

целесообразно включать в содержание презентации интересные видеосюжеты, которые подходят для заданной темы; в то же время включение в качестве фонового сопровождения звуков, песен, мелодий способствует утомляемости, рассеиванию внимания и снижению производительности обучения;

лекция-презентация не должна завершаться фразой «Спасибо за внимание!» – рационально подведение итогов, обобщение материала, повторение главных идей занятия.

Таким образом, использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий расширяет спектр возможностей лектора по передаче информации обучающимся, позволяет актуализировать различные типы мышления и виды познавательной деятельности обучающихся, что способствует более эффективному пониманию и усвоению учебного материала. В то же время необходимо помнить, что результативность обучения зависит от заинтересованного отношения обучающегося к предмету, которое может и должен сформировать педагог, а презентация является лишь вспомогательным средством в этом процессе.

УДК 342.56

П.В. Мытник, профессор кафедры уголовного процесса Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ, НО И ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ

Судоустройство – учебная дисциплина, которая предусмотрена образовательным стандартом по специальности «Правоведение» и изучается на постсоветском пространстве более 100 лет во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку юристов.

В результате изучения учебной дисциплины студент (курсант, слушатель) должен знать основные понятия и категории теории судоустройства, нормативные правовые акты, определяющие организацию суда и правоохранительных органов; понятие и отличительные черты судебной власти и правосудия, их соотношение; принципы деятельности судебной системы Республики Беларусь; принципы построения системы судов общей юрисдикции в Республике Беларусь; статус судей и народных заседателей; правила организации прокуратуры, органов предварительного следствия и дознания, адвокатуры и нотариата современной Беларуси; правила организации судебной системы и правоохранительных органов в Российской Федерации, а также в некоторых

других зарубежных государствах. Кроме того, результатом изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся ряда компетенций, одна из которых – выполнение требований правовых актов в профессиональной и других сферах своей жизнедеятельности.

Общеизвестно, что юридическая наука в значительной мере является описательной и находится между точной наукой и художественной литературой. Как это ни странно, но до настоящего времени правоведы не смогли дать однозначного определения основным категориям – праву, государству, юридической ответственности и др.

Это свойственно и отраслевой юридической науке – судоустройству. Не имеется у специалистов, ученых единого подхода к даче дефиниции таким ключевым понятиям, как правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, судебная власть и др.

Конечно, весьма удобно (и легче) изучать предмет науки, которая располагает отчеканенным категориальным аппаратом. Вместе с тем отсутствие такового не должно обезоруживать обучающегося. Ведь большинство специалистов, раскрывая содержание того либо иного понятия, выделяют его существенные признаки, которые во многом сходны. Возможно, наличие плюрализма в данном вопросе как раз и развивает и обогащает науку. Студент при таком положении вещей располагает выбором, ищет и находит аргументы в пользу позиции, которая ему представляется наиболее обоснованной. Это способствует развитию юридического мышления и правосознания будущего юриста.

В определенной степени дополнительную сложность в освоении материала предопределяют, с одной стороны, большой массив законодательства, которым регламентирован порядок образования, функционирования и ликвидации судов и других правоохранительных органов, а с другой – перманентные изменения, вносимые в законодательные и подзаконные акты.

В 2013–2014 гг. достаточно тихо и незаметно в Республике Беларусь прошла очередная судебная реформа. В целях совершенствования судебной системы Республики Беларусь, обеспечения единства судебной практики, повышения качества осуществления правосудия, дальнейшего развития специализации судов и судей при рассмотрении дел, улучшения материально-технического и кадрового обеспечения судов Декретом Президента Республики Беларусь № 6 от 29 ноября 2013 г. «О совершенствовании судебной системы Республики Беларусь» объединены Верховный Суд и Высший Хозяйственный Суд, образован единый высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и экономическим делам – Верховный Суд, возглавляющий

систему судов общей юрисдикции Республики Беларусь. Хозяйственные суды областей (Минска) переименованы в экономические суды областей (Минска). Установлено, что система судов общей юрисдикции состоит из Верховного Суда, областных (Минского городского) судов, экономических судов областей (Минска), районных (городских) судов. Соответствующие изменения в Кодекс Республики Беларусь о судостроительстве и статусе судей внесены Законом от 22 декабря 2016 г. № 13-3 «О внесении изменений и дополнений в законы Республики Беларусь по вопросам судостроительства и судопроизводства».

Не подвергая сомнению необходимость и важность проведенной реформы, необходимо указать на следующее.

Конституция обладает высшей юридической силой. Законы, декреты, указы и иные акты государственных органов издаются на основе и в соответствии с Конституцией Республики Беларусь. В случае расхождения закона, декрета или указа с Конституцией действует Конституция (ст. 137 Конституции).

В Основном Законе Республики Беларусь (глава 6, ст. 84, 96) до настоящего времени «присутствует» Высший Хозяйственный Суд. Но, как отмечено выше, Высший Хозяйственный Суд объединен с Верховным Судом, образован единый высший судебный орган.

14 декабря 2016 г. Конституционный Суд Республики Беларусь в открытом судебном заседании в порядке обязательного предварительного контроля рассмотрел конституционность закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в законы Республики Беларусь по вопросам судостроительства и судопроизводства» (решение Конституционного Суда Республики Беларусь, 14 декабря 2016 г., № Р-1077/2016 «О соответствии Конституции Республики Беларусь Закона Республики Беларусь „О внесении изменений и дополнений в законы Республики Беларусь по вопросам судостроительства и судопроизводства“»). Конституционным Судом данный закон признан соответствующим Конституции Республики Беларусь.

Принятие нормативного правового акта, в том числе закона, предполагает его целесообразность. Однако принимаемый акт должен в первую очередь соответствовать принципу законности. Внесение (а, следовательно, и ликвидация Высшего Хозяйственного Суда) соответствующих изменений в Конституцию – достаточно сложная процедура: необходим референдум (ч. 3 ст. 140 Основного Закона). Вместе с тем объяснить несоответствие указанных декрета и закона Конституции – достаточно сложная задача.

В Российской Федерации осуществление аналогичной реформы сопровождалось внесением соответствующих изменений в Конституцию.

Многие статьи Кодекса Республики Беларусь о судостроительстве и статусе судей большие по объему (например, ст. 22, 108 и др.). Однако в отличие, например, от УПК Республики Беларусь, части статей не имеют нумерации. Такая, на первый взгляд, мелочь создает неудобства в пользовании кодексом.

В Кодексе Республики Беларусь о судостроительстве и статусе судей встречаются отдельные противоречия. Так, согласно ч. 1 ст. 130 «квалификационные коллегии судей областных (Минского городского) судов и экономических судов областей (Минска) избираются сроком на *пять* (курсив наш. – П.М.) лет». В соответствии же с ч. 1 ст. 163 «квалификационные коллегии судей областных (Минского городского) судов и экономических судов областей (Минска) избираются соответствующими конференциями судей из числа судей указанных судов, представителей государственных органов, ученых-юристов, иных специалистов в области права сроком на *четыре* (курсив наш. – П.М.) года в количестве 11 человек».

УДК 378.016:343.98

В.А. Николаенко, заместитель начальника кафедры психологии и педагогики Академии МВД Республики Беларусь, магистр юридических наук

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ-ПОЛИГРАФОЛОНОВ ПРОВЕДЕНИЮ ПРЕДТЕСТОВОЙ БЕСЕДЫ

Сегодня психофизиологические исследования с применением полиграфа в Республике Беларусь активно используются в оперативно-розыскной деятельности, на этапе предварительного расследования, при производстве судебных экспертиз, осуществлении скрининга в кадровой работе в МВД и других органах системы обеспечения национальной безопасности. В связи с этим актуальным является вопрос подготовки специалистов-полиграфологов для государственных органов и научно-методического обеспечения данного процесса.

Обучение (в форме переподготовки) специалистов-полиграфологов для оперативных подразделений органов внутренних дел с 2002 г. осуществляет Академия МВД Республики Беларусь. Образовательный стандарт впервые был разработан в 2006 г., и тогда же Министерством образования Республики Беларусь зарегистрирована специальность переподготовки 1-93 01 74 «Психолого-техническое обеспечение