

2) соотношение знания с потребностью и эмоциональное подкрепление этого знания.

Важной составляющей субъектной позиции сотрудника является процедура оценки значимости предметов и явлений как выражение способности к умственному акту, в результате чего устанавливается отношение субъекта к оцениваемому объекту с целью определения его значения для субъекта. Предметом оценки оказывается ценностная предметность таких элементов общественного бытия, которые служат предметом не удовлетворенных в полной мере актуальных потребностей субъекта, или таких элементов, которые связаны с удовлетворением этих потребностей.

Основание оценки – ее мотивация или оценочный признак, то, с точки зрения чего производится оценивание. Именно основание оценки является базой многочисленных классификаций оценок. В зависимости от того, какие признаки актуализируются в оценочном акте, принято дифференцировать внутренние и внешние основания оценки.

Положительная или нейтральная оценка сотрудником коррупционных отношений приводит к нарушению оценивания происходящей ситуации в рамках закона, возможному предпочтению преступного поведения. При этом целеполагание существенно корректируется, единичный поведенческий акт изменяет отдаленные жизненные цели погони за мнимым материальным благополучием.

Рассмотренные нами положения по упорядочению и систематизации организации деятельности по подготовке курсантов актуализируют изучение направлений эффективного использования контекста профессиональной деятельности как общей направленности получения образования в образовательных организациях правоохранительных органов.

Теоретическое обоснование неприятия коррупционных отношений позволяет представить следующую структуру процесса организации деятельности в названном направлении:

1) выявление системы потребностей курсантов (витальные, интеракционистские, социализационные и смысложизненные);

2) определение субъективного оценивания предмета (элементарные фиксированные установки, социальные установки, общая направленность интересов, цели жизнедеятельности). Важной составляющей процесса оценивания является мысленное моделирование возможных ситуаций, анализ альтернатив поведения, эффективность и рационализм возможного решения с учетом накопленных знаний и текущего состояния субъекта;

3) предпочтение как выражение субъективности;

4) поведение как совокупность поведенческих актов, совершаемых в ответ на различные предметные ситуации, поступков и привычных действий, поведения в той или иной сфере, целостность поведения.

Единичный поведенческий акт может кардинально изменить целостность поведения, изменив категорию «неприятие» на «приятие». Целостность поведения сотрудника, его эффективное исполнение должностных обязанностей зависит от формирования осознанного выбора каждого поведенческого акта.

УДК 343.98:159.9

**В.А. Николаенко**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛИГРАФА**

Психофизиологические исследования с применением полиграфа в Республике Беларусь активно используются в различных сферах правоохранительной деятельности. При этом точность оценки результатов опроса специалистом-полиграфологом и достоверность его выводов приобретают все более важное значение, особенно в связи с использованием этих результатов в уголовном процессе.

По мнению известных отечественных и российских специалистов (В.А. Варламов, В.М. Князев, А.Б. Пеленицын, А.П. Сошников, А.А. Степанов), в целом результативность полиграфной проверки на 80–90 % зависит от уровня подготовки полиграфолога. В связи с этим Дж.Э. Гувер, длительное время возглавлявший Федеральное бюро расследований США, высказывался, что популярный в прессе термин «детектор лжи» в действительности относится не к аппарату, а к человеку, управляющему им.

Один из основных факторов, влияющих на оценку результатов опроса с использованием полиграфа, связан с личностью специалиста-полиграфолога, точнее, с ее свойствами: направленностью, профессиональным и жизненным опытом (знаниями, умениями, навыками), способностями, чертами характера, особенностями сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных психических процессов, а также свойствами темперамента.

Необходимо отметить, что существует два основных подхода к анализу данных, получаемых в ходе полиграфных проверок: один из них называется клиническим или глобальным, другой – численным или количественным.

Исторически первым начал использоваться клинический подход. Полиграфолог при вынесении решения не только опирается на зарегистрированные полиграммы, но и принимает во внимание все факты и обстоятельства расследуемого дела, а также изучает и оценивает поведение тестируемого лица в ходе проверки. В отношении полиграмм применяется так называемая качественная экспертная оценка, критерии которой четко не определены и основаны в первую очередь на особенностях восприятия, опыте и квалификации специалиста. Однако если ее применяет подготовленный полиграфолог, ее достоинство заключается в «быстродействии» и возможности оценивать результаты непосредственно во время тестирования, что позволяет корректировать его дальнейший ход.

Несмотря на то что клинический или глобальный подход увеличивает объем данных, на основании которых специалист выносит суждение о результатах тестирования и принимает решение, основным его недостатком является ненормированный субъективизм и невозможность стандартизировать оценку визуального восприятия внешних проявлений невербального поведения опрашиваемого лица.

Альтернативный ему числовой (или количественный) подход, предложенный в конце 50-х гг. прошлого века американским полиграфологом К. Бакстером, предписывал принимать решение только на основании регистрации физиологических данных во время опроса с использованием полиграфа. Такой подход позволяет отказаться от анализа данных, которые изначально характеризуются субъективностью внешнего проявления (экспрессии), во многом зависят от контекста ситуации и объективные критерии оценки которых не могут быть выработаны. В то же время влияние субъективного фактора (связанного с недостаточным опытом, наличием установок, симпатиями – антипатиями и т. п.) при выставлении оценок зарегистрированных психофизиологических реакций обезличивается четко регламентированными правилами выставления этих оценок.

Таким образом, психологические свойства личности специалиста-полиграфолога могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на результаты опроса с использованием полиграфа, что требует дополнительного теоретического и практического изучения данного аспекта в юридической психологии.

Анализ доступных научных исследований и открытых публикаций по этой теме позволяет сформулировать определенные положения, связанные с основными направлениями преодоления негативного воздействия психологических факторов.

1. Качественные системы оценки полиграмм не соответствуют предъявляемым на современном этапе требованиям в силу присущей им субъективности оценки психофизиологических реакций и невозможности введения объективных критериев (или «порогов») принятия решения, однако могут быть использованы опытными специалистами непосредственно в процессе проведения опроса в целях его оптимизации.

2. Количественные (или числовые) системы оценки позволяют использовать объективные критерии («пороги») принятия решений, а кроме того связать количество набранных числовых баллов со статистически определенной или математически выраженной вероятностью неслучайности реагирования опрашиваемого лица во время психофизиологического исследования (или, иными словами, выраженной в процентном отношении достоверностью принятого решения).

3. Современные тенденции развития количественных систем оценки полиграмм предполагают строгую регламентацию правил выставления оценок и уменьшение вариативности выставляемых баллов от предлагаемых Бакстером правила «или – или» и семи баллов для оценки реакций до сформулированных в Эмпирической системе оценки правила «больше – значит лучше» и трех баллов для оценки. Этот курс позволяет максимально снизить влияние субъективных факторов личности специалиста на выставляемые оценки, нивелируя их практически до двоичной системы счисления (есть различие в реакции – нет различия), используемой беспристрастными компьютерными системами.

4. Несмотря на существенное развитие информационных технологий, ни одна компьютерная система анализа данных полиграфной проверки (White Star, APL-PolyScore, OSS-3, Hard Score, Chart Analysis) не способна заменить опытного специалиста-полиграфолога в части выявления в полиграмме атрефактов, т. е. изменений психофизиологического состояния опрашиваемого лица, связанных с посторонними внутренними или внешними факторами, а не с предъявляемыми во время тестирования стимулами.

Дальнейшее практическое изучение влияния психических явлений на результаты опроса с использованием полиграфа поможет повысить вероятность выявления скрываемой информации и точность полиграфных проверок в целом.

УДК 343.98 + 343.953

*А.Н. Пастушеня*

## **ПСИХОЛОГО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФАКТОВ О ПРЕСТУПЛЕНИИ В ЦЕЛЯХ ВЕРОЯТНОСТНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕУСТАНОВЛЕННОГО ПРЕСТУПНИКА**

Раскрытие преступлений с неустановленным субъектом требует многогранной аналитической работы, результатом которой является выдвижение версий о личности преступника или членов преступной группы, мотивах и целях преступления и иных особенностях его субъективной стороны, а также о посткриминальном поведении преступника. Эта аналитическая работа во многом основывается на учете психологической стороны преступления и его субъекта. Определенный опыт теоретического обобщения и обоснования методики такого психолого-криминалистического анализа нарабатывается во ВНИИ МВД России. Однако пока еще рано говорить о создании четкого научно-методического подхода к осуществлению такого анализа, результатом которого должно выступать вероятностное описание преступника или группы лиц, совершивших преступление, и субъективной стороны преступления в широком спектре ее составляющих, включающей мотивы, цель, психическое состояние субъекта, особенности восприятия и мышления в процессе совершения деяния и ее другие возможные элементы. Обобщая собственный опыт проведения психологического анализа по фактам о преступлениях в целях вероятностных выводов о преступнике и субъективной стороне преступлений, можно сформулировать ряд положений, значимых для его рационального осуществления и усиления полезности выводов для раскрытия преступлений и розыска виновных.

Психологическому анализу подлежат имеющиеся факты о преступлении, касающиеся места, времени, способа, орудий его совершения, характера причиненного вреда, объекта посягательства, а также данные свидетельских показаний (при их наличии) о внешности преступника и других присущих ему особенностях (речь, запах, динамика движений), его поведенческих проявлениях и последовательности действий при совершении преступления и после его совершения. Все эти данные анализируются с точки зрения того, кто мог являться субъектом преступления с детализацией его признаков, какие мотивы, цели, состояние и другие особенности психической деятельности были ему присущи.

Выводимые из психологического анализа фактов данные о личности преступника должны быть значимыми для использования при его розыске, т. е. иметь поисково значимый характер. Такие данные должны: а) более конкретно ориенти-