

*П.Л. Боровик, доцент кафедры правовой информатики Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук;
Е.В. Чистая, преподаватель кафедры правовой информатики Академии МВД Республики Беларусь*

О НЕКОТОРЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Анализ педагогической литературы, посвященной информатизации образования, показывает, что использование электронных учебных изданий (ЭУИ) в учебном процессе учреждения высшего образования является одним из перспективных направлений. Признавая многообразие научных изысканий, касающихся обозначенной тематики, следует отметить, что, с одной стороны, их результаты в целом позволяют разрабатывать содержание подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел в образовательном процессе УВО на базе широкого использования ЭУИ. С другой стороны, качественное решение этой задачи может быть обеспечено на основе результатов комплексного сравнительного анализа уровня усвоения знаний при использовании традиционных форм обучения и ЭУИ, удовлетворяющих общим дидактическим принципам и научно обоснованным организационно-педагогическим требованиям.

Вышеуказанные обстоятельства предопределили необходимость проведения в 2016/17 учебном году на кафедре правовой информатики Академии МВД Республики Беларусь педагогического эксперимента «Сравнительный анализ уровня усвоения знаний при использовании традиционных форм обучения, компьютерных программных средств и мультимедийных обучающих комплексов».

Для проведения исследования и обеспечения педагогического эксперимента коллективом кафедры правовой информатики Академии МВД Республики Беларусь разработано ЭУИ по учебной дисциплине «Практикум по информационным технологиям» (далее – ЭУИ «Практикум»), предназначенное для курсантов первого курса, обучающихся по специальности 1-24 01 02 «Правоведение». Данное программное обеспечение представляет собой обучающее программное средство, методическое назначение которого заключается в передаче обучающимся необходимого объема знаний и навыков учебно-практической деятельности, а также в обеспечении необходимого уровня их усвоения, устанавливаемого системой обратной связи и реализуемого средствами программы.

При создании ЭУИ «Практикум» учитывались как общие дидактические принципы (научность, системность, последовательность, наглядность, доступность, активность, сознательность, прочность знаний, связь теории с практикой и др.), так и организационно-педагогические требования, основанные на психофизиологических особенностях восприятия, переработки и хранения информации.

Практический этап исследования состоял в проведении трех видов педагогического эксперимента: констатирующего, формирующего и контролирующего.

Основной целью констатирующего эксперимента являлось определение первоначального уровня знаний, умений и навыков использования курсантами современных информационных технологий. На основании результатов входного тестирования было отобрано по одной учебной группе с каждого факультета, обладающей примерно одинаковым средним баллом.

С учетом того что при проведении практических и лабораторных занятий в компьютерных классах учебные группы обычно разделяются на две подгруппы, каждая из вышеуказанных групп была также разделена на две части, составившие контрольную и экспериментальную подгруппы.

Формирующий эксперимент проводился в течение первого семестра 2016/17 учебного года и состоял в выполнении курсантами, участвовавшими в сравнительном исследовании, практических и лабораторных заданий.

Учебные занятия в контрольных подгруппах проводились по традиционной методике, в экспериментальных – с использованием ЭУИ «Практикум».

Из результатов статистического анализа среднего балла текущей успеваемости следует, что лучшую (в среднем выше на 10,02 %) текущую успеваемость продемонстрировали курсанты экспериментальных подгрупп.

При проведении контролирующего эксперимента осуществлялась фактическая констатация итогового уровня сформированности знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий. Правильность оценки тестов проверялась независимой комиссией из числа преподавателей кафедры, не участвовавших в данном исследовании.

Согласно итоговым данным статистических расчетов, лучшие результаты (в среднем выше на 18,44 %) показали курсанты экспериментальных подгрупп.

В ходе наблюдения за процессом обучения в экспериментальных группах установлено, что использование ЭУИ «Практикум» при про-

ведении учебных занятий, а также во время управляемой самостоятельной подготовки существенно повышает интерес курсантов к изучаемой учебной дисциплине за счет использования различных типов мышления и видов познавательной деятельности, обеспечивает наглядность учебного материала и позволяет достичь большей глубины его понимания и усвоения.

Таким образом, результаты проведенного педагогического эксперимента позволили не только сделать вывод о явном преимуществе использования ЭУИ «Практикум» в образовательном процессе УВО, но и обосновать дидактические принципы и педагогические условия, при которых возможности электронных обучающих средств оказывают наиболее результативное влияние на формирование знаний, умений и навыков. Используя разработанное ЭУИ «Практикум», большинство курсантов экспериментальных подгрупп в течение всего исследования демонстрировали более высокий уровень знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий по сравнению с курсантами контрольных подгрупп, в которых обучение проводилось по традиционной методике.

УДК 341

А.И. Бородич, доцент кафедры конституционного и международного права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ПРЕСТУПНОСТИ»

Противодействие преступности наряду с другими функциями является одной из основных социальных функций государства, что предопределяет необходимость координации усилий субъектов международного права (государств) и внутригосударственных правоотношений (правоохранительных органов и др.) по противодействию международным преступлениям, преступлениям международного характера, транснациональным преступлениям, т. е. в сотрудничестве. Одна из задач международного сотрудничества по противодействию преступности – решение проблем, связанных с выработкой и реализацией политико-правовых, организационных и практических средств по противодействию преступности.

Международное сотрудничество по противодействию преступности опирается на нормы двух самостоятельных правовых систем – международного права и внутригосударственного права государств-участников, взаимосвязано с учебными дисциплинами в контексте полученных обучающимися знаний и умений в области общей теории права, конституционного права, административного права, уголовного права, уголовно-исполнительного права, гражданского права Республики Беларусь.

Для органов внутренних дел предлагаемая учебная дисциплина «Международное сотрудничество по противодействию преступности» значима тем, что Министерство внутренних дел Республики Беларусь реализует более 130 международных договоров. Предмет учебной дисциплины будут составлять международные правовые акты, национальное законодательство, принципы, субъекты, формы и направления противодействия преступности. В связи с этим цель преподавания и изучения данной учебной дисциплины, по нашему мнению, должна состоять в получении обучающимися знаний о международном сотрудничестве как самостоятельном направлении международного права, межгосударственной деятельности, о его роли в регулировании международных отношений, формировании навыков анализа и толкования международных договоров, позволяющих эффективно выполнять задачи обеспечения безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств, проходя службу в правоохранительных органах в соответствии с полученной квалификацией.

Учитывая данные обстоятельства, а также результаты НИР «Международное сотрудничество Республики Беларусь в противодействии современным вызовам и угрозам в сфере правопорядка», кафедра конституционного и международного права Академии МВД Республики Беларусь для специальностей 1-24 01 02 «Правоведение»; 1-24 01 03 «Экономическое право»; 1-93 01 02 «Судебная экспертиза» разрабатывает учебную программу по учебной дисциплине «Международное сотрудничество по противодействию преступности», включающую 12 тем, рассчитанных на 52 аудиторных часа (24 часа лекций, 28 – семинарских занятий). В учебной дисциплине предполагается рассматривать следующие темы: 1. «Сущность и содержание международного сотрудничества по противодействию преступности»; 2. «Международный договор как основа международного сотрудничества»; 3. «Деятельность международных организаций по противодействию преступности»; 4. «Международное полицейское сотрудничество»; 5. «Международное сотрудничество в оказании правовой помощи по