

деятельности, отвечают на вопросы. Тесная взаимосвязь теоретического обучения и практики повышает эффективность учебного процесса.

В ходе проведения занятий используется сравнительно-правовой метод, сущность которого заключается в сравнении основных направлений деятельности ОФР КГК с деятельностью ОВД, в частности при проведении лекционного занятия по теме «Служебная дисциплина в органах финансовых расследований. Дисциплинарный устав органов финансовых расследований» курсантам предлагается начертить таблицу, в которой следует отразить понятие служебной дисциплины, дисциплинарного проступка, поощрений и взысканий, применяемых в ОФР, порядок их применения. В качестве задания на самостоятельную подготовку курсантам предлагается дополнить таблицу применительно к служебной дисциплине в ОВД и провести ее сравнительный анализ. Указанный метод можно использовать при изучении иных тем учебной дисциплины.

При изучении факультативной дисциплины «Правовое регулирование деятельности органов финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь» постоянно используются имеющиеся у курсантов знания иных учебных дисциплин, в частности «Административное право», «Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право», «Административная деятельность органов внутренних дел». Одной из обязанностей ОФР КГК является ведение административного процесса. При рассмотрении данного направления деятельности используются знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право». Полученные при изучении иных учебных дисциплин знания используются также при подготовке докладов и сообщений. Например, рассматривая принципы деятельности ОФР КГК при подготовке сообщения на тему «Законность в деятельности органов финансовых расследований Комитета государственного контроля», курсанты используют знания, полученные при изучении дисциплины «Административное право».

Таким образом, подготовка специалистов для ОФР КГК, с одной стороны, основана на общей базе подготовки сотрудников ОВД, с другой – учитывает особенности прохождения службы в данном правоохранительном органе.

УДК 343.985.7

Д.С. Кудряцев, адъюнкт научно-педагогического факультета Академии МВД Республики Беларусь

ТЕОРИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СИСТЕМЕ КРИМИНАЛИСТИКИ

Развитие современной криминалистики характеризуется активным исследованием ее междисциплинарных аспектов, что связано с появлением новых частных криминалистических теорий, одной из которых выступает теория преодоления противодействия расследованию преступлений.

Несмотря на то что о преодолении противодействия расследованию преступлений как криминалистическом учении было сказано еще в конце прошлого столетия, свое обоснование в качестве научной теории оно получило лишь в начале 2000-х гг. Учеными-криминалистами было доказано, что теория преодоления противодействия является частью теоретической основы предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, входит с систему частных криминалистических теорий, а составляющие ее положения используются во всех разделах криминалистики.

Вопросам противодействия раскрытию и расследованию преступлений уже тогда стало уделяться внимание не только на уровне диссертационных исследований. Данная тема стала предметом обсуждения на научных конференциях, круглых столах, семинарах. В отдельных российских учебниках по криминалистике появились самостоятельные параграфы и главы, посвященные преодолению противодействия раскрытию и расследованию преступлений, что свидетельствует о теоретической значимости и актуальности данной проблематики.

В практическом плане теория преодоления противодействия расследованию ценна не только разработкой рекомендаций для повышения эффективности раскрытия и расследования преступлений. Она направлена и на поиск ранее неизвестных форм и способов противодействия, совершенствование используемых следователями тактико-методических схем выявления и преодоления противодействия, взаимодействие правоохранительных органов при осуществлении уголовного судопроизводства и т. д.

В отличие от Российской Федерации в Республике Беларусь проблеме противодействия раскрытию и расследованию преступлений уделяется

значительно меньше внимания. Это отражается на тематике диссертационных исследований, конференций, симпозиумов, совещаний, содержания учебников и учебных пособий по курсу «Криминалистика».

Отсутствие необходимого учебно-методического материала приводит к тому, что теория преодоления противодействия расследованию в высших учебных заведениях юридического профиля не изучается. На отдельные аспекты данной проблемы если и обращается внимание в образовательном процессе, то только в общих чертах. Это обусловлено: 1) отсутствием собственных узкопредметных разработок в этом направлении; 2) слабым использованием опыта российских учебных заведений по внедрению основных положений теории преодоления противодействия расследованию в учебный процесс; 3) сокращением (перераспределением) количества часов преподавания дисциплины «Криминалистика».

Сегодня в Республике Беларусь преодоление противодействия стало неотъемлемым элементом деятельности органов уголовного преследования по большинству расследуемых уголовных дел, и это придает данной теории еще большее значение. Эффективно раскрывать и расследовать преступления невозможно без качественной теоретической подготовки сотрудников правоохранительных органов. В этой связи целесообразно обратиться к опыту Российской Федерации, где положения теории преодоления противодействия расследованию преступлений нашли свое применение и при формировании курсов криминалистики в высших учебных заведениях России. Например, в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя с 2011 г. в рамках подготовки курсантов старших курсов осуществляется преподавание дисциплины «Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению», которая предусматривает и практические занятия.

Кроме того, не стоит забывать и о тенденциях дальнейшего развития данной теории. Несмотря на изучение довольно большого проблемного поля в этом направлении, тем не менее все еще остаются вопросы, требующие уточнения и корректировки в первую очередь с теоретической точки зрения.

Теория преодоления противодействия расследованию преступлений имплементирует накопленные в ней знания в другие частные криминалистические теории, что, несомненно, обогащает всю криминалистическую науку. Более того, изучение противодействия раскрытию и расследованию преступлений и мер его преодоления позволит рассматривать эту проблемы комплексно, что обеспечит повышение результативности деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

УДК 378.634

И.М. Куприенко, преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ НАДЗОРНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Для обеспечения потребностей органов внутренних дел в специалистах с высшим юридическим образованием, а также для формирования высокопрофессионального кадрового корпуса, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством, создана и функционирует Академия МВД Республики Беларусь, которая посредством утвержденных учебных дисциплин (курсов) позволяет обеспечивать устойчивую деятельность правоохранительной системы, придает ей характер более стабильной и устойчивой к внешним негативным факторам.

Одной из учебных дисциплин обучения с 2017 г. является «Правовые основы деятельности уголовно-исполнительных инспекций», в рамках которой наиболее системно освещаются вопросы деятельности уголовно-исполнительных инспекций (УИИ) в области правового регулирования исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовной ответственности. В результате изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности правового регулирования деятельности УИИ; организационные основы деятельности УИИ; права и обязанности сотрудников УИИ; особенности правового положения лиц, отбывающих наказания без изоляции от общества и иные меры уголовной ответственности; основные средства исправления осужденных, отбывающих наказания без изоляции от общества и иные меры уголовной ответственности; порядок осуществления контроля и прокурорского надзора за деятельностью УИИ; международный опыт исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества; уметь определять правовое положение лиц, осужденных к конкретному виду наказания; осуществлять с другими подразделениями ОВД, учреждениями УИС, организациями и общественными объединениями; обобщать и внедрять передовой опыт по повышению эффективности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, иных мер уголовной ответственности, предупреждению рецидивной преступности; владеть