

С 13 февраля 2014 г. ОВД наделены правом рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 10.5, 17.1 и ч. 2 и 3 ст. 17.3 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. По сравнению с 2013 г. в минувшем году судами рассмотрено на 140,3 тыс. меньше таких дел. ОВД же по указанным статьям вынесено 165 тыс. постановлений о наложении взысканий, что существенно увеличило нагрузку на подразделения милиции общественной безопасности территориальных ОВД, в том числе руководителей.

Увеличение почти на 20 % административной практики позволяет сделать предположение о снижении качества подготовки дел к рассмотрению, необоснованности в некоторых случаях принятых решений. В минувшем году сотрудниками управления профилактики главного управления охраны правопорядка и профилактики милиции общественной безопасности МВД рассмотрено около 400 обращений граждан с жалобами на некачественно проведенные участковыми инспекторами милиции проверки по их заявлениям. Жалобы на нарушение законодательства об административных правонарушениях, ведение процесса содержатся более чем в 70 % обращений, поступающих в МВД. При рассмотрении каждой третьей жалобы выявлены нарушения, допущенные сотрудниками территориальных ОВД.

Анализ правоприменительной практики показывает, что проблемы есть на всех без исключения стадиях процесса. Причины сложившегося положения следующие:

знания сотрудников ОВД об основах уголовно-процессуального законодательства, законодательства, определяющего порядок административного процесса, об обращениях граждан и юридических лиц несистемны, отсутствуют четкие представления о пересечении разных процессов в реальных жизненных ситуациях, о путях их разграничения при рассмотрении заявлений (обращений), решении сложных практических задач;

юридическая подготовка участковых инспекторов милиции недостаточная: только каждый третий сотрудник имеет высшее юридическое образование;

большой объем, сложность и постоянные изменения законодательства, определяющего порядок административного процесса.

Считаем, что в ходе подготовки специалистов для ОВД, повышения квалификации руководителей служб и подразделений милиции общественной безопасности вопросам административного процесса должно уделяться первостепенное внимание, что позволит исключить нарушения законодательства, прав граждан, положительным образом скажется на имидже ОВД.

УДК 378.1

Н.В. Кийко, начальник кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук;

Т.Г. Терещенко, старший преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС В БЕЛАРУСИ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Сущностью Болонского процесса является поэтапная гармонизация и сближение систем образования стран Европы с целью создания единого Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Еще в середине 1970-х гг. Советом министров Евросоюза была принята Резолюция о первой программе сотрудничества в сфере образования. Официально данный процесс начался с подписания Болонской декларации 19 июня 1999 г. представителями 29 стран. В настоящее время 49 стран ратифицировали Европейскую культурную конвенцию Совета Европы (1954 г.).

Республика Беларусь впервые подала заявку на вступление в Болонский процесс еще в 2011 г., однако она была отклонена. В свою очередь, 12 июля 2011 г. в Национальном пресс-центре Республики Беларусь состоялась пресс-конференция «О государственной программе развития высшего развития высшего образования на 2011–2015 годы», на которой отмечалось, что планируемое вступление Республики Беларусь в Болонский процесс будет способствовать обеспечению качества подготовки конкурентоспособных специалистов, расширению доступа к европейским программам академического и научного сотрудничества, международным интеллектуальным ресурсам, развитию системы высшего образования в национальных интересах с учетом международного передового опыта.

Спустя четыре года в Армении на конференции министров образования стран ЕПВО и форуме по Болонской политике (14 мая 2015 г.) Беларусь была принята в Болонский процесс. С целью приведения системы высшего образования Республики Беларусь в соответствие с системами

и практикой стран ЕПВО принята Дорожная карта, содержащая следующие разделы:

структурные реформы (система квалификации, обеспечение качества, признание, инструменты обеспечения прозрачности);

мобильность научно-педагогического персонала, студентов и интернационализация;

непрерывное образование и социальное измерение высшего образования;

фундаментальные ценности ЕПВО;

имплементация;

участие в рабочей программе;

сотрудничество с Наблюдательной группой по реализации Болонского процесса.

В этой связи целесообразно отметить принципы, на которых осуществляется Болонский процесс:

введение двухуровневого обучения (предварительного – длится не менее трех лет и выпускного – ведет к получению степени магистра или степени доктора);

введение Европейской системы перевода кредитов (ECTS) (т. е. зачетных единиц трудоемкости, что обеспечивает не только право на мобильность студентов при смене учреждения высшего образования, но и право выбора для обучающегося изучаемых дисциплин в рамках реализации концепции «образование в течение всей жизни»);

контроль качества образования (в рамках разработки сопоставимых критериев и методологий);

расширение мобильности (как преподавательского, так и иного персонала путем зачета периода времени, затраченного ими на работу в европейском сообществе, что, в свою очередь, позволяет трудоустроиться в ведущие учреждения высшего образования Европы);

обеспечение трудоустройства выпускников (в том числе путем разработки системы сопоставимых степеней, внедрения приложения к диплому для обеспечения возможности трудоустройства за рубежом и повышения конкурентоспособности);

обеспечение привлекательности европейской системы образования.

Проанализировав указанные принципы, несложно заметить, что определенные изменения в системе высшего образования, в том числе и в Академии МВД Республики Беларусь, уже происходят. В частности, стало традицией ежегодное проведение в Академии МВД научных мероприятий, посвященных проблемам образования и педа-

гогики высшей школы. В настоящее время разработаны и внедрены образовательные стандарты высшего образования нового поколения; используется система кредитов учета объема учебной нагрузки обучающихся (осуществлен перевод временных интервалов в зачетные единицы, так называемые кредиты); разработаны и используются в образовательном процессе учебные планы и учебные программы, которые отвечают требованиям европейских стандартов, и т. д. Как видим, многое сделано, но еще больше предстоит сделать в ближайшие годы.

Таким образом, присоединение Беларуси к Болонскому процессу и дальнейшее развитие национальной системы образования с учетом общемировых и общеевропейских тенденций будет способствовать интеграции нашей страны в мировое образовательное пространство, а структурные реформы позволят сделать национальные квалификации более совместимыми с квалификациями других стран Болонского процесса.

УДК 340.12(075.8)

А.А. Кириченко, профессор кафедры Учебно-научного института истории, политологии и права Николаевского национального университета имени В.А. Сухомлинского (Украина), доктор юридических наук, профессор;

Ю.А. Ланцедова, доцент кафедры уголовного права и процесса Юридического института Национального авиационного университета (Украина), кандидат юридических наук

НОВАЯ ДОКТРИНА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕМИУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Разработанные Т.А. Коросташовой основные положения новой доктрины учебно-методического обеспечения образовательно-квалификационных уровней (ОКУ) высшего образования могут быть представлены на примере дисциплины «Теоретология юриспруденции» (теория права как составная часть традиционной теоретической юридической науки «Теория государства и права») следующим образом: