

вый вектор предполагает подготовку магистрантов по специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция». Как правило, по указанной специальности обучаются сотрудники, приобретшие навыки научно-исследовательской работы при получении высшего образования первой ступени и желающие совершенствовать свои научные разработки. Особое внимание при подготовке рассматриваемой категории магистрантов уделяется вопросам национальной и экономической безопасности.

Однако научно-технологическое обеспечение деятельности правоохранительных органов на рассматриваемом этапе заключается не только в теоретических исследованиях, но и в совершенствовании научных основ управления органами внутренних дел. С этой целью ведется подготовка в магистратуре в рамках получения высшего образования II ступени по специальности 1-93 81 03 «Управление кадрами и идеологической работой в органах внутренних дел». Спецификой данной специальности являются обучающиеся – руководящие кадры правоохранительных органов. Это позволяет донести современные научные разработки в сфере обеспечения экономической безопасности и противодействия правонарушениям непосредственно лицам руководящего состава.

Третий этап – подготовка кадров высшей научной квалификации. Академия МВД является ведущим учреждением высшего образования Республики Беларусь в данном направлении.

Вторым важнейшим направлением в сопровождении деятельности по обеспечению экономической безопасности является научно-исследовательская работа по заказу органов, входящих в систему обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь. Из 219 проведенных в Академии МВД исследований в период с 2012 по 2016 г. больше половины проводилось по заказу государственных органов.

Органы государственной власти и управления Республики Беларусь, отмечая значительный вклад Академии МВД в научное сопровождение правоохранительной деятельности и обеспечение национальной безопасности, привлекают сотрудников Академии МВД к выполнению Государственных программ.

Третье направление – деятельность в рамках государственных программ.

В течение последних пяти лет обеспечивалось выполнение заданий трех государственных программ научных исследований: «История, культура, общество и государство», «Энергобезопасность, энергоэффективность и энергосбережение, атомная энергетика», «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества».

В рамках разработки научного сопровождения деятельности по обеспечению экономической безопасности особого внимания заслуживает

выполнение сотрудниками кафедры экономической безопасности исследования «Правовое обеспечение противодействия угрозам экономической безопасности Республики Беларусь» по заданию 5.08 «Правовые и организационные механизмы воздействия на преступность и правонарушения в контексте защиты национальных интересов и иных приоритетов современной правоохранительной политики» ГПНИ на 2016–2020 годы «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества».

Несмотря на активное участие сотрудников Академии МВД на всех уровнях сопровождения системы органов обеспечения экономической безопасности, следует обратить внимание на четвертое направление – международное сотрудничество в сфере обеспечения экономической безопасности.

В настоящее время ведется тесное сотрудничество по вопросам обеспечения экономической безопасности между Академией МВД и ФГКУ «ВНИИ МВД России» в рамках совместного научного исследования по теме «Информационно-аналитическое обеспечение противодействия криминализации различных видов экономической деятельности».

Таким образом, необходимо отметить, что головной организацией в Республике Беларусь, осуществляющей научно-техническое сопровождение деятельности по обеспечению экономической безопасности, выступает Академия МВД Республики Беларусь, которая осуществляет деятельность по научному сопровождению обеспечения экономической безопасности, включающему в себя подготовку кадров, проведение инициативных исследований, исследований по заданиям МВД Республики Беларусь, других органов государственной власти и управления, заданиям государственных программ научных исследований, международным проектам.

УДК 623.4

*Ю.И. Селятыцкий, заместитель начальника кафедры тактико-специальной подготовки факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук*

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Огневая подготовка является одним из направлений профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, что в совокупности с тактической составляющей позволит эффективно вести огневой контакт с правонарушителем в целях пресечения противоправных

действий, а также применять либо использовать оружие для обеспечения личной безопасности и защиты иных лиц в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности. Поэтому уверенное и профессиональное владение табельным оружием должно быть не только одной из основных компетенций сотрудника, но и его обязанностью.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Огневая подготовка» является формирование специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих выполнение сотрудниками правоохранительных органов служебных обязанностей в особых (экстремальных) условиях. И если сформировать специальные знания по материальной части и правовым основам применения и использования оружия возможно самостоятельно и без больших временных затрат, то формирование умений и выработка навыка возможны лишь на практических занятиях в тире в ходе длительной тренировки.

Тренировка представляет собой многократное сознательное повторение определенных приемов и действий с оружием без патрона. Однообразие и монотонность действий при выработке необходимого навыка часто ведет к потере заинтересованности и внимания, что, в свою очередь, может повлечь нарушение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Поэтому поиск новых методик, стимулирующих интерес обучающихся, должен являться необходимым условием подготовки и проведения занятий по огневой подготовке.

В рамках организации и проведения практических занятий по данной учебной дисциплине предлагается использование метода работы в малых группах (он дает возможность всем курсантам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, умение руководить коллективом) в сочетании с соревновательным, позволяющим стимулировать интерес и активизацию деятельности при выполнении отдельных упражнений на различных учебных местах.

Для этого учебная группа заранее делится на малые группы по пять человек, которые соревнуются между собой. Внутри группы распределяются роли.

Руководитель группы координирует деятельность обучающихся на всех учебных местах, проводит опрос, фиксирует результаты в разработанных заранее контрольных карточках, осуществляет окончательный подсчет набранных баллов по каждому участнику и по группе в целом.

Старший на учебном месте № 1, где осуществляются тренировки и выполнение нормативов для пистолета Макарова, контролирует порядок и правильность их выполнения. При необходимости он либо преподаватель показывают порядок выполнения каждого норматива в медленном темпе и по частям. Убедившись, что обучающиеся без ошибок выпол-

няют нормативы, они переходят к принятию нормативов с объявлением времени и отметки.

Преподаватель осуществляет общий контроль за работой на учебном месте и следит за объективностью выставления отметок.

Старший на учебном месте № 2 осуществляет тренировку со своей группой технических приемов стрельбы из пистолета, обращая внимание: на размещение кобуры на теле стрелка; принятие фронтальной изготки для стрельбы из пистолета с двух рук;

извлечение оружия из кобуры, выключение предохранителя, выведение в место контроля оружия;

досылание патрона в патронник, выведение оружия на линию прицеливания;

формирование хвата оружия двумя руками (особенности хвата исходя из анатомии стрелка);

отработку спуска курка с боевого взвода из положения фронтальной изготки с двух рук (свободный, рабочий ход).

При необходимости старший на учебном месте либо преподаватель самостоятельно демонстрируют обучаемым порядок выполнения каждого элемента в медленном и быстром темпе, а также оказывают индивидуальную помощь в их отработке. По завершению работы на учебном месте каждому выставляется отметка.

На учебном месте № 3 руководитель стрельб проводит дополнительный инструктаж курсантов, подает команды на исходном и огневом рубеже и следит за безопасным и правильным выполнением упражнения. Объявляет результат и выставляет отметку за выполненное упражнение, которая вносится старшим группы в контрольную карточку.

В конце занятия подсчитываются набранные баллы и определяется лучшая группа, участники которой получают отличные отметки. Участники групп, занявших второе и третье места, получают хорошие отметки, остальные курсанты оцениваются исходя из набранного среднего балла за работу на всех учебных местах.

Таким образом, предложенная методика позволит включить в процесс проведения занятия максимальное количество обучающихся, поддержит на протяжении всего практического занятия живой интерес к активной работе на всех учебных местах, будет стимулировать заинтересованность в конечном результате. Все это приведет к достижению основной цели учебной дисциплины «Огневая подготовка» – формирование специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих выполнение сотрудниками правоохранительных органов служебных обязанностей в особых (экстремальных) условиях, связанных с применением или использованием оружия.