

ведущих специалистов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. Так, на занятиях по учебной дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» при изучении частных признаков подписи и проведения идентификационного исследования курсантам поочередно даются задания по выявлению частных признаков представленного образца подписи. Причем подписи предлагаются к исследованию в последовательности от простой до самой сложной. При решении первой задачи производится анализ полученных результатов с визуализацией их на интерактивной доске. Далее курсантам предоставляется решение задачи, сделанное опытным экспертом. Сопоставляя свои результаты с данными эксперта-практика, курсанты видят свои ошибки и неточности и при решении второй задачи уже совершенствуют свою деятельность. После решения задачи четвертого уровня у курсантов вырабатываются навыки проведения сложного идентификационного исследования подписи. Эффективность данного метода повышается, когда курсанты имеют возможность с помощью интернета связаться с экспертом-практиком и получить своевременный ответ на свой вопрос. Такая форма проведения занятия нами использовалась и на практических занятиях по учебной дисциплине «Баллистика и баллистическая экспертиза», когда курсанты, исследуя боеприпасы и огнестрельное оружие, нуждаются в информации, часто отсутствующей в имеющихся справочниках. В настоящее время ввиду отсутствия технических возможностей интерактивной связи на занятиях по наиболее сложным темам приглашаются ведущие специалисты Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь.

Особого внимания заслуживает возможность изучения теоретических и практических основ учебной дисциплины в процессе решения экспертных задач в режиме диалога между ПЭВМ. Использование информационно-справочных компьютерных программ «Автодог», «Паспорт», «Валюта», специальных программных модулей (1. Виды подделок. 2. Оборудование для проверки документов. 3. Изготовление бумаги. 4. Изготовление паспорта. 5. Способы персонификации. 6. Зоны машинного считывания. 7. Элементы защиты бумаги. 8. Печатные краски. 9. Виды и способы печати: высокая, офсетная, металлографская, ирисовая и др. 10. Элементы полиграфической защиты. 11. Защита фотокарточки. 12. Защитные пленки) обеспечивает возможность изучения курсантами основных средств защиты документов и наработку навыков определения их подлинности и способа подделки.

Использование достижений современной науки и техники в процессе обучения способствует эффективной практической подготовке курсантов и оптимизации учебного процесса.

*А.А. Ефремова, доцент кафедры белорусского и иностранных языков Академии МВД Республики Беларусь, кандидат филологических наук, доцент*

## **ГЛОССАРИЙ КАК ОБЪЕКТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ MOODLE**

Затрагивая вопрос о дистанционном обучении курсантов, будущих юристов, иностранному языку с использованием системы управления обучением Moodle, виртуальной образовательной среды, остановимся на анализе некоторых интерактивных элементов курса.

В системе дистанционного обучения Moodle преподаватель применяет интерактивные элементы курса (Тест, Задание, Рабочая тетрадь, Форум, Чат, Опрос, Глоссарий, Урок, Анкеты, Семинар и т. д.), которые акцентируют внимание обучающихся на отдельных фрагментах излагаемого содержания, позволяют закрепить предлагаемое содержание, контролируют усвояемость учебного материала.

Рассмотрим некоторые особенности интерактивного элемента Глоссарий, позволяющего курсантам самостоятельно изучать новую лексику на иностранном языке, используя современные компьютерные технологии.

Модуль Глоссарий в системе Moodle – это мощный инструмент обучения. С одной стороны, инструмент Глоссарий – это не больше, чем список слов. С другой стороны, Глоссарий имеет множество особенностей, которые облегчают преподавателю и курсантам процесс изучения языка: с его помощью добавляются комментарии к определениям и автоматически связываются слова в курсе с их определениями в глоссарии. Этот инструмент позволяет курсантам создавать и пользоваться списком определений наподобие словаря.

По записям в Глоссарии проводится поиск, и их можно просмотреть в различных режимах. Глоссарий также позволяет преподавателям экспортировать записи из одного глоссария в другой в рамках одного курса. Каждый курс имеет собственный набор глоссариев: Главный глоссарий и Вторичные глоссарии. Главный глоссарий может быть только один на курсе и редактируется только преподавателем. Вторичных глоссариев может быть неограниченное количество в рамках курса, которые потом могут быть импортированы в Главный глоссарий. Курсанты имеют возможность добавлять или редактировать термины Вторичного глоссария. Вторичные глоссарии можно добавлять к темам курса. Преподаватель предварительно подготавливает Вторичный глоссарий, отбирая

для него некоторые определения так, чтобы курсанты имели начальную модель для работы.

Работу со Вторичным глоссарием курсант начинает с работы с текстом по изучаемой теме. Например, преподаватель выкладывает в сеть для чтения, перевода и составления словаря терминов текст по теме «Уголовное право»:

#### ТЕХТ № 1. TYPES OF CRIMES

The offences may be divided into two categories: crimes against person and crimes against property.

Crimes against person are: homicide (murder, manslaughter) assault and battery, forcible rape, other sex offences, and robbery. Crimes against property are: theft or larceny, burglary and arson ...

Курсант обращается к онлайн-словарям (например, translate.google.by) и находит варианты перевода неизвестного ему слова *manslaughter* (имя существительное): 1) убийство: murder, killing, assassination, kill, homicide, manslaughter; 2) непредумышленное убийство: manslaughter, chance-medley; 3) человекоубийство: manslaughter; 4) умерщвление: killing, manslaughter.

Вся информация либо заносится курсантом в свой Вторичный глоссарий, либо создается ссылка на источник информации. Из данного источника (translate.google.by) курсант может получить определение: *manslaughter* – the crime of killing a human being without malice aforethought, or otherwise in circumstances not amounting to murder, – с примерами the defendant was convicted of manslaughter и синонимами: killing, murder, homicide, assassination, slaying. Определение и синонимы заносятся во Вторичный глоссарий курсанта.

Если из данного источника не получено определение, то курсант обращается к другому источнику, например к Википедии:

#### ТЕХТ № 2

*Manslaughter* is a legal term for homicide considered by law as less culpable than murder. *Voluntary manslaughter* occurs either when the defendant is strongly provoked (under circumstances that could similarly provoke a reasonable person) and kills in the heat of passion aroused by that provocation...

*Involuntary manslaughter* is the unlawful killing of a human being without malice aforethought, either expressed or implied. It is distinguished from voluntary manslaughter by the absence of intention...

В Глоссарий обязательно вносить всю найденную информацию (она может подгружаться по ссылкам на источник), курсанту достаточно установить небольшое количество подгружаемых определений. Связыва-

ние записей (терминов и их определений) из Вторичного глоссария со словами в материалах всего курса и в Главном глоссарии может устанавливаться автоматически с помощью определенных фильтров (гиперссылка). Записи Вторичного глоссария могут быть импортированы в Главный глоссарий. В случае создания гиперссылок все записи доступны каждому курсанту группы.

Информация представлена в следующих форматах: простой стиль словаря – термины представлены в алфавитном порядке с определениями; энциклопедия – термины представляются подобно энциклопедическим статьям.

Инструмент Глоссарий в курсе самостоятельного обучения иностранным языкам позволяет курсантам изучать словарь определенной предметной области и поощряет курсантов экспериментировать с новыми терминами, что повышает их творческую активность. Создаваемые курсантами глоссарии предоставляют им больше практики, используя новые слова и комментируя их значения. Элемент Глоссарий облегчает курсантам процесс изучения курса и организует их планомерное обучение в интерактивном режиме иностранному языку по разделам и модулям.

УДК 378

*А.Г. Жемайтук, начальник управления по охране дипломатических представительств и консульских учреждений иностранных государств Департамента охраны МВД Республики Беларусь*

### ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ И КОНСУЛЬСКИХ ОБЪЕКТОВ

Международное сотрудничество и проведение в этой связи всесторонней внешней политики крайне важно для любого государства. Благодаря грамотно выстроенному диалогу с зарубежными государствами наша страна с каждым годом становится более привлекательной для иностранных инвесторов, о чем свидетельствует возрастающая положительная динамика заключаемых сделок. Успешно развиваются и другие сферы отношений (культура, наука, спорт, туризм). Это способствует появлению на территории Беларуси новых дипломатических представительств, от эффективности защиты которых напрямую зависит многое, в том числе имидж нашей страны на мировой арене.

Существующая мировая обстановка диктует все более высокие требования к специалистам, отвечающим за безопасность консульских и