

В.В. Борисенко

**СТАНОВЛЕНИЕ МОГИЛЕВСКОЙ ШКОЛЫ МИЛИЦИИ
КАК УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ
ТРАНСПОРТНОЙ МИЛИЦИИ СССР
СО СРЕДНИМ ЮРИДИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
(1948–1958 гг.)**

Великая Отечественная война не только унесла миллионы человеческих жизней, оставила после себя разрушенные города и предприятия, сожженные деревни. Она привела к расцвету новой преступности. У гражданского населения сохранилось довольно много оружия. Коллаборационисты, которым не удалось уйти с фашистами, организовывали антисоветское бандподполье. Обстановка осложнялась также массовым обнищанием людей, карточной системой, голодом, холодом, массовым передвижением демобилизованных, репатриантов, возвращающихся из эвакуации. Обстоятельства требовали принятия соответствующих организационных решений, которые позволили бы сконцентрировать усилия силовых ведомств в борьбе с бандитизмом и уголовной преступностью. На объектах транспорта коренная перестройка произошла в 1947 г.

Приказом Министерства внутренних дел (МВД) и Министерства государственной безопасности (МГБ) СССР от 21 января 1947 г. № 0075-0030 транспортная милиция была передана из МВД в Транспортное управление МГБ СССР, которое приказом МГБ СССР от 19 июня 1947 г. № 00322 было преобразовано в Главное управление охраны (ГУО) на железнодорожном и водном транспорте МГБ СССР. Для обеспечения охраны общественного порядка на транспорте в составе ГУО был сформирован корпус охраны на железнодорожном транспорте и дивизия охраны на водном транспорте. Этим же приказом поручалось в двухмесячный срок организовать одну школу для подготовки офицеров оперативных органов, корпуса и дивизии охраны и две школы для обучения сержантского состава. Одной из них в апреле 1948 г. стала Могилевская школа переподготовки сержантского состава корпуса ГУО МГБ СССР на железнодорожном и водном транспорте.

Формирование школы закончилось к июню 1948 г. Ее первым начальником был назначен полковник В.В. Ляхов. Курсантов набирали из состава органов транспортной милиции, сержантов и старшин войск Советской Армии, МГБ и МВД, подлежащего демобилизации. С 10 июня

начались плановые занятия. Весь срок обучения занимал 7 месяцев. Первых выпускников 31 января 1949 г. направили на работу в подразделения корпуса и дивизии охраны по всем железным дорогам и водным бассейнам Советского Союза. В последующем курсанты обучались с марта по октябрь. Всего за время функционирования учебного заведения в данном статусе обучение прошли 878 человек. Последний выпуск состоялся в 1950 г.

Приказом МГБ СССР от 20 января 1951 г. № 0053 учебное заведение было реорганизовано в школу подготовки и переподготовки офицерского состава корпуса и дивизии ГУО МГБ СССР на транспорте. Фактически это обозначало переход на обучение строевых офицеров – командиров взводов. Заниматься должны были на отделении подготовки два года, на отделении переподготовки – один год. Комплектовался переменный состав из положительно характеризующихся по службе офицеров корпуса и дивизии охраны в возрасте не старше 40 лет и сержантов в возрасте до 32 лет, имевших образование не ниже 8 классов средней школы. Уже в феврале были зачислены в школу первые 150 курсантов и 100 слушателей. В дальнейшем новые наборы осуществлялись только после выпуска предыдущего, т. е., если состав слушателей переподготовки менялся ежегодно, то следующий прием на 1-й курс отделения подготовки был запланирован на февраль 1953 г.

Однако 1952 г. внес определенные коррективы в деятельность школы. Во-первых, 15 июня 1952 г. вышло постановление Совета Министров СССР «О реорганизации учебных заведений Министерства государственной безопасности СССР». Оно, по мнению российского исследователя М.А. Кожевиной, положило начало переходу советского милицейского образования от принципа обучения профессии милиционера к принципу профессионального образования сотрудника милиции. Во-вторых, принятым 21 августа постановлением Совета Министров СССР № 383-1532сс, в составе Главного управления милиции, входящего с октября 1949 г. в состав МГБ СССР, было воссоздано Управление транспортной милиции, которому передавались в подчинение все органы железнодорожной и водной милиции. В развитие постановлений последовал приказ МГБ СССР от 4 декабря 1952 г. № 001110 о реорганизации Могилевской школы подготовки и переподготовки офицерского состава «корпуса и дивизии ГУО МГБ СССР» в школу подготовки оперативного состава органов транспортной милиции МГБ СССР с двухлетним сроком обучения. Одновременно она передавалась в ведение Управления учебных заведений МГБ СССР. Численность переменного состава устанавливалась в 250 человек. Комплектоваться он должен был за счет

сержантов и рядовых транспортной милиции, которые положительно характеризовались по работе, имели возраст до 32 лет и образование не ниже 7 классов средней школы. Срок обучения курсантов набора 1951 г. продлевался на шесть месяцев для изучения ими курса основ агентурно-оперативной и следовательской работы.

Резкое изменение профиля учебного заведения в середине учебного года поставило перед его руководством и преподавателями сложнейшую задачу. Необходимо было в срочном порядке пересмотреть рабочие планы, ввести новые учебные курсы при явной нехватке опыта проведения занятий по соответствующим дисциплинам, дефиците учебно-методических материалов и фактическом отсутствии надлежащей учебной базы. Это в известной степени сказывалось на качестве обучения курсантов. Тем не менее 14 июля 1953 г. состоялся выпуск. Из 128 выпускников 122 были присвоены специальные звания лейтенанта милиции, остальные сохранили свои звания старшин и сержантов. Все они были направлены на оперативную работу в органы транспортной милиции. К началу (с 1 сентября) учебы курсантов нового набора уже были приняты организационные меры по укомплектованию преподавательского состава необходимыми специалистами и обеспечению методического сопровождения учебного процесса. Всего было произведено три выпуска оперативных сотрудников для транспортной милиции.

Новым этапом в развитии Могилевской школы милиции стал 1955 г. Министр внутренних дел СССР 5 мая 1955 г. во исполнение распоряжения Совета Министров СССР от 23 апреля 1955 г. № 3452-рс подписал приказ № 0230. В соответствии с ним семь школ милиции страны, среди них и Могилевская, становились специальными средними школами по подготовке оперативных и следственных работников для органов милиции со средним юридическим образованием. Комплектование переменного состава стало осуществляться исключительно из лиц, имевших среднее образование, а выпускникам присваивалась квалификация «юрист» и выдавались соответствующие дипломы. Кроме того, устанавливалось начало учебного года с 1 октября. Управлению кадров и Управлению учебных заведений МВД СССР (в связи с объединением в 1953 г. МВД и МГБ СССР в единое МВД СССР, на основе Управления военно-учебных заведений МВД и Управления учебных заведений МГБ было создано Управление учебных заведений МВД СССР, просуществовавшее до 1960 г.) поручалось к 1 июня пересмотреть штаты учебных заведений, получивших новый статус.

Реорганизация школы в среднее учебное заведение привела к определенным кадровым и структурным переменам. Еще в марте 1955 г. при-

казом МВД СССР № 376 новым начальником учебного заведения был назначен майор милиции И.П. Бурченков. Новая штатно-должностная расстановка Могилевской специальной средней школы милиции МВД СССР была утверждена приказом МВД СССР от 18 августа 1955 г. № 00347. Некоторые прежние структурные подразделения упразднились, у ряда других изменились названия. Руководство учебного заведения теперь состояло из начальника и двух заместителей: по политчасти и начальник учебного отдела, он же заместитель начальника. Координацию образовательного процесса осуществлял учебный отдел. Важнейшую функцию по воспитанию у курсантов патриотизма, преданности коммунистическим идеалам, дисциплинированности и ответственности выполняло подразделение политической части в лице секретаря партийной организации, начальника клуба и библиотеки. За соблюдение распорядка дня и дисциплину курсантов отвечали начальники курсов и их заместители по политчасти.

Преподавательский состав был распределен между четырмя циклами дисциплин: общественных, специальных, юридических, военных дисциплин и физической подготовки. Перевод школы в разряд средних учебных заведений привел к ликвидации цикла общеобразовательных дисциплин, однако в штате сохранилась должность преподавателя русского языка. Всего подготовкой курсантов занимались пять старших преподавателей и семь преподавателей, инструкторы по физической подготовке и автомобильному делу, три начальника кабинета, библиотекарь спецкабинета специального цикла, заведующий фотолабораторией и два шофера-инструктора. Несмотря на некоторый рост преподавательского состава, руководству учебного заведения удалось в короткие сроки полностью укомплектовать штаты. Более того, в целом повысился образовательный уровень преподавателей. Они в 1955/1956 учебном году в подавляющем большинстве имели высшее образование, включая одного кандидата наук, или учились на заочных отделениях высших учебных заведений.

Изменение статуса школы и в связи с этим новые условия приема привели к переменам в составе курсантов. Прежде всего комплектовались органами стали выступать не только и не столько отделы милиции на транспорте, сколько министерства внутренних дел отдельных республик или областные управления. Кроме того, если в прошлые годы все первокурсники к моменту поступления уже успели отслужить в Советской Армии и по несколько лет поработать в органах милиции, то теперь не менее $\frac{1}{3}$, а в отдельные годы около половины всех зачисленных приходилось на вчерашних школьников. Естественно, что они имели весьма поверхностное представление как о самой службе в милиции, так и о жестко регламентированном воинском внутреннем распорядке, несении

службы суточным нарядом и т. п. Это требовало от курсового руководства, преподавателей, да и всего постоянного состава школы дополнительных усилий для их полноценного включения в учебный процесс и повседневную жизнь учебного заведения. Такие же проблемы возникали и в других милицеевских средних учебных заведениях СССР, поэтому в постановлении Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 25 октября 1956 г. «О мерах по улучшению работы Министерства внутренних дел СССР» было специально прописано, что комплектование средних школ милиции должно осуществляться за счет сотрудников МВД и подлежащих демобилизации солдат и сержантов Советской Армии, имеющих среднее образование.

Очередная реорганизация произошла в 1958 г. 7 июня приказом Министра внутренних дел СССР № 384, школа в целях улучшения подготовки кадров для органов транспортной милиции была переименована в Могилевскую специальную среднюю школу транспортной милиции МВД СССР. С этого времени и вплоть до распада Советского Союза комплектовались органами для учебного заведения вновь являлись прежде всего отделы транспортной милиции, а его выпускники служили в самых разных районах страны: от западных границ до Дальнего Востока и от северного побережья до южных союзных республик. Начался новый, самый продолжительный на сегодня, период в истории учебного заведения по подготовке милицеевских кадров в г. Могилеве.

Таким образом, анализ документов 1948–1958 гг., хранящихся в архиве Могилевского института МВД Республики Беларусь и в Государственном архиве общественных объединений Могилевской области, позволяет проследить этапы организационного становления Могилевской школы милиции в качестве учебного заведения, в котором, начиная с 1958 г. и до 1992 г., т. е. на протяжении 37 лет, велась подготовка сотрудников для транспортной милиции всего Советского Союза.

УДК 340.114.5 + 378.016:340.1

Е.В. Боровая

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА

Формирование правовой культуры человека фактически начинается с момента его рождения. Именно в семье в сознание ребенка закладываются общие стереотипы правомерного поведения: не бери чужого, не обижай других детей и т. д. Однако такие стереотипы поведения пред-

ставляют собой скорее формирование моральных ценностей человека. Осознание правовой значимости данного поведения происходит в более позднем возрасте, по мере формирования личностных качеств человека, в процессе социализации.

Традиционно в специальной юридической литературе рассматриваются три вида правовой культуры: обыденная, профессиональная и доктринальная, которые характеризуются как особенностями содержания, так и различными путями формирования.

Сотрудники правоохранительных органов, безусловно, должны обладать профессиональной правовой культурой, которая характеризуется глубокими, систематическими знаниями правовых норм, интериоризацией правовых ценностей, навыками профессионального практического применения правовых норм, сформированной привычки поступать в строгом соответствии с предписаниями закона. Кроме того, учитывая динамичность изменения общественных отношений в современном обществе, необходимость постоянного совершенствования, внесения изменений и дополнений в действующие нормы права, для юриста крайне важным будет формирование привычки постоянного самообразования в правовой сфере, желание и навыки самостоятельного освоения новых правовых предписаний, изучения практики их применения.

Одним из важных этапов формирования профессиональной правовой культуры юриста является получение среднего специального или высшего образования юридического профиля. Именно при получении юридического образования закладываются основы когнитивного компонента профессионального правового сознания, т. е. суммы определенных правовых знаний, юридического инструментария, навыков его практического применения в конкретной сфере юридической деятельности. Сформированное профессиональное правосознание юриста является важным компонентом его правовой культуры, позволяет ему успешно применять полученные юридические знания на практике в строгом соответствии с законом.

Важным этапом формирования профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов является обучение на первом курсе, поскольку именно в данный период обучающиеся убеждаются в правильности своего выбора будущей профессии, знакомятся с юридической терминологией, базовыми правовыми институтами, основами правовой деятельности, традициями и особенностями работы различных служб и т. д. Вместе с тем следует отметить, что логика обучения юриспруденции такова, что в первый год обучающиеся изучают учебные дисциплины социально-гуманитарного, лингвистического, теоретико-правового, историко-правового модулей, модуля «Основы го-