

НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Повышение уровня профессиональной подготовленности курсантов и сотрудников органов внутренних дел является одной из приоритетных задач профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Анализ профессиональной деятельности сотрудников практических подразделений ОВД свидетельствует о недостаточном уровне развития их профессионально-значимых физических качеств (ПЗФК) и навыков владения боевыми приемами борьбы. Кроме того, исследования, проведенные В.В. Леоновым и С.В. Шуканом, свидетельствуют о том, что в учреждения образования МВД Республики Беларусь пытаются поступать абитуриенты, чья физическая подготовленность не соответствует требуемому уровню.

В этой связи и в аспекте перехода на четырехлетний срок обучения в УО МВД актуальной становится разработка и внедрение в образовательный процесс высокоэффективных технологий и методик физической подготовки на всех этапах обучения с учетом последних тенденций развития науки, теории и методики физического воспитания. Предполагается использование физкультурно-спортивной деятельности в качестве развития и совершенствования функциональных и двигательных возможностей, необходимых в конкретных видах профессиональной деятельности; такой конкретной физической подготовки, которая способствует и обеспечивает высокий уровень возможностей курсанта – будущего специалиста в условиях новых, сложных ситуаций, современных средств нападения.

В этой связи необходимо попытаться наиболее полно оценить роль физической культуры и спорта.

Анализ публикаций, посвященных данной проблеме, позволяет заключить, что сущность интенсификации процесса физической подготовки состоит в оптимальном использовании ее средств, методов и форм с целью подготовки курсантов в заданные сроки обучения к эффективному решению поставленных перед ними служебных задач. Одним из главных направлений в решении задач интенсификации физической подготовки является совершенствование методических основ организации учебных занятий. Направленность интенсификации физической подготовки курсантов определяет особенности организации и методики в зависимости от характера и условий профессиональной деятельности будущих сотрудников правоохранительных органов.

Разнонаправленное содержание и использование различных форм физической подготовки курсантов с учетом специфики их профессиональной деятельности должно предполагать развитие у будущих офицеров комплексных физических качеств. Анализ исследований (В.А. Артемьев, С.М. Ашкинази, В.В. Леонов, С.В. Шукан, А.Ф. Ушаков и др.) и результатов наших многолетних тестирований уровня физической подготовленности курсантов УО МВД свидетельствуют, что в процессе профессионально-прикладной физической подготовки курсантов необходимо акцентировать внимание на развитии их ПЗФК. Мы согласны с мнением авторитетных ученых (В.Н. Кряж, Л.П. Матвеев, Ю.В. Менхин, В.Н. Платонов и др.) в области теории и методики физической подготовки и спортивной тренировки, что наиболее эффективной формой занятий при развитии ПЗФК являются комплексные занятия.

В период проведения педагогического эксперимента (2006–2009 г.) успешно апробирована указанная организационно-методическая форма занятия.

Основная цель комплексирования состоит в создании условий для увеличения моторной плотности занятий и эффективно-го воздействия физических нагрузок на организм курсантов. В основу этих занятий целесообразно включать следующее:

подбор средств необходимо проводить исходя из принципов преимущественной направленности на развитие физических, специальных качеств и общеприкладных навыков, их простоты и высокой эффективности независимо от принадлежности к различным разделам физической подготовки или видам спорта;

проведение занятий следует осуществлять с преобладанием тренировочной направленности. Это предполагает использовать методы круговой тренировки, фронтального и поточного способов выполнения упражнений, преодоления препятствий, которые являются ценным физическим упражнением, оказывающим мощное воздействие не только на опорно-двигательный аппарат и мышечную систему, но и разностороннее воздействие на ряд других систем (сердечнососудистую, дыхательную, центральную нервную системы).

Таким образом, в настоящее время совершенствование системы высшего образования и в частности профессиональной подготовки кадров для правоохранительных органов возможно на основе всестороннего анализа и практической реализации результатов научных исследований, посвященных разработке новых форм и методов интенсификации образовательного процесса.

Комплексная форма проведения занятий обеспечивает наиболее разностороннее развитие и совершенствование физических и специальных качеств, что в наибольшей мере способствует функциональной адаптации организма занимающихся к различным нагрузкам.

Успех процесса физического совершенствования курсантов, как и его конечный результат, во многом зависит от внедрения в учебный процесс наиболее эффективных средств и методов обучения.

О КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТА

Транспортный комплекс представляет собой одни из основных потенциальных объектов терроризма. Объекты транспорта нередко становятся средством достижения преступных целей лиц и организаций экстремального толка, пытающихся путем совершения террористических акций добиться удовлетворения политических и иных требований, подвергая при этом опасности сотни человеческих жизней. Преступления террористического характера, как правило, отличаются тщательной подготовкой, изоэкономностью, и, как показывают события последних лет, использованием новых технических средств их совершения.

Кроме того, анализ оперативной обстановки на объектах транспортного комплекса показывает, что его коммуникации активно используются преступниками для незаконной транспортировки оружия, взрывчатых веществ, наркотических средств и других запрещенных в гражданском обороте предметов.