

Для минимизации деятельности указанных факторов необходимо: усиление взаимодействия между учебными заведениями, обеспечивающими подготовку юридических кадров, и правоохранительными органами соответствующего уровня путем заключения соглашений о сотрудничестве;

предоставление правоохранительными органами доступа к научно-методическим и аналитическим материалам обучающимся и преподавателям в образовательных целях;

размещение в открытом доступе статистических данных, отражающих основные результаты деятельности правоохранительных органов.

Полагаем, что выполнение указанных рекомендаций будет способствовать обеспечению качественной подготовке кадров для правоохранительных органов.

УДК 372.834

*В.С. Гальцов, доцент кафедры экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО»**

Хозяйственное право – одна из важных учебных дисциплин, изучаемых в учреждениях высшего образования юридического профиля Республики Беларусь. Сложность ее изучения обусловлена тем, что хозяйственное законодательство состоит из множества нормативных актов, принятых в разное время, и до сих пор находится в стадии формирования. Только за сентябрь 2017 г. Президентом Республики Беларусь издан ряд ключевых экономических нормативных правовых актов в сфере экономики. Так, в целях стимулирования деловой активности, создания условий для самозанятости граждан и максимального вовлечения трудоспособного населения в экономическую деятельность издан Указ Президента Республики Беларусь от 19 сентября 2017 г. № 337 «О регулировании деятельности физических лиц», для развития бизнеса в сельской местности и малых населенных пунктах издан Указ Президента Республики Беларусь от 22 сентября 2017 г. № 345 «О развитии торговли, общественного питания и бытового обслуживания». Указом Президента Республики Беларусь от 19 сентября 2017 г. № 338 «О налоговом консультировании» установлен новый вид хозяйственной деятельности – налоговое консультирование и др. Указанные процес-

сы при их общей положительной направленности влекут приход в экономические отношения субъектов с низкой правовой и экономической подготовкой, что с неизбежностью ведет к повышению уровня экономических правонарушений. При этом основной груз противодействия экономическим правонарушениям ляжет на органы внутренних дел.

Вышеизложенное придает особую актуальность изучению обучающимися Академии МВД Республики Беларусь учебной дисциплины «Хозяйственное право», одной из целей изучения которой является развитие навыков применения полученных теоретических знаний при решении прикладных задач, обоснования правильности выбора соответствующих норм хозяйственного законодательства при разрешении спорных ситуаций.

Одним из основных этапов процесса подготовки сотрудников органов внутренних дел является диагностика компетенций обучающихся. С точки зрения практической составляющей обучения интересными формами диагностики являются проверка заданий по решению конкретной профессиональной ситуации, проверка итогов анализа проблемной ситуации, защита учебных заданий, защита творческих работ, экспресс-опрос. При этом необходимо понимать, что перед нами всего лишь обучающийся, который не имеет определенного практического опыта хозяйственной и правоохранительной деятельности. По нашему мнению, одним из направлений решения данной проблемы является управляемая самостоятельная работа, представляющая собой вид учебной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательных программ высшего образования, осуществляемой самостоятельно вне аудитории (в библиотеке, научной лаборатории, домашних условиях и т. д.) с использованием различных средств обучения и источников информации. Целями управляемой самостоятельной работы определяются активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся, формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний, формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике, саморазвитие и самосовершенствование.

Кафедрой экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь разработаны методические рекомендации, включающие в себя задания к управляемой самостоятельной работе по учебной дисциплине «Хозяйственное право», которые направлены на формирование практических навыков курсантов. Так, задания к управляемой самостоятельной работе направлены на формирование достаточных знаний по изученному учебному материалу на уровне применения полученных знаний, формирование компетенции на уровне воспроизведения, формирование

компетенции на уровне узнавания. При этом все задания по одной теме управляемой самостоятельной работы разделены на категории сложности: первая категория – экспресс-опрос, вторая категория – защита учебных заданий, третья категория – защита творческих работ. Выбор категории сложности осуществляется обучающимся самостоятельно и согласовывается с преподавателем, ведущим занятия в конкретной учебной группе.

В качестве примера рассмотрим задание третьей категории сложности по теме «Правовое положение субъектов хозяйственной деятельности». В рамках самостоятельной работы обучающимся предлагается подготовить эскизный проект стартапа, а именно самостоятельно разработать, обосновать и описать бизнес-идею в небольшом бизнес-плане. Бизнес-идея может быть в сфере как предпринимательской, так и некоммерческой деятельности. При подготовке стартапа курсант самостоятельно осуществляет поиск и приобретает практические навыки работы с информацией, документацией, правовой основой, регламентирующих малое и среднее предпринимательство, ремесленную деятельность и т. п. В дополнение к полученным знаниям по изученным темам по учебной дисциплине «Хозяйственное право» курсант использует знания по уже пройденным учебным дисциплинам, таким как «Экономика» («Экономическая теория»), «Общая теория права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое право» и др. Задания третьей категории сложности оцениваются по следующим критериям: проработанность стартапа, креативность бизнес-идеи, инновационный подход, использование современных технологий, реализуемость, предполагаемый положительный результат.

УДК 378.1

*Д.В. Гвоздев, доцент кафедры административной деятельности органов внутренних дел факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

### **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ДЕЛИКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование административно-деликтных отношений» в Академии МВД Республики Беларусь изучается слушателями факультета повышения квалификации и переподго-

товки руководящих кадров. Особенности преподавания данной учебной дисциплины связаны, во-первых, с особенностями категории обучающихся, во-вторых, с особенностями применения на территории Республики Беларусь как материальных, так и процессуальных норм, регулирующих вопросы административной ответственности.

Говоря о специфических чертах категории обучающихся, необходимо отметить, что все они являются сотрудниками органов внутренних дел, имеющими, как правило, высшее юридическое образование, богатый практический опыт правоприменительной деятельности и занимающими различные руководящие должности в органах внутренних дел. В связи с этим использование традиционных методик преподавания, которые применяются, в частности, при проведении занятий с курсантами Академии МВД Республики Беларусь, является недостаточным. В целом, можно говорить о том, что указанные сотрудники в отличие от курсантов являются профессионалами, что диктует необходимость не столько дать им новые знания в процессе преподавания, сколько помочь им наиболее эффективно и правильно применять уже имеющиеся знания на практике.

Говоря об особенностях общественных отношений в сфере ведения административного процесса, являющихся предметом изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование административно-деликтных отношений», следует отметить, что их специфика заключается в отсутствии единообразия применения норм об административной ответственности на территории Республики Беларусь. Связано это с тем, что, во-первых, полномочиями по применению норм КоАП и ПИКоАП наделен широкий круг государственных органов и их должностных лиц, что неизбежно влечет существование различных подходов к пониманию и толкованию норм рассматриваемых нормативных правовых актов. Кроме того, законодательная отрасль административно-деликтного и процессуально-исполнительного права является сравнительно молодой, что обуславливает наличие правовых коллизий и правовой неопределенности при ее реализации. Это, в свою очередь, порождает необходимость самостоятельного поиска правоприменителем решений возникающих вопросов. Существенной проблемой, влияющей на единообразие применения норм об административной ответственности, является также практическое отсутствие разъяснений норм КоАП и ПИКоАП авторитетным государственным органом, обладающих свойствами нормативности, какими являются постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь.

Все это ведет к тому, что, как отмечают сами обучающиеся, применение рассматриваемых правовых норм основывается не только и даже не