

ных к лишению свободы на получение образования с целью обобщения и разработки нормативной правовой базы для обеспечения непрерывности образования в местах лишения свободы; совершенствовать систему мер поощрения и стимулирования осужденных к лишению свободы в вопросах получения образования для привлечения осужденных к получению образования.

Поскольку организация образовательного процесса и деятельность учреждений образования в местах лишения свободы имеют свою специфику, данными вопросами должны заниматься не только местные исполнительные и распорядительные органы, но и администрация исправительного учреждения. В связи с этим считаем, что последнее предложение ч. 1 ст. 109 УИК следует изложить в следующей редакции: «Для получения осужденными образования в исправительных учреждениях администрацией данных учреждений и местными исполнительными и распорядительными органами создаются необходимые условия».

Получение осужденными к лишению свободы образования является одним из основных (если не самым основным) средств достижения целей уголовной ответственности в процессе ее применения. Однако организация получения образования данной категорией лиц, обеспечение непрерывности образовательного процесса – это комплексная проблема, решение которой возможно только при условии взаимодействия различных специалистов – юристов, педагогов, психологов, представителей пенитенциарных учреждений, экономистов, специалистов в сфере информационных технологий и др.

УДК 343.8

М.Ю. Кашинский

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ И СОСТОЯНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОСУЖДЕННЫХ

В настоящее время не вызывает сомнения тот факт, что именно личность осужденного является единственным объектом исправительного воздействия и от того, насколько оно достигает цели, зависит оценка эффективности функционирования всей уголовно-исполнительной системы (УИС). При этом следует отметить, что если личность преступника исследуется главным образом для того, чтобы понять природу, причины и механизмы преступного поведения, то внимание к личности осужденного продиктовано двумя обстоятельствами: для определения путей и средств эффективного воспитательного воздействия на преступника и для недопущения совершения им новых преступлений, в том числе в период отбывания наказания.

Все это означает необходимость системно-комплексного подхода к всестороннему изучению всех аспектов личности осужденного, и прежде всего психолого-психиатрических, основываясь на современных достижениях психиатрии, психологии, криминологии, социологии, философии и др.

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения под психическим здоровьем человека в настоящее время понимают состояние благополучия, при котором каждый человек может реализовывать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, вносить вклад в жизнь своего сообщества, а также наличие способности человека хорошо адаптироваться к среде, прежде всего социальной, и состояния психического, психологического и социального благополучия. Болезнь – состояние, при котором ухудшаются психические адаптационные способности человека, в связи с чем снижается качество его жизни. Исходя из данного определения психически здоровым (в широком смысле этого слова) нельзя считать ни одного осужденного к лишению свободы, поскольку даже неоднократно судимые рецидивисты с достаточно высоким неформальным статусом отмечают негативное психоэмоциональное состояние (сниженный фон настроения, тревожность, расстройство сна и т. д.), связанное с нахождением в учреждении УИС.

В то же время для современной психиатрии характерен формальный принцип, который можно обозначить как презумпцию психического здоровья, в соответствии с которым любой человек считается психически здоровым, пока не доказано обратное, т. е. врач не смог собрать доказательства того, что состояние индивида соответствует имеющимся в классификации психическим и поведенческим расстройствам, общепризнанным международным диагностическими принципам и стандартам критериям.

Необходимо отметить, что в настоящее время, по данным медицинской статистики, психические расстройства, несмотря на ярко выраженную латентность, относятся к числу наиболее распространенных болезней человека: ими страдает почти каждый десятый человек и на них приходится 10 % общего объема экономических потерь, вызванных болезнями человека.

По данным Федеральной службы исполнения наказаний России около 8,5 % осужденных имеют диагноз психического расстройства, по сведениям Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь, общая заболеваемость контингента учреждений УИС значительно превышает республиканский показатель. Если в структуре заболеваемости преобладают болезни органов дыхания и пищеварения, то в общей заболеваемости лидирует психическая патология, а относительное число лиц в учреждениях УИС с впервые в жизни установленным диагнозом психического расстройства и зависимости от психоактивных веществ намного выше общереспубликанского уровня.

Необходимо подчеркнуть, что сам факт лишения свободы часто ввергает осужденного (особенно лиц, впервые осужденных к данному виду уголовного наказания) в депрессию, которая усугубляется сложностью адаптации к новым условиям лишения свободы, отсутствием жизненных перспектив на будущее, мысленным «вычеркиванием» предстоящего срока лишения свободы из жизни, что нередко способствует совершению правонарушения, аутодеструктивного акта, в том числе и самоубийства.

Как справедливо отмечали Ю.М. Антонян и С.В. Бородин, исправление и перевоспитание осужденных, имеющих anomalies психики, имеют значительную криминологическую и уголовно-правовую специфику в первую очередь в силу психологических и психопатологических особенностей личности осужденных, определяющих их поведение, отношение к наказанию, условиям его отбывания, общения с другими осужденными, а без учета психического здоровья и состояния осужденных исполнение уголовного наказания в отношении таких лиц, не может быть эффективным.

Таким образом, учитывая широкую распространенность психической патологии в современном обществе, экстремальность среды мест лишения свободы, можно констатировать, что состояние психического здоровья, несомненно, оказывает существенное влияние на поведение осужденного в местах лишения свободы, что важно принимать во внимание при организации воспитательной работы с лицами, содержащимися в учреждениях УИС.

В соответствии с уголовно-исполнительным законодательством основными целями воспитательной работы с осужденными является их исправление, подразумевающее изменение направленности их поступков и поведения в период отбывания наказания, ресоциализация и возвращение обществу законопослушного гражданина. Представляется, что все воспитательные мероприятия должны группироваться в определенную систему, где в зависимости от состояния здоровья, в первую очередь психического, осужденного, наличия и характера имеющегося у него заболевания, от выявленных психологом (врачом-психиатром) его индивидуальных психолого-психиатрических характеристик, срока его содержания в ИУ, имеющегося психиатрического диагноза выделяются приоритетные направления работы, основные методы и приемы, применение которых носит системно-комплексный характер как в массовой (групповой), так и индивидуальной форме. Акцент в таком подходе должен быть сделан на тех позитивных знаниях, умениях и навыках, которые есть у осужденных, а также на опыте и профессионализме персонала УИС.

В этой связи целесообразно организовать проведение цикла специальных занятий с сотрудниками УИС по основам психо-профилактической работы (включая выработку минимально необходимых знаний, умений и навыков по основам психодиагностики и психологическому консультированию), в том числе и в рамках курсов повышения квалификации сотрудников УИС на базе Академии МВД Республики Беларусь. С нашей точки зрения, ч. 2 ст. 104 «Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы» УИК Республики Беларусь целесообразно изложить в следующей редакции: «2. Для осуществления определенных в части первой настоящей статьи целей в исправительных учреждениях организуется правовое, нравственное, трудовое, культурно-просветительное, санитарно-гигиеническое и иное воспитание осужденных, которое осуществляют работники исправительных учреждений, имеющие соответствующую квалификацию».

В то же время для качественного проведения такой работы обязательны специальные познания. Следовательно, в целях эффективного воспитательного воздействия на осужденных, имеющих психические отклонения, надо активно привлекать к осуществлению воспитательной работы специалиста в сфере психического здоровья – пенитенциарного психолога, а в ряде случаев и пенитенциарного врача-психиатра.

УДК 343.8

Н.В. Куйко

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОРЯДКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ НА ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Потребность в использовании категории «законные интересы» обусловлена необходимостью отражения в законодательстве фактически складывающихся общественных отношений и расширения арсенала юридических средств воздействия на поведение субъектов, формирования у них реальных стимулов правопослушного поведения как в условиях отбывания наказания, так и после освобождения их мест лишения свободы.

Однако стоит согласиться с П.В. Тепляшиным, по мнению которого существующему механизму закрепления рассматриваемой категории в уголовно-исполнительном законодательстве в большей степени присущ декларативный характер, проявляющийся в формальном соблюдении международных стандартов в области отправления правосудия и соблюдения прав человека, а не обусловленный реальными потребностями повышения исправительного эффекта уголовного наказания. Как нам представляется, ценностная установка уголовно-исполнительного права состоит в возвышении практической значимости законодательства и исправительного воздействия уголовного наказания, закреплении важности охраны законных интересов.

Для этого в первую очередь резонно было бы устранить различные мнения по вопросу отнесения тех или иных благ к числу законных интересов осужденных путем включения в Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь (УИК) дополнительной статьи, содержащей их перечень.

Кроме того, как показало наше исследование, большая часть осужденных к лишению свободы затрудняются назвать законные интересы и не могут их разграничить со своими правами и правами администрации исправительного учреждения (ИУ), а ведь знание осужденными своих прав, обязанностей и законных интересов является залогом их успешной адаптации к условиям отбывания наказания. Часть 1 ст. 10 УИК, закрепляя право осужденного на информацию, одновременно устанавливает обязанность администрации ИУ предоставлять осужденным указанные сведения, а также знакомить их со всеми изменениями последних.

Обладание осужденными подобной информацией, с одной стороны, ограничивает законодательными рамками предъявляемые к ним требования с позиции администрации органов и учреждений, исполняющих наказание, а с другой – позволяет лицам, отбывающим наказание, с уверенностью реализовывать или отстаивать свои права и законные интересы, выполнять обязанности в соответствии с требованиями закона. Предоставляемая осужденным информация, на наш взгляд, должна охватывать не только предписания законодательных и иных нормативных правовых актов, но и локальные нормы и правила, регулирующие процесс исполнения наказания. На вопрос об источнике получения информации о правах, обязанностях и законных интересах ответы осужденных распределились следующим образом: знал до осуждения – 11,1 %; получил, услышал от заключенных под стражу в ИВС, СИЗО – 10,8 %; был проинформирован администрацией СИЗО, ИУ – 17,7 %; изучил, находясь в карантине, ознакомившись со специальными стендами – 10,3 %; узнал от других осужденных – 17,7 %; самостоятельно изучаю действующее законодательство и отслеживаю его изменения – 20,6 %; с требованиями законодательства, регламентирующего права, обязанности и законные интересы, не знаком – 3,3 %.

Подобный «разброс» ответов приводит к выводу о целесообразности подготовки, издания и выдачи осужденным специальной памятки, содержащей их основные права, обязанности и законные интересы, что будет способствовать более полному уяснению осужденными своего правового положения. Следует подчеркнуть, что 84 % сотрудников полагают, что такое специальное издание позволит максимально использовать осужденными предоставленные законом возможности удовлетворения своих потребностей и улучшить условия отбывания наказания. Последние (59 %) также считают резонным получение специальной памятки, содержащей исчерпывающее разъяснение их прав, обязанностей и законных интересов.

В этой связи полагаем уместным п. 66 Правил внутреннего распорядка ИУ, утвержденных постановлением МВД Республики Беларусь от 20 октября 2000 г. № 174, изложить в следующей редакции: «Администрация исправительного учреждения обязана