

Акмеологические технологии направлены на развитие внутреннего потенциала, повышение профессионализма и адаптационных возможностей человека. Они включают комплекс естественнонаучных и гуманитарных знаний, приобретают акмеологическую основу.

Основная задача акмеологических технологий – сформировать и закрепить в сознании человека востребованную необходимость в самосознании, саморазвитии и самореализации, позволяющих специальными приемами и техниками самоактуализировать личностное и профессиональное «Я».

Структура акмеологических технологий может быть представлена следующим образом: цель и задачи технологии; методологическая основа; принципы разработки; условия технологического процесса; анализ конкретной ситуации; характеристики субъекта и объекта технологии, особенности их взаимодействия; этапы, приемы (стратегические, тактические) достижения цели; способы прогнозирования результатов; внедрение.

Таким образом, уровень акмеологической компетентности значительно повышается там, где в образовательные программы включены акмеологические технологии повышения профессиональной направленности будущих специалистов правоохранительных органов. Они способствуют развитию таких качеств, как коммуникативность, взаимоподдержка, креативность, ответственность, интерес к будущей профессии.

УДК 378.635

*О.Л. Помалейко*

### **РОЛЬ ПЕДАГОГОВ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ АКАДЕМИИ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

В 2018 г. исполняется 60 лет основанию учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». В тезисах предлагается обзор некоторых аспектов роли профессорско-преподавательского состава кафедры философии и идеологической работы в подготовке кадров для ОВД.

С года основания кафедра сменила шесть названий. Неизменной на всех этапах ее развития была высокая компетентность, ответственность, значительный творческий потенциал педагогического состава (немногим более 40 человек). Каждый внес свой значимый личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел. На первом этапе функционирования в составе кафедры работали: участники Великой Отечественной войны – начальники кафедры Н.Ф. Колбенков (1965–1976 гг.) и И.И. Якунин (1979–1986 гг.); старшие преподаватели В.Б. Гавриленко (1968–1975 гг.) и С.Ф. Петкевич (1965–1981 гг.). У них была особая миссия – решить проблемы обеспечения преподавания философских дисциплин с учетом профиля вуза, связи философии с юриспруденцией и практической деятельностью правоохранительных органов. И.И. Якунин вспоминал: «Чтобы восполнить этот пробел, мы стремились устанавливать и всесторонне укреплять деловые контакты с профилирующими кафедрами внутри школы и родственными формированиями других вузов, преимущественно высших школ МВД СССР... Каждый из нас стремился... идти в ногу с научно-техническим и социальным прогрессом, вооружать своих питомцев не только новейшими достижениями науки, передовой практики, но и представлениями о том, какие изменения внесет в работу завтрашний день». В 1980-х гг. эстафету принял новый профессорско-преподавательский состав кафедры. Среди них были и сотрудники, принявшие участие в несении службы по охране общественного порядка вследствие техногенных и социально-политических катаклизмов: П.И. Костюкович (в Армянской ССР), А.А. Козел, А.И. Татарников и М.И. Винников (в Нагорном Карабахе). На примере достойного служения Родине они, как и предыдущий кафедральный состав, разъясняли идеи патриотизма не только в теории. Особое внимание они уделяли формированию у курсантов таких необходимых для сотрудников органов внутренних дел личных качеств, как ответственность за порученное дело, самостоятельность, преданность профессии.

Разносторонняя деятельность профессорско-преподавательского состава (педагогическая, научно-исследовательская, а у ряда – спортивная, журналистская, писательская) на каждом этапе развития кафедры способствовала не только обучению, но и участию в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, культурном и профессиональном воспитании молодого поколения. Особое место всегда отводилось формированию у курсантов идейно-политической убежденности, требовательности к себе, высокой культуры поведения и речи, интереса к учебе и нравственному развитию. К плеяде лучших педагогов кафедры относятся:

- 1) лауреаты республиканской акции МВД «Щит и роза» Л.Е. Лойко и П.Г. Чигринов;
- 2) сотрудники кафедры, имена которых занесены в Книгу почета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», – П.И. Костюкович, Л.Е. Лойко, В.А. Мельник, П.Г. Чигринов;
- 3) доктора философских наук – Т.И. Адуло, П.Г. Мартысюк, М.А. Можейко, доктор политических наук В.А. Мельник, доктор исторических наук П.Г. Чигринов;
- 4) кандидаты философских наук М.И. Винников, В.А. Галенок, А.А. Дмитрук, Г.А. Клишевич, С.И. Клишин, А.А. Козел, П.И. Костюкович, Л.Е. Лойко, В.А. Мельник, Е.И. Морозов, Ф.В. Пекарский, И.А. Рябков, А.И. Татарников, М.Ю. Узгорок, А.В. Филиппович, И.И. Якунин; кандидаты исторических наук В.Ф. Гигин, В.Т. Коновалов, Н.А. Новик; кандидаты экономических наук А.И. Авраменко, И.Н. Бобкова, Г.В. Грек, Ю.Р. Тихонов; кандидат политических наук И.И. Екадумова; кандидат культурологии С.В. Масленченко и кандидат социологических наук Е.Н. Мисун;

5) удостоенные стипендии Президента Республики Беларусь в номинации «Талантливым молодым ученым – кандидатам наук» – начальники кафедры Ф.В. Пекарский (2009–2012 гг.) и С.В. Масленченко (с 2012 г.);

6) удостоенные государственных наград: медали Франциска Скорины – В.Ф. Гигин; почетного звания «Заслуженный работник образования Республики Беларусь» – П.Г. Чигринов и почетного звания «Заслуженный сотрудник органов внутренних дел Республики Беларусь» – С.В. Масленченко.

7) лучший по профессии вуза – С.В. Масленченко;

8) одни из лучших кураторов и наставников Академии МВД – Л.Е. Лойко, Ф.В. Пекарский, О.Л. Помалейко, Е.Н. Сувалова;

9) члены Союза журналистов – П.Г. Мартысюк и В.Ф. Гигин; Союза писателей Беларуси – П.Г. Чигринов и В.Ф. Гигин;

10) мастер спорта СССР по офицерскому многоборью, чемпион и неоднократный призер чемпионатов МВД и облсовета «Динамо» по служебному многоборью П.Г. Мартысюк.

За высокие результаты в научно-педагогической деятельности, большой личный вклад в подготовку специалистов для ОВД, проявленную при этом профессиональную инициативу и творческий подход все они отмечены множественными наградами ведомственного вуза, МВД и государства.

Самый большой стаж работы на кафедре – почти 40 лет – у прекрасного педагога, профессора кафедры, полковника милиции в отставке П.Г. Чигринова. Он внес большой вклад в обучение и воспитание целого ряда поколений курсантов и слушателей. Компетентность и доброжелательность стали основой незыблемого авторитета в их глазах. Кроме того, обучающиеся по достоинству оценили не только учебные пособия Петра Гавриловича, но и романы, посвященные знаковым моментам отечественной истории. Погружаясь в мир этих книг, любознательные молодые люди будто прикасаются к истокам белорусской государственности и воспринимают традиции верного служения Родине.

О высоком уровне подготовки кадров говорит и тот факт, что ряд учебников и учебных пособий, подготовленных сотрудниками кафедры, имеют грифы Министерства образования Республики Беларусь. В их перечень вошли в том числе: учебник по политологии В.А. Мельника, учебное пособие «Очерки истории Беларуси» П.Г. Чигринова, учебное пособие «Философия» А.А. Козела и Л.Е. Лойко, учебное пособие «Философская мысль Беларуси» А.А. Козела, учебно-методический комплекс по религиоведению П.И. Костюковича, учебное пособие «Основы современного естествознания» А.А. Козела, Л.Е. Лойко, С.В. Масленченко и Ф.В. Пекарского. В целом предлагаемый педагогами материал всех дисциплин и специальных курсов кафедры оказывает всестороннее влияние на становление личности обучающихся.

На современном этапе развития кафедры львиная доля усилий и внимания уделяется подготовке слушателей магистратуры и факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров. Для них преподают соответственно 10 и 16 дисциплин. Педагоги стараются постоянно совершенствовать качество образования, учитывая все особенности динамично развивающегося информационного общества. С 2016 г. в специализированном кабинете кафедры совместно с обучающимися исследуются технологии формирования имиджа ОВД, отдельных сотрудников, а также процессов информационного сопровождения деятельности ОВД; отрабатываются навыки организации и проведения пресс-конференций, брифингов, горячих линий, вебинаров.

Педагоги кафедры философии и идеологической работы, отдавая обучающимся все свои знания, не раз испытывали чувство гордости за себя, свой труд и особенно за профессиональные достижения своих выпускников.

УДК 37.035.6

**А.А. Полко**

### **СООТНОШЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЙ «ПАТРИОТИЗМ» И «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ»**

Порядок организации, проведения и основные направления идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь регламентируются Инструкцией о порядке организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь (далее – Инструкция), утвержденной приказом МВД Республики Беларусь от 29 октября 2014 г. № 370. Одним из ее направлений является воспитательная работа, которая включает в себя гражданско-патриотическое, государственно-правовое, профессиональное, духовно-нравственное и семейно-бытовое воспитание, индивидуальную воспитательную работу. Содержанием гражданско-патриотического воспитания сотрудников ОВД в соответствии с Инструкцией выступает процесс формирования патриотического сознания, активной гражданской позиции и готовности к самоотверженному служению Отечеству. Для развития теории и практики идеологической работы большое значение имеет конкретизация содержания понятий «патриотизм» и «гражданственность», выяснение их соотношения, что позволит более четко сформулировать качественные характеристики гражданско-патриотического воспитания, что будет способствовать повышению эффективности данного направления оперативно-служебной деятельности.

В этой связи особый интерес представляют работы Б.Б. Гармаева, И.В. Лутовинова и других ученых, посвященные связи патриотизма и гражданственности. Так, под патриотизмом традиционно понимается качество, свойство личности, содержанием которого является любовь к родине, тому месту (деревне, городу, стране), где человек родился и работал на ее благо. И.В. Лутовинов определил патриотизм как любовь к родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов.

По мнению Б.Б. Гармаева, можно выделить различные виды патриотизма. Интерес представляют патриотизм гражданский и государственный. Так, гражданский патриотизм направлен на воспитание правовой культуры и законопослушности, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыст-