

*А.В. Ковальчук, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ КАФЕДРОЙ УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Реформа высшего образования в связи с вступлением Республики Беларусь в Болонский процесс, запросы правоприменительной практики актуализируют повышение качества обучения в учреждениях образования МВД Республики Беларусь.

Повышенное внимание в учебном процессе уделяется использованию передовых образовательных технологий. К таковым следует относить многочисленные приемы, методы и техники обучения посредством аудиовизуальных систем. Остановимся на методике использования видеоматериалов при проведении аудиторных занятий по дисциплинам, преподаваемым кафедрой уголовного права и криминологии.

Лекционные, семинарские и практические занятия целесообразно сопровождать презентациями при помощи текстового и графического редактора Microsoft Power Point, позволяющего структурировать и визуализировать учебный материал. Презентации могут наполняться видеоматериалами, которые либо интегрируются в презентацию, либо используются самостоятельно вне ее.

Для эффективного выполнения заданий при проведении семинарских и практических занятий, активизации зрительного восприятия и наглядно-образного мышления используются видеосюжеты либо видеозадачи, подготовленные преподавателями. К достоинствам использования видеосюжетов следует отнести:

- а) активизацию внимания курсантов и слушателей на занятии;
- б) эффективное зрительное восприятие учебного материала и наглядно-образное мышление курсантов и слушателей;
- в) насыщенную информативность материала, носящую междисциплинарный характер. Например, видеосюжет, предполагающий определение квалификации совершенного преступления, может содержать

криминологические (сведения о личности преступника и потерпевшего и др.), уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные элементы; предполагать самостоятельный выбор курсантами и слушателями значимой информации, влияющей на уголовно-правовую оценку содеянного, формировать у обучающихся чувство ответственности за применение уголовного закона и принимаемые ими решения.

Использование видеозадач на учебных занятиях позволяет курсантам и слушателям уяснить фабулы тех или иных задач, сосредоточить усилия на уголовно-правовой оценке представленной ситуации.

Можно использовать имеющиеся в отделе образовательных и информационных технологий учреждения образования архивных учебных фильмов, подобрать видеофрагменты из художественных и документальных фильмов и телепередач, в частности фрагментов из телепередачи и криминальных новостей «Зона Х», доступных на интернет-сайте Белтелерадиокомпания. Количество и длительность видеосюжетов должны быть оптимальными, они определяются исходя из поставленных целей того или иного учебного занятия.

Следует акцентировать внимание курсантов и слушателей на том, что по представленным видеоматериалам, содержащим фабулы преступлений, при квалификации содеянного однозначно нельзя утверждать о виновности либо невиновности лица. Это прямо вытекает из ст. 26 Конституции Республики Беларусь, согласно которой никто не может быть признан виновным в преступлении, если его вина не будет в предусмотренном законом порядке доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Необходимым условием эффективного использования видеоматериалов является наличие в учебных аудиториях соответствующего оборудования, позволяющего воспроизводить презентацию, владение преподавателями приемами работы с компьютером и компьютерными программами. В этой связи на преподавателя ложится основная нагрузка по разработке и подбору соответствующих учебных мультимедийных материалов. Он должен постоянно повышать свою квалификацию путем посещения учебно-методических сборов, конференций, специализированных курсов. Сотрудники Академии имеют возможность пройти обучение в Республиканском институте высшей школы в рамках образовательной программы повышения квалификации по теме «Технологии разработки электронных образовательных ресурсов».