

*И.В. Савина, профессор кафедры гражданского и трудового права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

### **О НЕОБХОДИМОСТИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Изучение норм права, регламентирующих права несовершеннолетних, имеет большое значение в формировании юриста, обязательно для грамотной и эффективной работы специалиста высшей квалификации. Правовая регламентация имущественных прав несовершеннолетнего тесно связана с социальной сферой и государственными программами. Обеспечение благоприятных условий для полноценного физического, интеллектуального и нравственного развития подрастающего поколения, повышения качества жизни детей невозможно без эффективной защиты их прав.

В настоящее время множество нормативных правовых актов определяют и регулируют правовое положение несовершеннолетних, что создает серьезные затруднения для их исследователей. Законодательство, регулирующее права несовершеннолетних, постоянно совершенствуется, однако существующая система охраны и защиты прав несовершеннолетних имеет и недостатки, в частности, к ним относятся неполная систематизация, неконкретность и наличие большого количества бланкетных норм, правовых пробелов, что дает возможность для обхода закона, недобросовестных действий. Скажем, отсутствие разграничения имущества взрослых и детей приводит к ошибкам на практике, например, при разделе имущества, истребовании вещи из чужого незаконного владения, снятии ареста и исключении из описи.

Особое место в системе прав ребенка занимают имущественные права, но соответствующие нормы «разбросаны» по всему правовому массиву, а их созданием, контролем над исполнением занимается значительное число государственных органов, что порождает проблемы «дублирования».

Повышение качества фундаментальной и специальной подготовки специалистов с высшим образованием для мотивированной профессиональной деятельности в современных условиях предполагает подготовку качественного научно-методического сопровождения учебных дисциплин, затрагивающих права несовершеннолетних, в частности, преподаваемых на кафедре гражданского и трудового права, в том числе при повышении квалификации начальников (заместителей) инспекций по делам несовершеннолетних.

Особое внимание должно уделяться регламентации прав детей, оставшихся без попечения родителей, и возмещению расходов на их содержание, в том числе новым формам семейного устройства, жилищным правам детей.

Обращая внимание на необходимость формирования у обучающихся навыков по юридически грамотному и безупречному применению положений законодательных и иных нормативных правовых актов, следует особо подчеркнуть важность изучения правового положения несовершеннолетних в связи с темой «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права», которая является одной из ключевых в гражданском праве, так как предполагает усвоение основных положений, характеризующих гражданскую правосубъектность физического лица, его правовое положение. Эти вопросы всегда интересовали как ученых-цивилистов, так и правоприменителей, находились в центре правовых дискуссий.

Формирование знаний о правовом статусе несовершеннолетних граждан в гражданском обороте невозможно без ориентации на формирование практических умений и навыков использовать полученные знания для анализа соответствующих гражданско-правовых норм.

При изучении темы курсанты, студенты и слушатели должны тесно увязывать рассматриваемые вопросы с практической деятельностью милиции и органов внутренних дел. Для усвоения материала учебным планом предусмотрены лекционные и семинарские занятия, на которых курсанты (студенты, слушатели) должны ответить на соответствующие вопросы изучаемой темы и решить поставленные перед ними задачи, не только уяснить смысл закона, но и научиться применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям, в том числе в служебной деятельности.

Усвоению материала способствуют учебно-методические и дидактические материалы, в том числе подготовленное учебное пособие «Физические лица как субъекты гражданского права», а также хорошо налаженный контроль, формы которого весьма разнообразны. В качестве таких форм контроля могут служить подготовка рефератов, научных сообщений, докладов, задания по подготовке текстов документов, дискуссии и деловая игра, проверка приобретенных самостоятельно знаний путем решения задач и т. д. Указанное учебное пособие содержит не только теорию, но и практическую часть, тематику научных работ, докладов и сообщений, перечень нормативных правовых актов, литературы, учитывает различные методы (технологии) обучения, применяемые для изучения темы. Ряд задач направлены на выявление и анализ проблематики, что позволяет обучающимся высказать свое аргументи-

рованное мнение по вопросам применения соответствующих норм законодательства.

При изучении темы следует обратить внимание на сложность доктрины, противоречивость взглядов ученых. С учетом сложности теории по теме необходимо изучение дополнительной литературы, изучение одной-двух монографий или статей, которые дают представление о проблемах практики, что предполагает увеличение объема самостоятельной работы обучаемых.

Различные отрасли права с присущей им спецификой осуществляют охрану и защиту субъективных гражданских прав несовершеннолетних. Охрана прав несовершеннолетних объективно выходит за рамки одной отрасли права ввиду многообразия общественных отношений, в которые они вступают, что должно учитываться в образовательном процессе.

УДК 343.2

*А.М. Сайтбеков, докторант Института послевузовского образования Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Б. Бейсенова, кандидат юридических наук, ассоциированный профессор*

### **ОТРАЖЕНИЕ ВОПРОСОВ ДЕЯТЕЛЬНОГО РАСКАЯНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

В процессе совершенствования уголовного законодательства Республики Казахстан должен быть учтен весь положительный многовековой опыт, накопленный зарубежными государствами, при этом не должны повторяться ошибки и законодательные погрешности, которые на сегодняшний день имеют место в других правовых системах.

Проведенный анализ показал, что в уголовном законодательстве практически всех стран СНГ институт деятельного раскаяния имеет принципиально сходную концептуальную основу. Именно в республиках, ранее входивших в состав СССР, деятельное раскаяние является самостоятельным, целостным уголовно-правовым институтом, в то время как в большинстве стран дальнего зарубежья понятие «деятельное раскаяние» не упоминается вовсе, а сам институт представляет собой разрозненную систему соответствующих признаков, закрепленных в различных нормах уголовного законодательства.

На наш взгляд, наибольшую индивидуальность и в этом смысле прогрессивный законодательный опыт имел место в Украине. Так, по уголовному законодательству Украины деятельное раскаяние (при наличии

всех его необходимых признаков) в обязательном порядке влечет освобождение от ответственности.

Такая безальтернативная позиция украинского законодателя, не приемлющая любых проявлений произвольного судебного усмотрения в вопросах освобождения от ответственности в связи с деятельным раскаянием, и по сей день остается большой редкостью в законодательной практике постсоветских стран.

В целом же, по нашему мнению, углубляться в сравнительный анализ законодательства стран СНГ не следует по двум причинам. Во-первых, как отмечалось выше, основанное на модельном кодексе уголовное законодательство стран бывшего СССР имеет общую фундаментальную основу. Во-вторых, новое уголовное законодательство Республики Казахстан, принятое в 2014 г., значительно прогрессировало и видоизменилось в направлении лучших стандартов континентальной правовой системы. Таким образом, позиции деятельного раскаяния в уголовном законодательстве большинства стран СНГ, по нашему мнению, недостаточно актуальны в вопросах дальнейшего развития отечественного уголовного права.

Анализ уголовного законодательства стран дальнего зарубежья свидетельствует о том, что в мировой законодательной практике вопросы, связанные с институтом деятельного раскаяния, и смежные проблемы находят разное решение. Так, например, в таких странах, как Швейцария, Швеция, Дания, Япония, КНДР, Китай, деятельное раскаяние определено как совокупность обстоятельств, смягчающих уголовную ответственность или наказание. Законодательство Германии, Франции, Болгарии, Польши рассматривает вопросы деятельного раскаяния только лишь в рамках общих правил назначения наказания. Кроме того, за исключением УК Нидерландов, все проанализированные уголовные кодексы зарубежных стран содержат указание на специальные виды деятельного раскаяния, предусмотренные отдельными нормами статьей (примечаний) Особенной части.

Как известно, уголовное право и уголовно-процессуальное право США основаны на системе общего права. Для правовой системы этой страны характерно не единое кодифицированное уголовное законодательство, а наличие иных наряду с кодексом правовых актов, регламентирующих уголовно-правовые вопросы; наличие самостоятельных правовых систем внутри отдельных административно-территориальных единиц; своего рода переплетение материального и процессуального права; а также установление достаточно высокого уровня судебного усмотрения при решении вопросов в рамках Общей части уголовного