

Фактор	Показатели
Технический	Качество обеспечения техническими средствами таможенного контроля. Вероятность результативного автоматического принятия решения. Надежность используемого программного продукта
Экономический	Вероятность поступления легального товара. Эффективность таможенного досмотра. Эффективность отдельных мер по минимизации рисков. Доля платежей, доначисленных по результатам использования СУР, в общем объеме таможенных платежей

Градации показателей по таким направлениям, как человеческий и технический факторы, обусловлена фактом функционирования СУР на технологии «человек-машина», исходя из чего можно сделать вывод о совокупном влиянии на конечный результат. Выделение показателей в группу «экономические факторы» основано на вероятностном поведении участника ВЭД – степени его законопослушности. При этом необходимо учесть важное условие сопоставимости показателей для цели их дальнейшего комплексного исследования, а также простоты расчета и доступности исходных данных.

Далее порядок расчетов заключается в использовании методики экспертных оценок для определения весомости каждого из показателей. На основании коэффициентов весомости рангов для каждого конкретного показателя целесообразно сформировать интегральный показатель, представляющий собой смешанную модель в виде алгебраической суммы произведений полученных показателей по соответствующим направлениям и коэффициента весомости.

Универсальность методики заключается в том, что на выходе для анализа будут представлены относительные показатели, которые позволят нивелировать разницу в объемах потребителей таможенных услуг того или иного таможенного органа вне зависимости от региона деятельности.

В целом предложенная методика позволит провести реальную оценку сложившейся ситуации практического применения СУР для своевременной корректировки работы ее инструментов и повышения эффективности проводимых контрольных процедур и мероприятий по управлению рисками.

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Важнейшими задачами обеспечения устойчивого развития Беларуси являются переход на инновационный путь развития, реализация общесистемных преобразований экономики и общества, построение высокоэффективной социально ориентированной рыночной экономики, снижение негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду и улучшение ее качественного состояния. В этом контексте устойчивое развитие Республики Беларусь будет базироваться на трех китах – человек, экономика, экология.

Главная цель – это человек, которому необходимо обеспечить высокие жизненные стандарты и условия для его развития.

Чтобы этого достичь, необходима высокоэффективная экономика, основанная на знаниях и инновациях. Качественно новая концепция развития человеческого потенциала базируется на том, что показатели развития человеческих ресурсов должны носить приоритетный характер по отношению к параметрам экономического роста. При этом важно, чтобы деятельность человека не губила окружающую среду.

Высокий образовательный уровень граждан обеспечивают Республике Беларусь конкурентные стартовые позиции для вхождения в новую глобальную экономику знаний. Стратегическая цель – создать одну из лучших систем образования в Европе и СНГ, стать одним из лидеров постиндустриального образования. Предполагается переход к новой парадигме образования: «учение вместо обучения – не усвоение готовых знаний, а развитие способностей, дающих возможность самостоятельно добывать знания, творчески их перерабатывать, создавать новое, внедрять его в практику и нести ответственность за свои действия».

Для достижения поставленной цели необходимо обновление содержания, структуры и организации образования; осуществление в системе высшего образования структурно-содержательных преобразований, отвечающих общемировым тенденциям, переход на качественно новый уровень подготовки специалистов с учетом инновационного развития экономики страны; укрепление интеграции между наукой и системой образования.

В качестве стратегического ориентира поставлена задача войти в первую десятку стран по качеству образования.

Человеческий капитал представляет собой форму богатства, которое может быть направлено на достижение целей нации или государства. В условиях перехода от индустриального (ресурсно-сырьевого) к постиндустриальному (информационному) типу общественного развития человеческий капитал является ведущим фактором производства, поддержания и увеличения конкурентоспособности в любой национальной экономике. Также его следует рассматривать как основной инструмент повышения благосостояния и конкурентоспособности отдельного человека и общества в целом. Капиталом человек становится только будучи субъектом экономической деятельности, т. е. когда произведенные в него инвестиции начинают работать и приносить прибыль.

Чтобы решить поставленные задачи и обеспечить гибкость системе образования, необходимо внести изменения и уточнения в программу изучения экономической теории.

В разделах, раскрывающих содержание таких категорий, как фактор производства, необходимо привести определения понятий «человеческий капитал» и «человеческий потенциал» и показать влияние экономического и человеческого развития на формирование человеческого капитала.

Удовлетворение человеческих потребностей и стремлений является основной задачей устойчивого развития на базе V и VI технологических укладов. Технологические уклады – это группы технологических совокупностей, выделяемые в технологической структуре экономики, связанные друг с другом однотипными технологическими цепями и образующие воспроизводящиеся целостности. Представление долгосрочного технико-экономического развития как процесса смены технологических укладов позволяет проводить измерения процессов долгосрочного экономического развития.

В этой связи при изучении экономической теории необходимо привести хронологию и характеристики технологических укладов, основные фазы технологического уклада, институциональную структуру технологических укладов, в том числе структуру нового (VI) технологического уклада.

Высокие уровни производственной деятельности сосуществуют с бедностью и могут быть угрозой для окружающей среды. Устойчивое развитие, по мнению академика С. Глазьева, является, в сущности, процессом изменений, в котором эксплуатация ресурсов, направление капиталовложений, ориентация технологического развития в согласовании с

социальным благополучием и экологическим равновесием повышают ценность текущего и будущего потенциала.

Но главным сейчас является человеческий капитал. Начиная с 60-х гг. прошлого столетия инвестиции в человека, в образование, в науку и культуру начали превосходить в абсолютном выражении инвестиции в «железо». А после перехода на информационно-коммуникационный технологический уклад «экономики знаний» эта зависимость резко усилилась.

Основными источниками инвестирования человеческого капитала являются: семья и сами индивиды как носители и владельцы своего человеческого капитала; предприниматель, который «арендует» способность трудиться у своего работника; государство, проводящее комплекс законодательно устанавливаемых социально-экономических мер, финансируемых за счет государственного бюджета.

Нобелевский лауреат Г. Беккер разделил инвестиции в человека на общие и специальные. Общие инвестиции осуществляются, как правило, самим человеком, так как в ходе общей подготовки работник приобретает знания и навыки, которые можно будет применить на многих предприятиях.

Предприятия в основном вносят вклад в специальную подготовку работника только для самих себя. Работодатель в этом случае может предпочесть одному квалифицированному работнику, которому надо достойно оплачивать его труд, несколько неквалифицированных, если это допускается особенностями организации. Поэтому сам работник вынужден заниматься самообразованием и вкладывать средства в повышение своей квалификации, желая получать выгоды в будущем. Здесь в определенном смысле существует проблема для работников, недостаточно мотивированных повышать уровень своего образования через собственное инвестирование в человеческий капитал и не желающих осуществлять такое инвестирование.

Таким образом, в соответствующие разделы курса экономической теории необходимо ввести определение эффективности инвестирования в человеческий капитал. А для обеспечения взаимосвязи между инвестированием индивидом в собственное образование и результатом такого инвестирования необходимо привести основные направления совершенствования механизма мотивации труда: тарифной системы, форм и систем заработной платы, внутрифирменных тарифных систем оплаты труда, предполагающих построение единой тарифной сетки для работников всего предприятия, новых методов социального партнерства и т. д.