступление есть результат реализации противоправного поведения личности в конкретной жизненной ситуации. Преступление – волевое действие, поэтому жизненная ситуация сама по себе не может быть причиной преступления. Решающим фактором здесь являются индивидуальные качества и свойства личности.

Социальная активность человека выражается и закрепляется в конкретных формах духовности, представляющих его внутренний мир. В духовности воплощены личностные характеристики конкретного человека, его самосознания, сопряженные с проявлением индивидом социально значимых качеств. Становление индустриальной культуры и техногенной цивилизации внесло новые акценты в понимание духовности. Они связаны с вербальным общением, языком, речью, дискурсом.

Социальная коммуникация отражает процесс передачи и потребления информации посредством знаков, зафиксированных на материальных носителях, что обеспечивает принятие субъектом деятельности адекватных целевых и мотивационных решений. Удовлетворяя потребность человека в общении, коммуникация способствует утверждению социально значимых ценностей, идеалов, норм, традиций, моральных, религиозных, эстетических предписаний. Формами коммуникации могут быть монолог, диалог, герменевтическое переживание символических форм культуры. Умение понимать и интерпретировать информацию играет важную роль в общении и поведении людей. Эта роль повышается в связи с расширением сферы влияния массовой культуры с характерными для нее образами насилия, агрессии, гипертрофированной сексуальности, нигилизма. Диалог между различными культурами также требует умения понимать свои и уважать чужие ценности.

Философская традиция анализа психологических аспектов поведения человека восходит к классической немецкой философии (Шеллинг). В современной философии она системно реализовалась в психоанализе. Психодинамическая теория личности, созданная З. Фрейдом, эксплицирует психические структуры личности, раскрывает специфические механизмы проявления бессознательного, биологической энергии в социальном бытии. К. Юнг обнаружил в психике человека коллективное бессознательное, связанное с общечеловеческим опытом и представляющее собой скрытые следы памяти прошлых поколений. Его содержание фиксируется в архетипах – изначальных психических образах, лежащих в основе общечеловеческой символики. Исследуя архети-

пы, К. Юнг сформулировал проблему социальной адаптации личности, указал на опасность разрушения основ коллективного бессознательного в условиях технизированного мира.

Э. Фромм сформулировал идею о сложном взаимодействии психологических и социальных факторов в процессе формирования личности. Наряду с природными влечениями у человека есть влечения, обусловленные социальным процессом: жажда власти, страх, любовь, ненависть. Культура призвана обеспечить стабильность социальной системы, но она не всегда справляется с данной задачей. Стержнем новоевропейской культуры является идея свободы. Психологически большинство стремится избежать свободы. Принять и выдержать ее позволяют этические параметры в структуре личности. Их отсутствие приводит к развитию жизнеотрицающей энергии. Она может быть направлена против других людей в форме противоправного поведения и преступных деяний.

Правовое сознание реализуется в системах права, законодательстве, правосудии, правовых теориях. Оно выражает представления людей об их правах и обязанностях по отношению к обществу, о законности и свободе в деятельности, общении и поведении. Правовое сознание тесно связано с политическим и моральным сознанием. Соблюдение законов обеспечивается государством, но само государство получает при этом определенную правовую оценку. Нравственность является основой права, но в отличие от моральных норм правовые имеют строго регламентированную принудительную силу.

Важно научить курсантов видеть современного человека в совокупности всех присущих ему реальных черт и особенностей с позиции его гражданских прав и обязанностей. Теоретическая картина человека должна дополняться практическими рекомендациями по вопросам коммуникации.

УДК 316(075)

В.Г. Малащенко

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК НА ВЫПОЛНЕНИЕ ИМИ СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ ЗАДАЧ

Термин «морально-психологическое состояние» относится к разряду понятий, характеризующих духовную сторону боевых возможностей войск, и представляет качественную характеристику военнослужащих и воинских коллективов, определяющую их отношение к воинской службе и готовность к выполнению служебно-боевых задач (СБЗ). Морально-психологическое состояние (МПС) военнослужащих изучается в целях определения его уровня и способности положительно влиять на выполнение СБЗ; выявления возможных проблем в формировании психологической устойчивости военнослужащих и определения путей их устранения; изучения степени сплоченности, слаженности подразделений и прогнозирования действий военнослужащих при выполнении возложенных задач; эффективного управления процессами в воинских коллективах, создания в них здорового морально-психологического климата; принятия эффективных мер по формированию и укреплению МПС.

Следует отметить, что в настоящее время в различных силовых структурах Республики Беларусь нет единых подходов к методике оценки МПС. С августа 2011 г. во внутренних войсках МВД действует Инструкция о порядке оценки морально-психологического состояния военнослужащих подразделения, воинской части, соединения внутренних войск МВД Республики Беларусь. В соответствии с данной инструкцией основными критериями оценки уровня МПС военнослужащих подразделений внутренних войск являются: высокое гражданско-патриотическое сознание, вера в правильность своих действий и понимание необходимости службы в интересах защиты национальных интересов государства, преданность своему Отечеству; понимание целей и задач служебно-боевой деятельности; авторитет командиров и начальников, степень доверия к ним; морально-психологический климат в воинских коллективах; оценка своей профессиональной и психологической готовности к выполнению СБЗ; удовлетворенность степенью обеспеченности и условиями службы.

Основными параметрами оценки МПС военнослужащих и воинских коллективов являются «устойчивость» и «управляемость». Устойчивость определяется показателями, выражающими степень зрелости, стабильности, невосприимчивости к негативным воздействиям на психику военнослужащего и психологию воинского коллектива на основе личных и коллективных убеждений, сформированных ранее под воздействием общественного мнения, традиций и ценностных ориентаций. Управляемость определяется показателями, выражающими степень возможного влияния на сознание и поведение военнослужащего мер, принимаемых государством, командованием внутренних войск, соединения и воинской части, в интересах формирования и повышения МПС.

С целью определения степени влияния показателей МПС военнослужащих на выполнение ими СБЗ сотрудниками научно-исследовательской лаборатории факультета внутренних войск Военной академии Республики Беларусь в 2013 г. было проведено социологическое исследование, в ходе которого было опрошено 47 военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и 400 военнослужащих – по призыву в соединениях и воинских частях внутренних войск Минского гарнизона. Итоги исследования показали, что наибольшее влияние на выполнение СБЗ военнослужащими, проходящими военную службу по призыву, являются следующие показатели (перечисляются по степени важности): уровень авторитета непосредственного командира, отсутствие в подразделении конфликтов среди различных категорий военнослужащих, удовлетворенность морально-психологическим климатом в коллективе, уверенность в своих сослуживцах, уверенность в своей способности выполнить СБЗ, психологическая готовность к участию в действиях по пресечению массовых беспорядков. Эффективность выполнения СБЗ военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, зависит от таких показателей МПС, как отсутствие в подразделении конфликтов между начальниками и подчиненными, уровень авторитета непосредственного командира (начальника), удовлетворенность взаимоотношениями в коллективе, уверенность в своей способности выполнить СБЗ, желание служить во внутренних войсках МВД Республики Беларусь, удовлетворенность материальным положением и жилищными условиями.

Таким образом, на военнослужащих внутренних войск, наибольшее влияние оказывают показатели МПС, обусловленные их пребыванием в конкретных воинских коллективах, комфортностью межличностных взаимоотношений, а так же уровень авторитета непосредственных командиров и уверенность в своей способности выполнить СБЗ. Для военнослужащих, проходящих воен-