

В соответствии со стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-95 01 10 «Управление подразделениями внутренних войск» одним из видов деятельности, в котором должен быть компетентен будущий офицер внутренних войск, является правоохранительная деятельность. Более 80 % выпускников факультета внутренних войск ежегодно пополняют ряды специальных милицейских частей, которые оказывают содействие органам внутренних дел в борьбе с преступностью.

В этой связи для повышения качества подготовки будущих офицеров и эффективности борьбы с преступностью особая роль принадлежит такой учебной дисциплине, как административное право, и особенно ее практической направленности.

Целью изучения административного права является подготовка офицеров, обладающих знаниями норм административного права Республики Беларусь, требований соответствующих нормативных документов по вопросам административного права и регулирования общественных отношений, умеющих применять эти нормы в практической деятельности.

В системе подготовки специалистов для внутренних войск МВД Республики Беларусь усвоение предмета административного права – важный этап получения высшего юридического образования. Преподавание курса «Административное право» обеспечивает воспитание будущих офицеров, понимающих и поддерживающих государственную политику и идеологию, обладающих высокой правовой культурой, навыками правомерного поведения при принятии управленческих решений, исполнении обязанностей военной службы, а также в общегражданской жизнедеятельности.

Кроме глубокой теоретической подготовки, безусловно, необходима и практика. В этой связи проводятся войсковые стажировки, призванные закрепить полученные знания, выработать необходимые умения и навыки. Особое внимание уделяется действиям военнослужащих при осуществлении задержания и проведении досмотра.

Таким образом, в деятельности будущего офицера внутренних войск МВД Республики Беларусь огромное значение имеют знания, умения и навыки в области правоохранительной деятельности. Одной из дисциплин, дающих эти знания и умения, является административное право. Ее качественное изучение во многом способствует повышению профессионального уровня выпускника и более эффективному выполнению служебно-боевых задач.

УДК 94

*С.В. Шабельцев, доцент кафедры теории и истории государства и права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат исторических наук, доцент*

### **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ФАКУЛЬТЕТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Со времен романтизма XIX в. принято считать, что народ появляется как субъект деятельности, как сознающая себя сущность только тогда, когда он осознает свою историю. По этой причине преподаванию национальной истории в каждом современном государстве придается большое значение. В каждой стране обозначают рамки «своего» прошлого, темы, обязательные для изучения в учреждениях образования, а также героев, которыми принято гордиться и которые служат примером для подражания.

История Беларуси на факультетах юридического профиля, как правило, преподается в рамках дисциплины «История государства и права Беларуси». Целью данной дисциплины являются выявление важнейших тенденций и закономерностей исторического развития, осмысление особенностей эволюции национальной государственности. При этом рассматриваются общественно-политические процессы, значительное место уделено развитию права в тот или иной исторический период. На основании системного изучения памятников права обучающиеся приобретают навыки анализа нормативного правового материала.

Созданные учебные программы по дисциплине «История государства и права Беларуси» обращают внимание подрастающего поколения на уникальность жизни и деятельности людей на территории Беларуси, при этом делается акцент на стремлении наших предков жить самостоятельно, независимо от других, даже близких народов. В период Древней Руси первым избавилось от власти Киева Полоцкое княжество, а в период Великого княжества Литовского белорусский язык являлся государственным. Во времена Речи Посполитой самобытность белорусов проявлялась в стремлении сохранить православие, а затем в приверженности униатской церкви, которая была ликвидирована в период Российской империи (именно для уничтожения отличительных особенностей нашего края). Наличие уникальной белорусской культуры обусловило создание Белорусской Советской Социалистической Республики в составе СССР. Это предопределило своеобразное развитие Беларуси в коммунистический период правления, а после распада Советского Союза позволило республике бескровно достичь независимости.

Долговременное развитие и поддержание культурных, религиозных и правовых традиций предопределило сохранение отличительности белорусов, которую они демонстрируют не одно столетие. На протяжении

многих веков Беларусь являлась территорией открытой и восприимчивой для всестороннего политического и правового влияния: здесь, например, проходила рецепция правовых норм из Византии и перенимались стандарты государственного управления из Западной Европы. Но в моменты угрозы белорусский народ находил в себе силы противостоять внешней агрессии, ярким примером чего является вклад белорусов в победу над врагом в период Великой Отечественной войны.

На лекциях и семинарах по дисциплине «История государства и права Беларуси» необходимо доводить до обучающихся мысль о том, что детерминированности истории, жизни вообще не существует. Был (или есть) определенный «коридор возможностей», в рамках которого действуют люди. И все зависело (зависит) от способностей, навыков и воли живших в то или иное время общественных деятелей, политиков, простых обывателей. Их подготовка и уровень определяют адекватность и качество принимаемых решений, которые формируют мир. Исходя из извечного противостояния разума и неразумия, основываясь на опыте прошлого, отметим: к успеху скорее приводит рациональное поведение человека, а не вековые предрассудки иррациональных вер.

Уже многие исследователи обратили внимание на то, что работа историка сродни расследованию уголовного дела. И том и в другом случае по ограниченному объему информации, которая часто противоречива и недостоверна, необходимо сделать определенные выводы и понять, кто, что и каким образом сделал, поэтому навыки исследователя-историка могут пригодиться обучающимся и в их будущей профессиональной деятельности – как минимум они приобретают умение работать с аргументами и взаимосвязно подавать свой материал.

Таким образом, преподавание истории Беларуси на факультетах юридического профиля способствует формированию патриотизма личности, содействует формированию современной рационально мыслящей личности.

УДК 342.4

*А.В. Шавцова, доцент кафедры конституционного права юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент*

#### **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Преподавание курса «Конституционное право» для студентов юридических специальностей предполагает владение политико-правовыми, идеологически ценностными ориентирами для суждения и ведения дис-

куссии по актуальным проблемам конституционного права. В этой связи следует отметить целесообразность более глубокого изучения в рамках курса «Конституционное право» некоторых важных политико-правовых тем. Повышение профессионального уровня подготовки юристов должно сопровождаться постоянным совершенствованием содержания курса «Конституционное право». Обозначенные проблемы представляют собой лишь отдельные, фрагментарные направления развития предмета преподавания данной учебной дисциплины.

Белорусская правовая наука в настоящее время находится на этапе формирования представления о природе и содержании такого политико-правового феномена, как гражданское общество. Важным направлением не только развития белорусской правовой науки, но и преподавания на современном этапе наиболее значимого с политической точки зрения курса, соответствующего конституционной отрасли права, являются теоретическое исследование, а также комплексное, системное изучение понятия гражданского общества, его содержания, признаков и институтов, элементов, субъектов гражданского общества, совершенствования их правовой регламентации, механизмов взаимодействия и влияния на политическую систему, организацию и функционирование государственной власти, а также основных тенденций и перспектив развития гражданского общества как важнейшего компонента и вместе с тем инструмента формирования и совершенствования демократии, ее видов и форм реализации.

Изучение темы «Конституционно-правовой статус человека и гражданина» преимущественно сводится к анализу закрепленных в законодательстве прав основных свобод, в меньшей мере – обязанностей. Основание и пределы ограничения, приостановления или лишения прав и свобод фактически остаются без должного внимания. Типовой программой по соответствующей дисциплине данная проблематика обозначена по сравнению с отведенным на изучение прав и свобод объемом также весьма лаконично.

При изучении правового статуса человека следует обращать внимание обучающихся на основания и пределы ограничения, приостановления и лишения прав и свобод как особых форм воздействия со стороны государства, основанного на их разграничении, выделении особенностей и отличий, а также на отсутствие в действующем законодательстве Республики Беларусь легального определения данных категорий.

Тема «Республика Беларусь как субъект межгосударственных образований» предполагает изучение таких аспектов, как конституционные