

где считается достаточным одного учреждения высшего образования на 0,7–1 млн населения. Исходя из этого для Беларуси якобы достаточно 20 учреждений высшего образования.

На данный момент в Беларуси действует Государственная программа развития высшего образования на 2011–2015 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 1 июля 2011 г. № 893. Новая концепция оптимизации высшего образования должна быть разработана до конца 2015 г.

В 2011–2015 гг. важнейшими направлениями развития высшего образования стало первоочередное обеспечение кадрами наукоемких, экспортноориентированных и импортозамещающих производств, открытие подготовки по новым перспективным и востребованным специальностям, реализация мероприятий по повышению престижа и уровня технического и естественно-научного образования (гл. 4 Государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 годы).

В Республике Беларусь сейчас насчитывается 17 учреждений высшего образования (академии, университеты, институты), которые готовят специалистов с квалификацией «юрист». Возникает закономерный вопрос: не слишком ли много юристов мы готовим, возможно, нашей стране столько не надо?

В соответствии с изменениями рынка труда, вызванными переходом страны на путь инновационного развития, контрольные цифры приема будут ежегодно корректироваться через автоматизированную систему «Заказ на подготовку кадров». Предусмотрены мероприятия по ее модернизации (гл. 4 Государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 годы).

А соответствует ли число юристов-выпускников заказу на подготовку кадров? И оказывается, что современному рынку труда в нашей стране не требуется столько юристов. Распределение студентов бюджетной формы обучения эту проблему решает, но студенты, обучающиеся на платной основе, вынуждены искать работу самостоятельно, к сожалению, не всегда успешно. Поэтому оптимизация системы трудоустройства выпускников юридических факультетов – это один из путей современного совершенствования программы развития высшего юридического образования на следующий период. То, что студенты в будущем будут уверены в том, что обязательно применят свои знания на практике, должно служить дополнительным стимулом к повышению качества юридического образования в нашей стране. Отсюда вытекает и то рациональное предложение, которое направлено на усиление практикоориентированного образования.

Наше государство нуждается в высокообразованных и целеустремленных специалистах юридической профессии, способных эффективно решать задачи создания и укрепления законодательной и правовой базы нашего общества.

УДК 342.95

А.А. Вишневский, начальник кафедры экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Необходимость совершенствования деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности государства в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в значительной мере обуславливается недостаточной эффективностью государственного управления, осуществляемого в названной сфере, его слабым научным сопровождением, отставанием последнего от современных условий. И это при том, что в последние годы сформировалось особое отношение к обеспечению экономической безопасности как важнейшей социально значимой деятельности, которая признается не только атрибутом государства, но и необходимым фактором его функционирования и развития.

К проблемам, возникающим в процессе реализации функции по обеспечению безопасности в сфере экономики, относятся и недостатки в организации кадрового обеспечения.

Проблема подготовки кадров для правоохранительных органов актуализируется в связи с тем, что у абитуриентов все чаще отмечается недостаток базовых знаний, вместо них обнаруживается нечетность. Это приводит к тому, что многие лица, принимаемые на службу, не отвечают предъявляемым требованиям. А ведь профессиональная подготовка представляет собой процесс приобретения и совершенствования сотрудниками знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения служебных задач. Отсюда следует, что для улучшения кадрового потенциала правоохранительных органов в первую очередь необходим научно обоснованный и эффективный учебный план подготов-

ки специалистов юридического и экономического профилей в учреждениях высшего образования.

Кроме совершенствования системы высшего образования нуждается в дальнейшей модернизации и система повышения квалификации, дополнительного образования сотрудников правоохранительных органов в сфере обеспечения экономической безопасности государства. Востребованность данной формы обучения обусловлена стремительно ускоряющимся процессом устаревания знаний, необходимостью гибко и своевременно реагировать на новые требования в современных условиях. В целях совершенствования системы повышения квалификации предлагается: фундаментализация и повышение качества высшего образования в ведомственных учреждениях образования; организация электронного учета данных о прохождении повышения квалификации тех сотрудников, в функциональные обязанности которых входит обеспечение экономической безопасности государства; координация работы кадровых подразделений правоохранительных органов по направлению сотрудников на повышение квалификации с соблюдением установленных сроков. При этом следует организовывать прохождения курсов по повышению квалификации не только в ведомственных учебных заведениях, но и в государственных органах управления и их структурных подразделениях (например, в Министерстве финансов, Министерстве экономики, Национальном банке и др.).

Следует внедрять дистанционную форму повышения квалификации с нахождением в учреждении образования не более 5 дней для консультаций с профессорско-преподавательским составом, а также проведение тематических семинаров по одному из актуальных вопросов обеспечения экономической безопасности с высокой степенью загруженности участников, качественной итоговой аттестации.

Как следует из изложенного, в современных условиях для повышения эффективности деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности государства срочно требуется совершенствование работы по отбору кадров на службу, их профессиональной подготовки и переподготовки.

Говоря о решении проблем в кадровой политике, нельзя не отметить, что в этом позитивную роль призваны сыграть и исследования, проводимые научными учреждениями Национальной академии наук Беларуси, Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь, профессорско-преподавательским составом учреждений высшего образования юридического, экономического и технического профилей. Доктринальные наработки необходимо использовать при определении научно обоснованных прогнозных оценок

направлений развития криминогенной обстановки в экономике, равно как и последующий поиск оптимальных стратегических и тактических организационно-управленческих решений, форм и методов планирования кадровой политики. Кадровое планирование является частью стратегического и оперативного планирования и направлено на достижение единой цели развития правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства.

Таким образом, в целях повышения эффективности подготовки сотрудников правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности государства следует создать многоуровневую систему образования, которая была бы ориентирована на решение таких проблем, как подготовка и переподготовка кадров для системы дополнительного образования; подготовка кадров в области дистанционных образовательных технологий; решение проблем привлекательности научной и педагогической деятельности для выпускников учреждений высшего образования. При этом реформирование системы профессионального образования целесообразно проводить в виде двух взаимосвязанных процессов: совершенствования существующей образовательной системы в рамках интеграции в Европейское пространство высшего образования и формирования новых концептуальных подходов и условий ее развития на основании структурных изменений в экономике государства.

УДК 371.3

*М.В. Галезник, доцент кафедры криминалистики
Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

ИЗУЧЕНИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРОВ СЛЕДСТВЕННО-СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Принятие Республики Беларусь в Болонский процесс закономерно повлечет модернизацию юридического образования в контексте европейских подходов. Неизбежно, что будут происходить изменения в методике преподавания, в частности изменятся методы обучения с объяснительно-иллюстративных и репродуктивных на проблемное изложение изучаемого материала, частично поисковые (эвристические) и исследовательские. Однако такое изменение не должно повлиять на качество юридического образования. Разрабатываемые методы обуче-