



Рис. 3

Во-вторых, все нужно делать быстро. Скорость работы становится важна как никогда. Долгое разъяснение элементарных вопросов заставляет обучающихся скучать, переключает их внимание, и после этого им сложно вернуться в рабочий режим занятия.

В-третьих, необходимо выделяться. Центениалы предпочитают изучать то, что интересно, актуально на сегодняшний день. Например, 20 февраля 2017 г. началось судебное заседание по резонансному уголовному делу об убийстве в ТЦ «Европа», которое освещалось во всех средствах массовой информации. Данный процесс совпал с изучением курсантами второго курса общей части уголовного процесса. На лекционных занятиях даже по темам общей части неоднократно проводились параллели с этим делом фактически в режиме онлайн (по темам «Принципы уголовного процесса», «Участники уголовного процесса», «Меры уголовно-процессуального принуждения», «Гражданский иск», «Жалобы и ходатайства» и т. д.). Это позволило показать реальное действие норм закона не по абстрактным уголовным делам, а по реальному резонансному уголовному делу. Курсанты понимали последовательность стадий процесса, реализацию тех или иных процессуальных институтов.

В-четвертых, поколение Z училось «в обнимку» с технологиями и привыкло к перекрестному изучению предметов. В их голове каждый параграф учебника пронизан гиперссылками, как в «Википедии». Приведем простой пример: если в поисковике «Яндекс» ввести «домашний арест», одна из первых ссылок будет на соответствующую статью в «Википедии», где дана краткая характеристика данной меры пресечения, ее

история, а также ряд гиперссылок, в том числе на электронный браслет, научные статьи и т. д. В итоге за три минуты работы в сети студент получает общие знания о предмете занятия. И если мы не хотим, чтобы наши студенты учились по «Википедии», соответствующее отношение должно быть и к разрабатываемым нами информационным ресурсам (сайт академии, электронные учебно-методические комплексы и т. д.).

УДК 378.016:61

А.О. Гусенцов, заместитель начальника кафедры криминалистики Академии МВД Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РОЛЬ И МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ВКЛЮЧАЯ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ „ПРОФИЛАКТИКА СПИД И НАРКОМАНИИ“) В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

В последние десятилетия в мире отмечается резкий рост числа крупномасштабных катастроф природного и техногенного характера, происходят локальные вооруженные конфликты, террористические акты с массовыми поражениями и гибелью людей. Среди многочисленных причин длительной нетрудоспособности, инвалидности и смертности населения во всех странах одно из первых мест занимает травматизм. В настоящее время механические повреждения занимают третье место среди причин смертности.

По данным специалистов Республиканского научно-практического центра травматологии и ортопедии, в Республике Беларусь вследствие несвоевременной и неполной первой медицинской помощи (ПМП) на месте происшествия погибает до 25 % пострадавших в ДТП; до 15 % погибает вследствие неполной либо несвоевременной помощи в период транспортировки. Смертность до попадания в медицинское учреждение прямо пропорциональна скорости и качеству оказания ПМП непосредственно на месте получения травмы. Умение правильно и безотлагательно действовать в подобных ситуациях является необходимым для сотрудников правоохранительных органов, стоящих на страже не только прав, свобод и законных интересов граждан, но и их жизни и здоровья. Именно они чаще других первыми оказываются на месте происшествия, где от правильности и своевременности мероприятий по оказанию ПМП напрямую зависит жизнь пострадавшего.

Возрастание требований государства к профессионализму сотрудников правоохранительных органов предполагает не только глубокие познания в различных отраслях права, но и умение оказывать ПМП. В соответствии со ст. 23 Закона «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» «сотрудник органов внутренних дел должен принять меры по немедленному оказанию медицинской и другой необходимой помощи лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном или опасном для жизни и здоровья состоянии». Для реализации данного положения необходимо уметь проводить диагностику подобных состояний, восстанавливать функции жизненно важных органов (путем проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких), производить транспортную иммобилизацию, временную остановку кровотечения, накладывать асептические повязки, владеть навыками по оказанию ПМП при наиболее часто встречающихся травмах, отравлениях, заболеваниях и болезненных состояниях, а также транспортировке пострадавших в медицинское учреждение.

Указанные умения и навыки вырабатываются курсантами Академии МВД Республики Беларусь уже на первом курсе в процессе изучения учебной дисциплины «Основы медицинских знаний (включая учебную дисциплину „Профилактика СПИД и наркомании“»», в основе преподавания которой находятся сформированные мировой спасательной практикой основополагающие принципы оказания ПМП: своевременность (непосредственно после возникновения угрозы жизни или здоровью), соответствие порядка и объема действий условиям и обстоятельствам (количество пострадавших, вид травмы, время года и т. д.), правильность и достаточность объема действий.

Наиболее важными задачами обучения оказанию ПМП являются: выработка постоянной готовности к действиям по ее оказанию, выработка фактора повышенного внимания, преодоление психоэмоционального барьера, выработка управляемого (динамического) стереотипа оказания ПМП.

Указанные задачи успешно решаются путем постоянного усиления практической направленности учебных занятий, в частности:

путем обсуждения материалов из СМИ о порядке действий по оказанию ПМП лицам, пострадавшим в результате террористических актов, катастроф; анализа допущенных ошибок и возможностей повышения качества ПМП;

моделирования экстремальных ситуаций с наличием условно пострадавших, отличающихся по различным критериям: по разновидности угрозы жизни или здоровью, условиям обнаружения, возрасту и т. д.;

проведения деловой игры по оказанию ПМП с элементами максимального приближения к реальным условиям: условное формирование скрытых сочетанных повреждений, наличие лишь подручных материалов, отсутствие возможности вызова скорой медицинской помощи, внезапное изменение обстановки (потеря сознания помощником, неадекватное поведение пострадавшего, отказ очевидцев от содействия либо проявление агрессии) и т. д.

Практико-ориентированный подход позволяет сформировать у обучающихся умения и навыки быстрого анализа обстановки на месте происшествия, ее постоянного динамического контроля, соблюдения мер личной безопасности в стрессовой ситуации, принятия аргументированного решения относительно порядка и объема действий по оказанию помощи, выбора оптимального способа транспортировки пострадавших в медицинское учреждение, что неоднократно подтверждалось действиями по оказанию ПМП курсантами и выпускниками Академии МВД в реальных условиях: спасение утопающих, оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП, от различных противоправных действий, в том числе в результате взрыва на станции метро «Октябрьская» в Минске в 2011 г.

УДК 328 99

В.А. Данилов, доцент кафедры теории и истории государства и права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат исторических наук, доцент

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качественная профессиональная подготовка правоведов является важным элементом в обеспечении правопорядка в государстве и гарантией защиты прав и свобод граждан. Достижение высокого профессионального уровня выпускников учреждений высшего образования юридического профиля в последние годы прочно связывается с использованием в учебном процессе нетрадиционных инновационных образовательных подходов и технологий. В условиях современного общества, когда высшее образование постепенно приобретает характер массового (в развитых странах высшее образование имеет около 22 % экономически активного населения, в США этот показатель равен 31 %), эффективность обучения все больше зависит от мотивации обучающихся,