

В качестве положительного примера подготовки специалистов в области обеспечения экономической безопасности государства может служить обучение на факультете экономической безопасности Московского университета МВД России, где подготовка будущих сотрудников сочетает в себе фундаментальные знания в области экономики, права, социологии и психологии, овладение информационными технологиями управления и современными методами анализа социально-экономических явлений и процессов с глубоким и всесторонним изучением учебных дисциплин по бухгалтерскому учету и экономическому анализу, специальных прикладных организационных наук и технологий, позволяющих курсантам и слушателям получить навыки и умения в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля финансовой деятельности бюджетных организаций.

Таким образом, в качестве первого этапа повышения эффективности подготовки сотрудников правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности государства следует рассмотреть вопрос о включении в учебный план спецкурсов, которые были бы направлены на повышение практической составляющей обучения, а также введение комплексного государственного экзамена по блоку экономико-правовых дисциплин. Введение такого экзамена позволит более объективно оценить знания выпускников по специальности «Экономическое право».

УДК 37.013

*А.В. Войтюль, старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук*

#### **НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА В СФЕРЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Междисциплинарный подход к образовательному процессу предполагает рассмотрение знаний, умений и навыков в их взаимосвязи и взаимодействии. Будучи использованным при подготовке будущих юристов, данный подход обеспечивает правovedческую направленность процесса обучения в учреждении высшего образования за счет применения современных достижений экономических и социальных наук при ведущей роли правовых дисциплин. Междисциплинарный подход предусматривает выделение в структуре всех преподаваемых учебных дисциплин системы базовых знаний, вносящих последовательный вклад в становление будущего правоведа и обеспечивающих формирование системных

качеств специалиста. Объективным последствием внедрения указанного подхода является междисциплинарная интеграция, предполагающая сближение и связанность учебных дисциплин, синтез существующих форм учебных занятий, объединение знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися, и закрепление их целостности.

Внедрение междисциплинарного подхода в сфере юридического образования возможно по ряду направлений:

интеграция электронных учебно-методических комплексов по различным учебным дисциплинам в целостные интерактивные системы, содержащие вертикальные и горизонтальные связи между отдельными элементами. Создание подобных межпредметных электронных учебно-методических комплексов будет способствовать повышению качества и доступности образовательных ресурсов, обеспечит более эффективное использование возможностей информационных технологий в системе открытого образования;

разработка спецкурсов узкой профессиональной направленности по взаимосвязанным блокам отдельных отраслевых наук. Данное направление особенно актуально в контексте подготовки специалистов для системы правоохранительных органов, так как именно междисциплинарный подход позволяет наилучшим образом реализовать сильные стороны профильного образования;

подготовка учебных и учебно-методических пособий, аккумулирующих наработки юридической науки в части исследования межотраслевых правовых институтов;

проведение бинарных учебных занятий, требующих консолидации творческих усилий представителей различных учебных дисциплин, что в целом положительно сказывается на качестве преподавания в учреждении высшего образования;

привлечение обучающихся к участию в работе юридических клиник, предполагающее интенсивный поиск, анализ и обобщение правовой информации не в рамках отдельных учебных дисциплин, а по всей отрасли юридического знания в целом. Подобная учебно-исследовательская деятельность позволяет применить междисциплинарный подход в реальных условиях, так как требует разрешения наиболее острых правовых вопросов и юридических казусов.

Целенаправленная работа по вышеуказанным направлениям в учреждениях высшего образования юридического профиля будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов-правоведов, не только владеющих обширным перечнем требуемых компетенций, но и способных в кратчайшие сроки развить в себе профессиональные навыки состоявшегося юриста.