

ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Изучение опыта организации проведения крупномасштабных международных спортивных мероприятий свидетельствует о том, что владение сотрудниками правоохранительных органов иностранным языком является необходимым условием обеспечения безопасности в период проведения подобных соревнований. Вполне очевидно, что знание иностранного языка способствует быстрому и качественному выполнению своих служебных обязанностей сотрудниками ОВД и военнослужащими внутренних войск МВД, задействованными в обеспечении безопасности при проведении международных массовых спортивных мероприятий. Сотрудники правоохранительных органов при работе с иностранными гражданами часто используют электронные переводчики и мобильные приложения. Однако с учетом, например, масштабы предстоящих II Европейских игр и огромного количества прибывающих в нашу страну иностранцев владение сотрудником правоохранительных органов иностранным языком будет способствовать качественному выполнению служебных обязанностей в местах проведения соревнований и тренировок, специально оборудованных местах для болельщиков, при осуществлении пропускного режима и возникновении различного рода ситуаций с участием иностранных граждан. В связи с этим в учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» с октября 2017 г. работают обучающие курсы английского языка для сотрудников правоохранительных органов.

Разработанные кафедрой белорусского и иностранных языков Академии МВД методика и учебно-программная документация для обучения данной категории сотрудников были успешно апробированы в период подготовки к чемпионату мира по хоккею 2014 г., проведенному в Республике Беларусь. В основе методики – использование ситуаций профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Каждая ситуация должна соответствовать языковым возможностям обучающихся и в то же время выполнять вполне определенную учебно-методическую функцию. Ситуации профессиональной деятельности, используемые на занятиях, обеспечивают употребление усвоенного языкового и речевого материала, создают условия для речевой практики обучающихся и формирования речевого опыта общения на иностранном языке, являются своеобразной обратной связью между преподавателем и обучающимся.

Основной методической организации обучения сотрудников правоохранительных органов иностранным языкам, безусловно, является системность как стержневой фактор всего процесса обучения. В первую очередь необходима реальная конкретная опора на ранее изученный материал по грамматике и лексике, важно поэтапное формирование профессиональных коммуникативных умений и навыков на иностранном языке.

Сотрудники правоохранительных органов являются взрослыми обучающимися, т. е. их характеризует значительный жизненный опыт (профессиональный, социальный, бытовой), который является существенным фактором в процессе обучения иностранному языку. Основная цель обучения иностранному языку взрослых – формирование коммуникативной компетенции, что предполагает определение в качестве актуальной проблемы формирование у обучающихся умения использовать иностранный язык в различных ситуациях общения. При этом необходимо учитывать, что в коммуникации играют важную роль невербальные средства, т. е. коммуникативная компетенция предполагает овладение как вербальным, так и невербальным компонентами. Таким образом, формирование языковой компетенции оказывается подчинено формированию коммуникативной компетенции, способности решать языковыми средствами коммуникативные задачи в формах, адекватных ситуациям общения.

Объективная оценка уровня сформированности языковой компетенции возможна по следующим показателям: усвоение необходимого объема грамматического материала; экспрессивность устной (монологической и диалогической речи) в рамках изученной тематики; умение выражать свои намерения, давать оценку событиям, поддерживать беседу, в том числе на профессиональные темы.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Сложившаяся отечественная и мировая практика решения вопросов представительства, защиты социально-трудовых прав и интересов сотрудников правоохранительных органов, растущая степень открытости белорусского сегмента интернет-пространства, требования Президента Республики Беларусь в сфере защиты прав граждан – все это создает предпосылки для формирования профессиональных союзов сотрудников органов внутренних дел, что предполагает не только необходимость пересмотра законодательства, определяющего правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь, но и участие в служебных правоотношениях между руководителем и служебным коллективом нового субъекта.

Современная мировая практика трудовых отношений характеризуется различными формами взаимоотношений между наемными работниками и их нанимателями. Специфика трудовых отношений, характерная для нашей страны и стран Западной Европы, состоит в том, что у нас работник рассматривается в качестве полноправного члена организации. Такое взаимо-

действие (в отличие, например, от американских правоотношений, где работник – это лицо, продающее свою рабочую силу) означает право работника на участие в процессах принятия решений, касающихся трудовых правоотношений в организации. Данное право реализуется работником опосредованно через функционирование профессиональных союзов.

В соответствии со ст. 41 Конституции Республики Беларусь наши граждане имеют право на защиту своих экономических и социальных интересов, включая право на объединение в профессиональные союзы. Основное предназначение профсоюзов – защита трудовых, социально-экономических прав и интересов трудящихся.

Гражданский персонал органов внутренних дел реализует это право вступлением в Объединенную профсоюзную организацию МВД Республики Беларусь, входящую в состав Белорусского профессионального союза работников государственных и других учреждений. Между ним и МВД Республики Беларусь заключено Тарифное соглашение, касающееся создания условий для реализации трудовых и социально-экономических гарантий работников – членов профсоюза (приказ МВД Республики Беларусь от 10 марта 2017 г. № 58 «Об объявлении Тарифного соглашения между Министерством внутренних дел Республики Беларусь и Белорусским профессиональным союзом работников государственных и других учреждений на 2017–2019 годы»).

Согласно ранее действовавшему Закону Республики Беларусь от 26 февраля 1991 г. «О милиции» (в редакции до изменений, внесенных Законом Республики Беларусь от 22 февраля 1995 г. «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Беларусь в связи с принятием Закона Республики Беларусь „О политических партиях“), аттестованные работники милиции также могли быть членами профессиональных объединений.

Отсутствие в действующем законодательстве Республики Беларусь нормы, которая регулировала бы вопрос права сотрудников на объединение в профессиональные союзы, не означает ограничения их права на общественную защиту трудовых, социально-экономических прав и интересов. Это право сотрудники органов внутренних дел могут реализовать через институт офицерских собраний, являющихся постоянно действующими объединениями лиц среднего, старшего и высшего начальствующего состава органов внутренних дел (далее – офицеры); содействующих, в частности, защите прав сотрудников органов внутренних дел; способствующих обеспечению гласности в решении их проблем. Право на общественную защиту реализуется офицерами непосредственно, а лицами рядового и младшего начальствующего состава – через участие в деятельности офицерского собрания своего полномочного представителя, который избирается из числа офицеров на общих собраниях рядового и младшего начальствующего составов (приказ МВД Республики Беларусь от 29 августа 2012 г. № 292 «Об утверждении Положения об офицерских собраниях органов внутренних дел Республики Беларусь», с изменениями и дополнениями).

Вместе с тем мировая практика в части защиты социально-экономических интересов сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих охрану общественного порядка и борьбу с преступностью, идет, как правило, по пути создания профессиональных союзов данной категории лиц, например Европейского совета профсоюзов полиции (CESP), Международного союза профсоюзов полиции (UISP) и др.

В Российской Федерации действует Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. (ред. от 29.07.2017) «О полиции», закрепляющий право сотрудников полиции на объединение или вступление в профессиональные союзы (ассоциации) в целях представительства и защиты своих социально-трудовых прав и интересов. Данное право сотрудниками реализовано на примере Межрегионального профсоюза «Московский профсоюз полиции».

Таким образом, нельзя недооценивать теоретический и практический опыт деятельности офицерских собраний органов внутренних дел, эффективность функционирования которых является основой формирования корпоративного духа сотрудников, а в долгосрочной перспективе – возможной основой для их преобразования в профессиональные союзы сотрудников.

УДК 378.37.09.159.9

Э.В. Зауторова

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Служба в правоохранительных органах строится в соответствии с принципами законности, уважения прав и свобод человека и гражданина, гуманизма, гласности, профессионализма, компетентности, соблюдения служебной дисциплины и ответственности. Служба выделяет ее представителей по образу мыслей, повышенному чувству долга, формирует в личности такие профессионально-значимые качества, как верность Присяге и служебному долгу, самоотверженность, честность и нравственная чистоплотность, справедливость, неподкупность, объективность и т. д. В связи с этим система подготовки данных сотрудников призвана обеспечить высокий уровень их образованности, профессиональной и социальной активности.

Непрерывный контакт с криминогенной средой снижает духовно-нравственный потенциал сотрудника, поэтому повышению уровня готовности будущего специалиста к выполнению своих профессиональных обязанностей будут способствовать развитие нравственных качеств личности и формирование его нравственной культуры. Важным аспектом профессиональной подготовки в данном направлении является процесс обучения и воспитания будущего сотрудника в ведомственном вузе. Формы аудиторной и внеаудиторной деятельности многообразны по своему характеру и в наибольшей степени должны способствовать нравственному укреплению личности.

Процесс развития нравственных качеств будущего сотрудника как часть целостного педагогического процесса имеет следующие признаки: его объектом является личность обучаемого, предметом выступает деятельность самого обучаемого по усвоению нравственных норм и ценностей в различных сферах жизнедеятельности; конечная цель – личностное развитие участника процесса, проявляющееся в развитии у него нравственных качеств.